الشربيد العربي ...

25



يستطيع ان يكون (وثناً) مجيط نقسه بالعبادة ، ويُداين حوله الوسائد فيحيا حياة وافهة في (برج) يتأتن باسدال الستائر ، ويبدع في ابتكار اسباب العافية .

كان يستطيع ذلك كله لانه يملك من ادوات (الوثنية) هذه مسا علىكه (اوثان) الحكم في كل رقمة من بلادنا التي ما ترال نؤمن جؤلاء اللوثان وتوفر لهم ما يشتهون

من تقديس، وتدليل ، وانحتاه للسانة في « الصول، السبين .

انه من (عرق) كريم ؟ ومن (بيت) رفيع العياد؛ ولا يخونه مع هذين مال يصطفي له الاعوان [؟] وينجر له السدان .

و لكنه سما من ان يكون (رجلًا) واراد ان يكون (بطلًا) .

أَلْنَى في سَمِل ذَلِكَ دَمَنَيَة (فرسان العرب اليوم 1) وخوج من (وعينسا) بِذَهَنِيَة جَدَيدَة تَفَعَل التَضَعِية ولا تقولها ؟ وتسم بالحاة بين ثنايا المرت .

وأو لم ينفض هذا الصقر عن جناح علمار الاستشفاء والمللومة والمنفعة لفال في (القصص) زرزوراً مع الزرازير .

كانت تشايفًا كلا تبقدت الإيماريل وم مرتبع المولام ويحقده في وشايفًا كل الكر تعقداً من تشبية فلسطين .

اذن لقدجا. الحل التاريخيين إسلام الهائي في الإنهاج الم المبدة الذرائج بهريدان قلسطين (الشيد). بهذا فكر شهيد فاسطين حين نحر عن ساعده والتحط على الموت > وبهذا مما فلم يسكن وجلًا ، بل كان بطلاً .

ائنا – تحن العرب – لتعرف لدم (الشهيد) سراً ادق ما ايرح به منه ، انه في فساية من مواصل الاعداد النوسي ، فليفارق المفاوضون باسم العرب اطمئنان الوادعين في الظل و للله ، ؟ فالبطولات العربية تتفتح لا في فاصطين فقط بل في ميادين العرب جماء .

والوعى اذا تفتح على هذا النحو كان الرجاء .

ولولا ذَلك خُشِينا أن يذهب دم الشهيد هدواً كما ذهبت دما، الشهدا، من قبل في ظل « السائسين » من صانعي الاستمار وصنائمه .

غيران الادراك المترعج اليوم مطمئن الحيان النصر والحذلان في فلحلين ليسا موضمين ولا شكليين والنا هما عربيان واقميان وذلك ما يكبر عن الاتخداع بوعد كاذب .

واسمى ما في هذا الادراك ان القيادة لم تمد قاصرة على = الحكم > الذين بدأوا يشموون بقوة الشعب ، بمدما ايطرهم رخاه الحكم الرشيص !!.

مدر الديم شرف الديم

صورة النادف تخل البطل عبد النادر الحسيني رمز الشهيد المربي

بو دلیر عند سار تر

يثلم الدكتور عيد الرحن بدوي مدرس القلمقة بجامعة فواد الاول

المنهج الوجودي في تحليل المضمون الباطئ لاشخصيات القلقة مضمون منذ البداية ، لانه يقوم في اصله على

فلسفة الظاهريات، وهذه مهمتها أن تتخذ من ظواهر الحياة الوحمة الباطنة – كما تتواكب فيالضمير اوالشعور –،وضرعاً لتحليل يستنفد كل ما تنطوي عليه من دوافع و احالات تقريب الأنا و في النع ، بين الذات وبين الموضوعات التي تعمل فيها . و ينزة عذا التحايل النفسي الوجودي عسلي التحليل النفسي عند افتوديث الواأوالوا أفكالا يفسر الاعلى بالادنى ، ولا 'يضطر الى التأويلات المالية ، أسرف فيه الفرويدويون على انقمهم وعلى الاحوال النفسية عامة ، لان نهج التأويل خطر الى ابعد حد، اذ هو متعدد الدلالة ، ولا يمكن ان تستقر نتائجه على قاعدة ثابتة : ومن هنا كان اكل الحل الحقُّ في ان يشد الفطاء الى ناحيته ، فيلتاث الامر هـ لمي البحث ، وبدًا تلثري على المر ، السبيل . اما في التحليل الوجودي فالشخصية تؤخذ في واقفها . اولاً مواقفها النهائية ، بالمعنى الذي لهذا اللفظ Grenzsituationen عند يسجرز ، وهي تلك التي تغرض عسلي المرجود فرضاً فلا يملك لما دفعاً ولا تنبيراً : مثل الميلاد ومسا يتصل به من مكان يولد المر. فيه وابوين نست عنها وزمن تاريخي وقع فيه ، ومثل الموت وما يرتبط به كذلك . وثانياً مواقفها اللانهائية ، أن صبح هذا التعيد ، أي تلك التي تثولد من انواع الساوك التي يجرى عليها المر، في حياته ، وفي هذه يكون مجال الحرية ، وفيها تأخذ فكرة الإحالة المتبادلة Intentionalital كل مدلولها : فـــ الضمير النفسى او الشعور يرمي الى الموضوع ،

015

والمرضوع لا يقوم الا بده الاحالة الله لان وجوده بالنسبة الي الذات وقيو بالتالي " من أجل " هذه الذات ، اي اداة لها. والتعليل شنصية ما يجب أن نحسب حساب هذه المواقف الروحية بثوصها ، وبخاصة المواقف اللانهائية ، لان فيها يقع الاختيار ، الاغتيار كاد أن يكون هو المصير نفسه أو الرسالة التي يحققها المروقي الوجود ، حقاً ١٠ أن عذا المصير فيه جانب للاختيار الحر ، مرا المراقف النهائية ، ومن هذا المزيج معاً تتكون المصائر ، بيد اتمهاا كانت المواقف النهائية خطأ مفروضاً ، فأن تميغ الشخصية لا يقع بواسطتها ، بل بالاختيار .

وآبة هذا النجاح الذي صادفه المنهج الوجودي هذه الدراسات المميقة كل الممق التي أبرزها الفلاسفة الوجوديون . وعلى رأسها تلك التي افق فيها كارل يسجرز Karl Jaspers وأهمها « نفسائية النظرات الكوتية " (سنة ١٩١١) وفيه دراسات عامة عن النظرات الفلسفية العامة ، ومن خيرها الصفحات التي كوسها الكبر كجورد ، ثم ﴿ استرنديرج وفان جوخ » وفيه قدم صورتين دقيقتين للكاتب المسرحي والفنان المدع (برنسنة ١٩٢٢) ط براين سنة ١٩٢٦)، ولكنه بلغ القمة في استقراء الدقائق الروحية والنوص عملي غرائب الاحوال الوجودية في دراسته الضخمة عن نيتشه بعثوان : « نيتشه ؛ مدخل الى فهم تفلسفه » (براسين سنة ١٩٣١) ، وفيه كشف باستقصاء لاول مرة عن المعنى الوجودي المسيق في حياة نيتشه وفلسفته ، وطبق منهج التحليل الوجودي

الى ابعد حد استفاءه. فتبدت شخصية نيشه و افتحاره في فيض من النور . ويجدًا استفاع ان يستفصى هذه الرح الشادرة بكل منابا ، فانتقاها من جارويل أطباء النفس للمضرة بن أشال بروخ و Podash و يجدُ كبار المنتقان بعلم النمس المرضي اد علم الامراض لانه هو من كبار المنتقان بعلم النمس المرضي اد علم الامراض النفسية ، كما يشهد بذلك كتابه الذي لا كرال له قيمت بارغم من تدمه دوم و علم الامراض النفسية المام و كرايان سنة تحد بارغم من ولد ترجة الى الفرنسية في عجومة الناسمة الماصرة ، عند الاحماد الكان محده (ما المراض المناسية المام المناسية ، عند التاسم بخاريتهم التي لا تتباوز همهات مضطرية من الاصطلاحات الشهة يجهزو مان من هذه الاصادات الرخيمة ، وقدم لنا على اساس المسلم النفي الرجودي ادق صورة حتى الأن تقهم منها شخصية نشته .

وياوح أن جان بول سارير قد حاول عوالآخر أن يصنع- في

كتابه عن بودلع (١) الذي زيد أن نتحدث عنه الآن - صبيح يسهر أمن نيتشه ، وما أقرب الشه بين حظ كايها: نيتشه ويودلير من جانب النقاد والمؤرخين! كلاهما تناوشته رماح العام لغس الامراض فلقي بوداير من الدكتور لافارجها الله فيتشد من ودخ فمرلج كلاهما على انه حالة موضية . وما اقتاب الشبه الفالحديد كليها من حيث المدلول الوجودي : ثنيتشه فيلسوف وجودي بكل ما فذه الكلة من معنى الا يقل ميكانة في هذا عن كع كجورد و أن تناقضت بينهما نقاط الابتداء والانتهاء ودراسة يسبرز لكل من كبر كبورد ونيتشه - في محاضرته الاولى بمنوان " اصول الموقف الفاحقي الحالي: المني التاريخي لكع كجورد ونيتشه » من جملة المحاضرات الخسى التي القاها يسبرز بدعوة من جامعة جروننجن وجمها في كتاب بعنوان : « العقل والوجود » Veanunft und Existenz - نقول أن هذه الدراسية تكشف بكل وضوح عن الشبه العميق بين كل من كيركجورد ونيتشه منحيث المداول الوجودي . أما عن بودايم فقد تعدر لنا أن تشعدت عنه بصورة اجمالية بوصفه شاعراً وجودياً في المحاضرة التي ألقيناها عن « فن الشعر الوجودي » (في كتابنا « الانسانية و الوجودية في الفكر المربي " > القاهرة سنة ١٩٤٧ ع ص ١٢٠ - ص ١٢٠)

فأوضعنا بالامثلة المأخوذة من شهر بوداد كيف أنسه تعاوى الى المقولات الرئيسية في التحليل الرجودي الآنية > وقلسا بالحرف المؤرسية في التحليل الرجودي الأنبة > وقلسا بالحرف الشعر الرئيسية في المشار الرئيسية المؤرسية المائيسية كان المؤرسية المائيسية كان المؤرسية في المؤرسية في المؤرسية في المؤرسية في المؤرسية في المؤرسية كان المؤرسية في المؤرسية كان المؤرسية المؤرسية في المؤرسية في طور المؤرسية واضعة الممائر المؤرسية بالى في طور المؤرسية المؤرسية واضعة المؤرسية واضعة المؤرسية المؤرسية بالى في طور المؤرسية المؤرسية واضعة المؤرسية المؤرسية المؤرسية المؤرسية والمؤرسية المؤرسية المؤ

هذا ما تلناه ولما ينشر سارة بعد دراسته من يرداير د رقد شرصا أو أن بروالية في اهذات مجتب Les Temps Modernes والمنطقة المحافقة المحافظة ا

١٧٤ الرعر ١٩٤٤ الالكالر أينا في درج سارتر هذا كيمس بنا ان تمرض الملامح الرئيسية لمدَّد الدراسة التي استهاما بهذا المثل : ﴿ لَم يَظْفُر بالحاة التي كان يستحقيا " > ورأى فيه انضاعاً رائماً لحياة يوداير. فبوداير لم يكن يستحق هذه الأم ، وهذا الضيق المتواصل ، وهذا الحيلس الذي أرهقه ع مجلس الاسرة ، وهذه الحايلة الحشمة ، ولا دا. الزهرى ، و لا خصوصاً هذه النابة المكرة لحاقه . لكن بوداير مع ذلك لم يعمل شبئاً في سبيل در ، بلايا المح هذه ، ومن هنا كان ثَاثِراً عليها في نفسه، خاصاً لها في الواقع في مجرى حياته ، ومن هنا التناقض الفاضع عنده : فهو يطلب الشذوذ ؛ ومسع ذلك فقد استمسك بأشد الاخلاق تفاهة ودقة ، وهو ينشد الثدقيق reffinement > ومع هذا ينشي أدنأ العاهرات > وهو متوحد > لكنه يخشى الوحدة آلي درجة مربعة ، ويصو الى تكوين اسرة ، وهو دامة النشاط ، بيد انه لا يقرى على الانتظام في عمل ، وهو طالما تغنى بالرحلات ، ونشد الإغتراب ، غير انه ظل يتردد ستة أشير قبل ان يرحل الى هونفاج (وما أقربها من باريس حيث أقام أ) والرحلة الوحيدة التي قام ما - وهي رحلته الي جزيرة موريس

Jean Paul Sartre : Baudelaire, éd. Gallimard, (1) Paris, 4º trimestre 1947

قد تبدت له عذاباً وأي عذاب. و همكذا ، و همكذا ، كان بودلير لحسيعاً من المتناقضات بين ما يدعو اليه و بين ما يفعله . فكيف اختار بودلير نفسه ؟

بدأ هذا الاختيار لما ان تورج امه الدو الثانية فحرم بودلير
من حسن امه و قد كان مشوراً بعظماً و و كان لا يرى انها الحقي
ها الاقرار مرة الله عام الما كان ولايو وجوداً المذاباء الاقتراد
علية حسن ام واحداً على الما كان ولايو وجوداً المذاباء الاقتراد
الإلى مرة بأنه وتخره المشالة في حاية بودليح المتطلبون ان تؤوذي
تمرع إنسان ويركم يا من تسلون ان تؤوذي
تمرع إنسان ويركم على الحسن المن الله على المناسبة وتتناس على فقسما
في جسنته المتكان لا في عليوني المواجع حس الحال المناسبة
المناسبة في تشاب كان المناسبة والا يرى المنابا الا في فضما
المناسبة في تشاب ولايا في فضما
المناسبة في المناسبة في والا يرى الدنيا الا في فضما
الكن ماذا يرى 9 أنه لا يتأهد في وكد والإيرى الدنيا الا في فضما
الكن ماذا يرى 9 أنه لا يتأهد في وكد حاول عمل الاحوال
والا تروي والمناك بالمناسبة في المتحالة
والمناسبة في المتحالة والمناسبة والمتحالة
والا تمري والمناك بالمناسبة والمتحالة
والا تمري والمناك والمؤدن المناسبة في المتحالة
والا تمري والمناك والمؤدن المناسبة في المتحالة
والا تروي والمناك والمناسبة والمناسبة في المتحالة
والا تلقي عدد عرى ولا على المناسبة في المتحالة
والا تلقي عدد عرى ولا على المناسبة والمتحالة
المناسبة في دورة والمناسبة والمناسبة في المتحالة
والا تلقي عدد غرى ولا على المناسبة والمناسبة في المتحالة
المناسبة في دورة على المناسبة والمتحالة
والمناسبة عدد غرى ولا على المناسبة والمناسبة والمتحالة
المناسبة في دورة على المناسبة والمناسبة والمتحالة
والمناسبة في تشاري ولا المناسبة والمناسبة وال

والآخرون كذلك جلاً دون له ، فيمس بأنه لا فالد، فيه و الى لاقتل لفسي _ هكذا قال في كتابه المشهور ... تا ١٨٤٥ – الد لا فائدة لي عند غيري، وأنا خطر على نفسي " وهوال كيم التي هذه النظرة التأملية التي تتوالى من تحتها الامواج المتدفقة في الشعور فتراه تتواثب المشروعات في ذهنه : مشروعات ادبية وغير ادبية تتصل بماشه - لكن في غير جدوى، لاتها افعال مجانية، ان صح هذا الثميد ، تدمر كيانه او لى من أن تقويه . لان طرورة الفعل تبدو له ثقيلة : فهر يثور على (انصل) ويود لو ضربه لمنتقم لنفسه، ويعزم على هذا ثم ينسى عزمه بعد حين قليل و كأنه لم يخطر باله 1 ولذًا « فان الإنسان المودليري هويمثابة نقطة الثداخليين حركتين مشارضتين ، لكنهما مع ذلك هاريتان من المركز : احداهما تتجه الى اعسلى ، والاخرى الى اسفل» (ص١٤) . وبالجلة فوداير انسان يشعر بنفسه هاوية : بتملكه الكريا، والملال والدوار ، لا نظير له ، ولا وجه للاتصال به، غير مخلوق ولا مفهوم، معدوم الفائدة ، مهجور في وحدة مطلقة ، يحمل عشه وحده ، مقضى علمه بأن يجر وحده وجود نفسه ؟ فلا يظفر بتجرير ؟ هو هاوية لاقاع

لما ولا قرار ، سر في وضع النهار ، ومجهول في المعرفة الكاملة

يمد نفسه بالقناعة والعفة والعمل والإحسان ، لكنه لا يحقق من هذا شيئًا . ويشعر بأنه يخطي، آئم ، آئم ه من كل وجه ، ، فيخضع لقضاته، ولكنه يرى فيهم جلاد ينسرعان ما يشور عليهم، آلك الثورة المذعنة داغاً. ولم يكن لديه من الشجاعة ما يدعوه الى ان بتخذ من خطاياه عذه مذهباً ؛ لانه لسي من او لثك الذين يحدون في انفسيم القدرة على أن يكونوا مشر عين أن الألفسيم أو لفرهم، بل لا بد له أن بتلقى شرعة القيمين غيره ، وفي هذا افلاس كامل في نظر سارتر ، وقد يكون السب فيه تأثير التربية المسيحية على يودلس ، لكن هذا وحده لا يكفي التجرير ، وقفه ، فان أندريه جانب شذوذه الحنسي واطرح جانب الاخلاق المتعارفة ودموهذه شيئًا فشيئًا ، سائراً قدماً نحو شرعة اخلاقه هو الحاصة ، فبذل كل جهده في وضم شرعة من الفيم جديدة ، اما يودلير - وهو الشاهر والميدع - فاستسلم لامرف واستقال من قوته المبدعة ؟ وهكذا كان وقفه بالنسبة الى كل من شعر الله فريستهم ، من قواذين واحيدًا. ، يخشاهم ويسلم اليهم قياده ، وكان الواجب عليه ان

لى ال في نواساً لك كذلك قد نشد في حبيساك ان يسكن المحافظة المحافظ

والتام عم وشرعاتهم المتذلة المجوجة .

وهؤلاء واوائتك لا يريد بوداير أن يضم احكامهم موضع المشاهم ، ووقع الشاء ولا ان يشم احكامهم ، ووقع هذه الاحكام ، بل هنائك في نظوه غير مطلق ، لا بل انظرة تاليا عليه * (الذبيعة امدام سيائت في المشاه) و كنام حالًا أو محكام ايشاه الله في المائم الله النام المشاهم المشاهم و كنام هو المجتزال الويك معافرة وداير نقسائي في المسلة يستم عطال بوداير نقسائي في المسلة يستم وبين بوداير ابعد المؤامم ، وعجلس الاسرة تداخل كان مصدرًا لاأوان من هذا بي يولي ، ف "كان ها في المسلة يستم والمن هذا بي يولي ، ف "كان ها في المسلة يستم عالم يوداي ، في "كان عالم بالسوط والنفضائة كان مصدرًا كان عالم يولي ، في "كان ها طوع النفضائة المؤلم بالسوط والنفضائة كان مصدرًا المحكمة ضرورية لديلانها ترضي هاجة في نقسة (ص)).

وهنا يتدخل ُبدُ أُ جديد يزيد في تعقيد الاحوال التفسية عند بوداير الا وهو الحربة ، لكتها الحربة التي تُرسف في قيود التقاليد و الإخلاق المتارفة ، انها الحربة التي لا تجد نفسها الا في الثوية ، في تأنيب الضمير ، لانها تستم في نجر الحليلة .

ره في أخذه باللغة لم يتكن يسعى لى اللغة المباشرة بل الى البيدة = الرؤية > اللسم > استرواح جسد المرأة ، تمثنان بطاب أذن الغذة الرؤية > لا تلك التي تقبض من القوص في احماقات الجسد ومن هذا كان ينظر الى الحليقة على ابنا في الشهود الجنسية = الما ما عداما مثل الحسد والوضاعة والحيالة فيريدخايا في حساب لحمايتة

وهذا ابيضاً يضر قبيد بودايو الاأم والمذاب ؟ ما هده التقاد ذور الزنة التكاثوليكية بثانية أنه على روح ديئة سيمية تشهير غيه ؟ والحل أن ذاك أنا كان نتيجة التكرة الشاب الذاتي الذي فرضه على نصه مستمية باله الدانيا . والرش من هذا الثالم يكرن بابيا تخليف خطية ، وهو يدل درياً على بالإراق الحراكي نطاق الحرية بهي أنه اتخذ جابة شافع له في عالم القبيم الذي فرض على نضم الاحتكام إليه ؟ ومن نامية الخرى مو يرى في الالم نوماً من تحقيق التحجيد . ومهمة أن يعو عن هم الوطاع وعنه الرافسا عد ند يدوير نائي ، من مسرور والموا الإنساني السياء .

ويفيض سارتر في بيان خاصية ظاهرة في شخصية بودلير وهيي كراهيته الطبيعة وحبه للجد: في الطبيعة والمرأة والإحوال النفسية،

ويختي منها الى تحليل منتي «التأتق» dandyume عند يودلو وما ينتطوي عليه من دفساع ضد الأخرين ، اذ فه يري نفسه ويقرأ ذاته في عيون النبر ويستمت في الوهم جذه الصورة الحيالية: فخوظً من ان أيرى ، نجده يغض نفسه على الانتظار، وجذا يصرفها عند وجهاد يقلد لنا صورة الجالية بارة الوارة بالاسلام عن يدالو، صورة وجهاد يقلد لنا صورة الجالية بارة الوارة بالاسلام عن يدالو، صورة

رسمها يودلير لنفسه ، لانه اختار نفسه على هذا النعو و كاراختياره هذا هو مصعود . والناظر اليها يجدها تتم بالقسوة على بوداي في نعير قليل من ملاحجا . وموجع هذه القسوة في نظرنا الى ان سارتر قد شاء أن يفهم بودلير بدون شعره، أجل، انه كان يستشهد بهذا الشعر في بعض المواضع ، و اكن ذلك كان من اجل ايضاح ما بذهب اليه ١٤ الحا كان عليه ان يمزج مزجاً كاملًا بين ﴿ ازهار الشر * وبين الوثائق الشخصية التي اعتمد عليها كوان يغهم هذه على ضوءالاولى، لا المحكس كما فعل . ولو طبقنا نفس المذج الذي استمانه سارتر على نيتشه احكانت النتيجة ان تفعل ما فعل امثال ماكس فورداو وبودخ بالنسة الى نيتشه) او لومجروزو بالنسبة الى شوبايهور . ذاك أن الحياة الواقعية شيء ؟ والحياة الوجودية شي، آخر: الاولى خاصة للابتذال اليومى مناطخة بأدران عالم الموضوعات والادوات والاحسان لها في تقويم الحياة الوجودية ونعني بها التجارب الحية الوجدانية التي نحققها في علكة الروح ، بفض النظر من انهما تُعَدِّدُ أَوْ لَمُ يَدُمُونُ مِنْهُ أَسِّيءً فِي عَالَمُ الْوَاقِعِ ؟ فِي - الوجود - في المالم ، وه كذا كان يجب ان ينظر الى بودلع : فيدرس من خلال قصائده الشعرية والنترية ، ومنها نستخلص التجارب الحية التي حيَّها ، ويهذا نفهم الحياة الوجودية التي مشَّلهما ، والمهم دائماً في هذا ليس ما حققه للمر. في واقع الدنيا ، بل ما عــاناه روحيًا في الوجود الحقيقي الذي ابتدمه لنفسه وتصور حياته تجول فيه وذاته تلبس معانيه ، اما مسألة الثوافق بين النوازع الروحية وبين المسالك الواقعية فلا تدخل في التحليل الوجودي لشخصية ما من الشخصيات الروحية القلقة الكجى.

لمذا لا كزال المهة التي تبنا اليها – وهي دراسة • انصاد الشرء بوصفا بمؤوخ المشعر الوجودي وبالتألي فهم شخصية حاحبها على اساس هذا المنبج – نقول لا تزال هذه المهمة في المساد الحاجة الى من يقوم بها ، و كتاب سارتر هذا لم ينهش بها ، بالرخم ممسا على به من نظرات نقافته ، ولواحم اقتبة ، وصلاحظسات دقيقة ، وتحليلات طالما قارت اهدافها .

عد الرحق بدوي

حنت الشوق

قال التلميذ الفتى لاستاده السيخ : - لاذا الد آة كالمرأة اسماً . ولا أة كالمرأة وسماء

و كلاما تشاره حرفا ولفظا . ? قال الامتاذ الديم لللميذه القق :

- لان الصلة بين الاثنين واحدة ، والصقة بين الوجيين مشاجة . . هذا ترئسم عليه الرئيات ، وهذا تتكسر عليه النظرات ، وكلاما من زجاج ال بُالور ، ولكنه زجاج يكسره المواه الميطمه الهوى .

قال الناسيد الذي لاستاذه الشيخ : - لاذا الشذى في علقبها ، والسنا في عينيسا ، والنر دوس في رحبق

عذب بين ثنايا من لو لو على أكثه من عقيق . ? . قال الاستاذ الشيخ لتلميذه الفق :

 وكذلك يا بن افاعي (نفر دوس عحر ير المخمل في عطفيها ، وغين الجوهر في عينها ، وبين رقيفها ودقيقها ، ثنايسا جمت فكانت منايا ، على تكثة من ضاية أو قل من فناء .

قال التلميذ الفق الستاذه الشيخ . - قلت لي دائمًا وتقول ، إضا خلفته . ولم قال لي ابداً ومسا قلت انه غلقها .

- ماذًا تقول في ضحى كان الدجى له لثام ، وليل كأن البدر على وأسه اقام ، وين الضحى والدجى، كاذي بين النبي والدنا ، افراح

- إما الدجى فندائر ؟ والضحى فقدير ، ثلث سعه، وهذا وضاء . للك تندل على النبر؟ وهذا على النحر . اما الذي بين الضحى والدجى ، وهو كالذي بين النهى والدنا إفراح واتراح، فذلك يا يزهو النبع حلوه كمره ، ودره كماوه، أن رأيته استهراك ، وان وردته اضاك ، والمبر في الاثنين مواه وضناه .

قال الإستاذ الشيخ لتلييذ و الله: :

قال التلسد الفق لاستاذه الشخ :

قال الاستاذ الشيخ اللميذء الذقي :

ألم تر الى الألم كيف بيسله الأنل .

- قُلْلُمُ لَاضًا تَعْلَى دَائًا بِا بِنَ وَلَا تَأْخَذَ الدّ } . قال التلبيذ الذي وكان ادبياً . - واكنى استطيع ان اعطى ١٠٠٠

قال الأستاذ الشيخ وكان أديراً .

of of http://Archivebeta.Sakhrit.com

قال الثاميذ الذي لاستاذه الشيخ .

- الذا المبير في مشارفها ، والنمير في مراشفها ، وبين اللم والسن كالذي ين الكأمر والدن ، كلاها سكرى وسكران . ? .

قال الاستاذ السيخ لللميذه الفق : - إما الذي من الدين والدين عن فه كالذي من الدين والا"من كلاما قدر وقضاء ؟ إما العبير فاغراء ؟ واما النمير ففناه .

قال التلميذ التي لاستاذه الشيخ ناهضاً . - لاذا عذب ظلمها كظاب ظلمها . كله نضب او فقر ، قال

وقالت عل من مزيد . ٦ -قال الاستاذ الشيخ لتلميذه النق .

- لاضا كالدنيا ؛ أن آذاك اسها ؛ اغراك غدما ، وكلا اقبل نهار وادبر ليل قالت وقاتا على من جديد .

وكانت مبلاة العشاء قد إذنت فانصرف الاستاذ الشيخ الى السجد وهو يدمو لثلميذ، الفتي بالثوقيق والنجح .

القافرة

امین بوسف غراب

في سما غاندي

بقلم عبد اللطيف شرارة

X

٣ _ غاندي العل

الطاهرة التاريخ للي يبدئا هذا على الالسائي ، منذ تكون التاريخ للي يبدئا هذا على تتوق أفراد على الاتحرين، والسياف التحرين، والسياف التحرين، والسياف التحرين، والسياف التحرين، والسياف التحرين، والتحرين في نظار التاس ، وكان فقد التاليم و في نظار التاس ، وكان فقد التعلق التحرين المناسبة على التحرين الإنجاب التحرين الاتحادات وتربية الإنجاب التاريخ التحديد التحديد وتربية الإنجاب التاريخ التحديد التحديد وتربية الإنجاب التحديد في كل عصر ومصر ،

اما الرّما في المجتمدات البشرية > البدائية منها و التعاورة على السواء ؟ فأن بدهم في والتعاورة على السواء ؟ فأن بدهم في فكرة و المدة بنشأت منذ القد السورة و كل والمقتلة أن كانت ؟ ولا كاناً مثلاث والمتعادل المقتلة أن كاناً من والمتعادل المقتلة أن المتعادل المقتلة أن كاناً من والمتعادل المتعادل المتعا

كان ذلك قبل ان ينتشر الساء بون في حوض البحر المتوسط؟ فلما طنت الموجات السامية واحتكمت الشعوب بعضها بمعض ؟ من طوبق النؤوات والحموب ؟ اطمأن مستوى الطموح في النبوة ؟ فتكان النبياء بني لسرائيل الذي يلأ الثوارة حديثهم، والهم أفراد

سموا بأفتخارهم واخلاقهم على غيرهم من أبناء بيتنهم ؟ وأقساءوا يجودهم الشخصية نظماً جديدة العيالين ؛ الماءة والحاصة . داءت النبرة مثلا العلى في استمر المجتمعات السامية حتى القرن المسالم المسالات فارك في مناهدة الشركة في مسام . .

داءت النبرة مثلاً الملي في اكثر المجتمعات السامية حتى الفرن المسلم المنابلاد ، حيث ظهر ، في جزيرة العرب ، آخر نبي سامي ، واقتل الباب . باب النبوة من بعده .

يد اعتمادات الدرية على الدريق وعده الحاصرات والمراتين في السيكر و الواتين في المناسبة المناس

هذا هو اصل البلوات و لتكن مفهوم اختلف. وكميكون عنداً أن تقييم مفهوا تما الشارة على كو السعور، في جم الافعال عند مفكري العالم > ققد مرت بأدوار "الثاقة > و تعاقبت عليسا أدمنة كريمة داجعة > لوتبار وضوبتها بأبدع الصور والذيبسا > وظلت موضع خلاف :

فعي تتلخص عند رجال الديمة بقول ذلك الشاعر العربي ت
 لبس من يتمام طرفاً بعال الما من يتمير الله البطل

ولا خلاف في ذلك بين أن يتكون رجل الدين نصرائياً أو مسلًا أو وقواً ؟ لان البطولة في حقر أروح الديني كا الاستوى المحافظة النفس والتغلب على تواذع الشر فيها إنتاء مرضاة الله ؟ تعرضا الله على المائية المهابة كل يعدف المشدى ؟ وليست * التقوى » فيه مذه المراقبة الواسة التي يقوم بها المؤرض على نفسه كيلا تشذ من القراعة المراصدة المائية التي تحت القدسة ؟ أن في الساءات وأن في المسادات .

وهي عند الستوليكين القدامي (بأيسكتاتوس > ذينون > المشرون > الرتول كالقدامي (بأيسكتاتوس > ذينون > المشرون > المقرون كالقرول المقرون كالقرول المختلف المكوارث المختلف والاجران أو على الألام > ويشعدل الكوارث من كهيائه من كهيائه دينا كل الميائه والإجران في المقارف المؤتم ولاكتشاف من كهيائه دينة لم يقورة > كا ينتقى الوصاب الحياة والشهائها بجلد واحتفازه أحد أمه المذ في المكافرة فقصه من وجوده في فراغ - لا يشغلها في الكجهاء > ولا تحفيل بالا ولا تحفيل المعارفة المتحددة على المتحددة على المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة على المتحددة على المتحددة المتحددة المتحددة المتحددة على المتحددة على المتحددة على المتحددة على المتحددة المتحددة على المتحد

وهي عند كرلايل خور اثاريخ البدري ، فارد كل بالإدار و اتقاً في هذا العالم ، ان هو الا تقيية ما داد تبغله بيثر و يقتيز عالم الافكارا القرر راس الرابال الطائم » . فيتيان هؤوا، الرياضا المقالم او الإمطالاء تجسيم على اعتلاق الواجه (1942) المقالمة و ماقيهم ، تجسيم صفاتان جوهريتان ؛ الصدق و اطلبة ، فايست المبلولة – في نظر كرلايل – فيع هاتين المرتين ، .

هي هند نيشه فلسفة لاستي للعياة اذا لم تسخر الطبيتها و لا مجد البقاء الا بالسل على الوصول الى اصل ذراعا (السويرمان) . و جوهرها السيق هو * ارائة : القونة > فكل ماطفة ان زئرة ال تكركر أنر دالم . الى حالة من الشمك تقدمكل احترام مندنيشه » غور يقول مثلاً من الرحة : * (الرحة مي النموة الطبيعية البطولة كولوا على تقدة ان الذى اخترامها لم يكن بطلاكها من بالاحوال» من الحواليات

وهي عند امرسون قوة * تنشل؟ بها جميع القوى الانسانية ؟ وهي تنظير في جمورت الارادة الحديدية الصاحة التي تتخدم للناس و تصدي كبيمياء جموعهم وقائل شعير اقطار المهاج ؟ فينصاعون إليا يخدمون صاحبها ويستمون حيواتهم لممونته كما هو الشأن في فالميان القائلة ، وهؤته الكاتب ؛ وشكسيج الشاعر ؛ ومونتان للميكاني وروية نوح المشعوف .

ثلث هي الثير النظروات في البلولة ، ولكن النظرية المنتية قبا إنياج من السين والطرافة والفقة درجة لا الخال ان احجا يلها او ادر كما او فكر يا يشبها من الشرق السيل في حب أوربا ، تنايا أو حضوياً ، لا لإنا ضرب من التصوف السيل في حب الحياة وتحقيق أهدافها الاولية الثلاثة : الفضيات والمجدى المنته "كم حتى اذا اكتمالت الفرة من الإفراد مهور الحالة والمام و وهاود المهاد في الانتقادة في سيل الحقيقة ، من اطراف المقيتة بدأ التصوف ويذا كله يكون بطلاً دفعي "كم ترى سيلولة قلسية تبدأ التصوف الدنوي ، وتتمعي بالتصوف الديني تم أنها و محدة لا تتبواً أه الدنوي و وتتمعي بالتصوف الديني تم أنها و محدة لا تتبواً أه فلايصع الاخذ بطرف واحد من طوقياً يُستكن الإنسان مناً ا،

وقد يكون في حديث ^و بورون داس ^ع الذي رواء الشاعر الانكافري رديلر كبلنغ ٤ ما يقوب للذهن صورة البطل الهندي ٤ وينغ أجواءها :

تم في النال الشرق من لفد، على علاقة برماء ولاية
من تقد في النال الشرق من لفد، على علاقة برماء ولاية
من تقد بداخ البارات كالشرعة من سبه عنى أم وداسته
واستم رسيا ، عكم الوراثة ، لتولي داسة الوزارة ، و لكن
ماذا العربية النهى في كيل وجود التكافراء ، فقر لن يضب لني أحسل
ماذا العربية المناس في كيل وجود التكافراء ، فق أعصل
المنافعة المناس المن

ولما أنهى دراسته الجامعية ، وأظهر تقوقاً غير هادي في جمع الماد و القدو و القدو و القدو و المالك، الماد و القدو و القدو و المالك، و كرية الماسيعين ، واسائمة اللها ، و دراد المند المجازية ، و كرية المسيعين ، واسائمة الطالب الشريدوسون الجانبية بشاهالاب الشريدوسون الطبو و المنامة ، وينشون المستشفات و المامل الحديثة في بلادهم المندية على بلودهم بل مادس الصحافة المؤلفة الإسكانية ، عربيت و يوفو بها الحالية المندية في لدن ، عا حصل له من نقافة في جمع شؤونها

 ⁽¹⁾ للحياة في تشر القلامة الهنود ، ثلاث غايات : دارما (الواجب، الدين " القضيلة) . آرتا (النردة » المركز الاجتاعي ، المجد) وكاما (السيرة » المستم الحسب) وأرفاها الاخبر.

الفكرية والإجتاعية تمسئى نال من الشهادات والهداءات ما لا تحكّ لاحد بعده . وكانت لندن بما فيها ومن فيها تصبح حين يذكر احمه : « هذا هر النديم الإمثل الذي قدم من الهند ! » .

و هاد بورون داس الى هاصمة «لكه فيها، تأتب الملك بنفسه أنوارته وتهنته ، وقدم له « صليب الهند » الماسي ، و لاأول مرة يقدم هذا الوسام »ن الماس ، فكان أن أقضى يورون داس خطاباً و الدًا لم يجسر، تالب الملك الإجارة عليه يفكونه ولا بيدائه ،

بعد قائمة الم اختفى يرون داس من الانظمار > وسبحت
رواسة في مجلات السولة > روجهت اوعته الى حالم مجلا رقسلم
رواسة الزاراء شخص آخر ، ولكن كهنة الهند وسدهم يطون
مقره > نقد حل يرون داس مشكوله وليس اطاله وطاف يسال
الناس أن يقدموا له طهامه > وذهب الى اخبال > الى الثابت ، الى
الروان > الى الحقول بيحث عن " الحقيقة > ذهب بيحث عن
الروان > الى الحقول بيحث عن " الحقيقة > ذهب بيحث عن
الحقيقة > الر كا كن تصوره > وانجساده > وضعه وصيعه عني انتهى
به المامان في جبال جلاياء عين تضى عناك - ، تشى وهوتياس ا

وهذي هي سيرة بوذا نفسه ، فقد كان بودا من أسهات ودهد و كانت و لايد الديد له نفو ملك غير من الم و كان التراس الم امراة موضا ابنا آية من آليا الجال كرد مهارات التراس كان كرد مسيداً بها وهي سيسية بها بحيض فات ليد من توده ، و تراز زوجت وولده النبد الانجرة ، وحمل كشكوله وطاق في البرادي يبحث من "طريق " للخلاص من الأمر و كان أن الحل المالم المالك الليمة المائة الذي البروجة المؤلد ومنهل القرائع .

اما غاندي فيذي هي اصول مبتريته ، او هذي هي اصول بطولته ، في بردا ، في بررين داس ، في ملاحم الفند الشهيدة : مهامإداتا ورامايانا ، اخذ عنها وبها اعتدى وفيها اعتبر !

الا ان موقف الذي يحمل من اطمئة والإبداع في تحقيق البطولة المشتبة ما لا تجمد عند بوذا > ولا في حياة بورون داس > والجدة في > هي * الحرارة > والاستمرار بالسل الاجتماعي كالح المستختف بإشار > ولا بإداع طسقة جديدة > ولا بإترفعد والأشقة > والما أصرح تن الباية على تطبيق * المتكرة > التي انتهى الميا > و كانت عائمه باشتر ولست نظرية > هي تحرير للمدة > بعا وقف بوقا عند

الجالب الفلسي من جهاده و ارتاح داس الى التأمل والموقة .
والاهمال لا تتمم بسمة البطولة الا حين تصفق فيها شروط
السلسية ثلاثة : الوسي والتضعية و مرشرى الناية عادة أضمى
امرة نجياته مثلاً ولم يمن واساً من قبية هذه التضمية لايمد بطائه
وذاة أدول وضعى بحيد ان نابيتم لم تتمن مالية : لا يكرنهالا .
وذاك ما لوضعه أرسطو إيضاحاً تاماً بقوله : « ان من يوت
تهرباً من القتر ؛ ان تجياً لعذاب الوجران إماراً المام المهمن الأكلم .
تهرباً من القتر ؛ ان فجياً لعذاب الوجران إماراً المهمن الأكلم .
تهرباً من القتر به ان يكون جباناً ، فالتهرب من الشقة .
تهرباً من القتر به ان يكون جباناً ، فالتهرب من الشقة .

وجا. في فصل لتوما الأكويني هذه الملاحظة : «الغاية هي القاضي المعادل في الحكم على الاعمال الإنسانية . فالقوي هو الذي يتمرض الموت هيئة تحقيق الحمير ، الما الذي يتعرض الاسر او العذاب ما ، فاذا يكون خاصاً للحرب من الحوف بينا في القوة كالمنافاة » .

اذا استبرت الراقضالي تسرضت بها حياة خاندي السوت وهي المنت التي كالمنت وي المرتبق الجنوبية عربي مرض في المنت التي المنت التي المنت التي خام المنت المن

ومنا يجب أن نذكر أن غائدي متأثر بفتكرة الدالة اكثرمن تأثره يتجعا من الإمكارات لاقد عدس الطامات و كان من رجال الشريع م توقت نفسه وجهوده الدفاع من الحق ، وبد ظهر لسه التأثم أهين بالمنتدء تحرر انقاذها و كان بطرا الدالة في هذا الصريا اما أساليب هذه البطراة وطرائق تصريفا فستراصا في طبيعة عائدي حيث ندرس « فائدي و للرأة » في الفصل المقبل .

عد اللطف شرارة

لجو. الى العنف ا .



ساعة التحريع

وحد بين صاحبا وصاحبي تحت النصال ، تصدما عجواهي تكفي اذا انتارت لقص جناحي منام الاقداح ؟ بالامس مدت عنقياً من وكنيا والبعد تشهد مدية النباح . http://Arctivebeta.Sakarit.com الباهين النشارة أخذه بالراح ويفع شم عبع الفواح واكاد ألم أغمل الجراح ؟ كنت الضنين بها على الادياح مكرت ما عوانا الصريع الصاحي. ويل الشجى من الحلى اللاحي صاوا لاجل تجائها وصداحي تآسان با عمل الاترام مثلي ، لقدر قبة المصاح -جرح الحسوم سلامة الارواح اني طرحتُ على يديه سلامي.

شرحت قل الوالد الملتاح.

ماذا جنت الاحر النسائمة في الرو اتا لا اخدشه بنبع نواظري ما لي اداه على الحوان عرباً ويحي ، دفت الى المشارط فالذة صرعت من الآلام في غيربة. قسالوا غلوت مجيها فأجتهم .النوح أن يثقل على اسماعكم همسى فرحة الرالدين وحيدة ان الذي أشفى على خوض السجى آمنت في علم الطبيب ، وان في رباه ، ساد كفيه وسلاحه

وفقاً بهما يا مبضع الجراح،

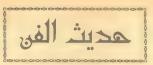
ان زوت إيلاماً فضمت تحليي

والله لو اطلقت دوجي لارتمت

هذي النطاق عصاصة مهريثها

2000 80 34

ونی ایرس _ الارمش



بنتم مصطنی فروخ استاذ الرسم فی جاسته بیروت الامیرسکیة

او ئك

الذين اتيت على ذكرهم في حديثي السابق * هم في الواقع طلائع النهضة الفنية ولكن روح هسف النهضة ونحومها المثالقة هم في الدرجة الاولى: ده فقيم، ويكالنجاو ورفاءللو زانزيه

ان الناحث المدقق لحياة هذا المنقر ١٠٠٠ مراصر، لمصره تا ذلك المصو الذي يمثل دور الانتقال . القرون الوسيسي

وعنمناتها الىدور النبطة وثورتها وذلك يرمع ومرجوه ای من عام ۱۹۹۲ - ۱۹۹۹ . جدير بنا أننبين أن للحوادث الكبرى يرجياة الاسهر الإمراد

اثراً بليناً لا عكن المرور بها دون وقفة تصعرة نتفهم فها وتتدير؟ فقد تحدثفها مثلا هزةاجتاعية فاجعة ولكنها مع شرور الصدمة تحمل بعض الحجر والحياة ، وقد صدق المثنى حينا قال : وربحها صحت الاجسام بالعال .

ان الحوادث التي يزل بارو بافي ذلك المصرى كسقوط القسط عطيف واكتشاف اميركا وغيرها وغيرها من الاحداث الحطيمة اثرت فيها الى ابعد حد فخلقت وعياً واوجدت بقظة لـثـت كامنة • فقد كان في هذه الاحداث ما دفع الى التفكير واحزم والانبعاث ودونسي كان مثال هذه النهضة واليقظة بسيا انطوى عليه من جوع غريب الممرفة الشاملة، فغراء يمالج المسائل العلمية المديدة والتجارب البكر. ويعلى فيالفنون من الروائع ما هو مثار اعجاب على كرّ الاجيال.

والتاريخ يقول انه صنع طيارة ولكن تلامدته حالوا دون اقتمامه الهواء . واخترع آلات للحرب والسلم وهندس القصور والقلاع ووسائل الدفاع والري ولم ينس الموسيقي فاعطاهما من

* الاديب عدد نيان ۱۹۴۸ .

عنايته . لقد اجتمع في شخصه مــا تغرق في الكثيرين ، ومن مزاياه الكثيرة عقريته وجاله وقوته الجسدية الثي كانت تمكنه من أن ياري نمل حصان بيده ٢ والي جانب هذه القرة كانت له نمس بلفت الفاية في الرقة . فقد ذكر عنه انه كان يشتري المصافع من تحارها ثم بطاقها واهاً لما الحرية .

والأمان والمالكوك والامواء بدعوته ومنهم الدوق سفررزا حاكم ميلانو وقد عمل في خدمته ورسم هنساك مدر مدرد ، السرى) التي قال المسيح بين تلامذته ا. ، عز ، حدا منهمسخونه وقد أجاد فيها الى ابعد حدود الاجادة وكان عديد من وراثبا الى دراسة النفس الانسانية المتباينة المُفرِفة بالأسرار والخفيايا ، وهي من قوع تصوير (الاقريساك) سلغ طولها ١/٥ امتار .

وقصة الفنان مع محاسب الدير الذي وشي يه عند الرئيس لتناطئه بالسار فانتقم منه دهفنسي بان صوره في هذه اللوحة موضع (يوضاس) فجـــاحت تمثيلًا للخيانة والمكر وكانت ابلغ درس واشد انتقام لكل دساس لئم .

ان (دوفنسي) احد الرواد الذين بحثوا عن النفس الانسانية وحلوها وماذوا الخبيث فيهما من الطيب، والجيل من القبيع ثم حادب الحبيث والقبرج وكشفهما للنساس تذكرة وعهمة فكان بعمله هذا علماً من اعلام الحُلق وسيداً من اسياد الغضيلة .

ومن تتأمل صوره برى اثبا الاغتل الإشباء الأفي مثلبا العلما من حق وخير ولذلك كان داعية انسانياً ومماماً اجتاعاً ، فلريصور كى يرضى الناس ويساوم بروحه على حطام الدنيا وهو الذي كان يرفض دعوات الملوك و الامراء راضياً عنها بالعزلة في غوفة حقيمة في أحد الاديادكي يتاح له أن يفكر ويدرس ويشم نفسه العطشي للمرفة.

في دير (سائنامريا دلا كراسيا) على مقربة من مبلاتو وعلى احد جدرانه القسحة سجل هذا المبقري لوحته الشهيرة (المشاء عشر وقد المفواكلهم حول مائدة مد عليها الطعام .

حينا هميمالجة هذا الموضوع جعل هدفه بل عن النفس الشربة عامة لعطينا صورة عن فكرة الحع والشر .

و ٠٠ تَو حي في التأليف ان يلقت نظرنا الى شخصية (يسوع) ثم (يوضاس) اوا يسوع فقد انفرد عن الجيع تاركاً فراغاً مهيباً بينا هم رؤوس الرسل بعضها لبعضها

تما جعل للسيد الكريم جلالاً وروعة . و کان هدف « دونسي ۽ ان يهرز لن من موضوعه هذا حادثاً مؤثراً وفكرة انسانية نبيلة ، لاعتقاده أن الفاجعة العظمي هي الهاجمة الروحية الادبية . لذلك حبيد بايرازها على وجره الجائسين حول المائدة و هم ينتظرون برمشة كلمة « السيد» .

وقد استطاعت عبقرية « دوننسي ه أن ترسم لنا صورةرائمة عن تفسيات انشر المشايئة في هذه الحياة الدنيا .

وأمل اجمل مسائي اللوحة هو الفرق النظم رف صورة ﴿ يوحنا ﴾ التي تمثل الحب

و الاخلاص والطهارة و بينصورة «يوضاس» الشحة التي قثل المكر واللزم والرياء . وهكدا وضع على كلوجه ما يدل على

ففسيته و دخيلته . و فيهذا الجواله عيب اخرج لنا امثولةسامية ليترفع بالانسان الىمستوى النبل والطهر وكرم الحلق وذلك بمروره مر الكرام بخيانة صديقه له واعطاء المثل الصالحفي التسامح والمحبة والسلام الانساني الشاءل تاك الفلسفة الرحيمة الطيبة التي منبتها وتميش خارج جوها - ولذلك ظلت وستظل البشرية فارقة فيحأة الظامر الشر

ان إذا البتري أو مده

المشؤلي عريد والرائد وإعلم صلته بلاضي شأن كل بحاث عاقل محلص

هدفه البحث عن الحقيقة ليصنع في الواقع العادي فكرة عالية ويبدع جمالا منرمدياً

كله الحكمة والحلق العالي .

وها نحن نصل اخبراً إلى احد الساقرة الثلاثة : ميكالنجلو الفنات القومي، الثاثر الناقم على ريا. الانسان وظلم الانسان .

قال الكاتب الأشهر « اصل لدفتغ » ان الساقرة ثلاثة : بتهرفن ، والجرنت وميكالنجلو كوقد منعتنا أياهم المئاية في ساعة رضا ورحمة . ٢

وقد اشتهر سيكالنجاو بالصراحة التي اتخذها النمض عليه حجة وحاربودمن اجليا. و لكنه لم بهن و لم بضف ، والفن عوشي، كبير من الحق .

لقد عرف ميكالنجار بالثورة وامثاز فنه بالقرة و بروز المضل . انه كان بــــلا ريب مصلحاً احتاعاً محاً لوطنه الجدل وهو حامل رسالة الجال ، لذلك لم يصور لامته تراريل واصناماً ولم يساوم بفته ولم يأتها ميد غريبة عنها ماثمة خائرة؛ بل مهرها قرى ثائر ليؤجج فيهسا روح الثورة

كان ميكالنجلو يعمل بصمت في مدرته و فلورانس ، ولكن الباما حول الله وقد شاهد بعض روائمه لم يلث أن دماه اروما و کشف له من رفشه فی بنا. قبة كنيسة مار بطرس عجيبة الفن . وقد

ذهب مركالنج الى مقالع « كو ارا » وقلمه بطفح سرورأ تداعمه الإجلامالحلية بالخبية المريزة تصدمه في صم آماله عن بد صديقه وزميله الثاب الانبج إلجله الجديث الذي يتغزل دوءاً بالمثل العليا وينشر على الناس عظاته في الاخلاق العالمة والثعفف عن المادة والهام الماتيب في سمل الفير والحال، هو دوقائيل صديق رجال الدولة







الجوكندة (لده فنسي)

وشريك حاشتهم وفي مقدمتهم السياسي والكتاتب المعروف والمالسار كستيابوني ؟ ولم يحجم ان يضحي بالكتثير من فنه في سيل مرضاة سادته فنال ثناءهم ورضاهم ونعم بالميشة الهنيئة وألجاء العريش . ونحق في نشرة الحب ومتم الحياة .

عدًا الصديق هو الذي حوَّل الرَّبُّ عن هدفه وحال درن رميله والممل

ان المثل يقول: الفن الصحيح يفرض تشمه المثالة إرابانا البايا بسافر أنى فرورتس و يؤور الفنان التحبير ويسترضيه وقد تم الصلح بين أفرهين التحبيرين و عادا مما الما و عبد كان من حط الانسانية ان اضافت الى ثراتها مثل هذه التسعة مية قبة مساد يطوس وتشمال موسى ويهم

حلق و: أن العظيم منذ أو قد كشفت له النائيل الاغريقية سو الجسال وسامته

المطوقة والازميل والربشة كي يتصف الانسانية بغنون رائمة من هندسة ونحت وتصوير هي وميض مسن انواد الفكر والذكا. والمرقرية الحالدة .

لنتكام الآن عن احدى صوره في (مسد سكستين) على سبيل المثال: ان صورة (خلق آدم) تمد في نظر كبار الـقاد في طليمة الصور الوجودةهذاك؟

دار ادعاد في طلبهه الصور الوجود هشالة ؟ لما فيها من قوة وجلال . ان فناننا قد مثل فيها القوة المبدعة

تتزل من الساء لتقترب من الارض حيث الانسان لا يزال ملقى على الارضوقد بدا تومبن الحياة

الارضوقد بدا ادمین اطباه والمدم ۶ وهر چد بضف احدی اصابه نمو اخال و من هذا ناص تنبث احبان هذا ناص تنبث احبان

. ١٠٠٠ عالم التي و الذي لم تتم فيه بعد معالم احدة كاول

كبير من اللطف و الروعة.

Ak

ان يظل في طيات العدم

خلق آدم (لميكالنجلو)

تردد فكل ما انتجه فخم رائع مهيد

وميكالنجلو عظيم في انسانيته ، وفي

احساسه ، فعندما صور (آدم) جمله

كآغا بفتح عبنيه للمرة الاولى على عسالم

بجمعي طيه كثبر من كآبة ووحشـــة

وهو يبدو متراخياً كسولاً لحيثه الى

هذا العالم ، فكأنه يستشف من خلاله

الشقاء والبؤس وانه ليس عسالمه المثالي

الطهور ، ويظهر في آن واحد كأنه آسف

أن ميكالنجلو قد حلق الى الذروة

يرم اخرج لنا هذه الرائمة فقد مشسل فيها اللحظة التي يتقبل آدم من ربه اعبساء الحلياء ، تلك الامسانة الهائلة والمسؤولية التكهيى فنراه وفي نظراته التكثير من الشاب الصاحت .

اند في موقفه هذا يش الفصل الاول من ساسلة مواك الانسان الموجمة وولوجه مبدان التجربة والالم والقهر .

ومن رواثع ميكالنجار ايضماً قثال (موسى) ، كتلة عظيمة من الرخام ان ميتكاليباو عشى الجيم الأنساني كا شقة فنانر الافريق الذين وجدوا فيه الينبوع التغيير لل انطرى عايد من الدقائق في تقاطيه و الانسجام العييب بيتها ؟ فير ان ميتكاليباو برقم في الثابية من التفس الانسانية و خوالجها وافرغ فيمن التشريح ما يعة ندون التحل بحاث خطاب.

النهوض وقد بدا بشكل منعن على نصيب

والجلق ان ميكالنجاو في فنه عبقري من الطراز الاول ، سواء أكان في النمت ام الهندسة الم الشموير فهو مظيم فيها بلا



6,000,000

الناصع يبلغ ارتضامها خسة است. كانت لوقت قابل قطمة بليده من الحجر الاصم ء ثم رعاييات الزميل هذا السقري فافذا هي تنطق من مشاعر الإنسانية ومن آملطاً ، ولا غرو الحا المترت يسكنا لناجها من كهيا، بعد المساهد هذا الصخر سائد المامه ينبغي الحياة ويمثني بالامل ويتماثل الناجوض فلم يستطع وه جاع نضم الما هذا الحلق الجيارة فهت من الحاق نضم يحتطع وه فحيث علا يعدان ضرب الشيال بالمارقة المرتجفة في يده القرية قائلاً : « تحكام يا موسي ال

المبل > اقد تتكلم تمثال موسى على كو ألاجيال و عمل الذاشائية خلاصة الفتكر الانساني واحساسه > كساحت بن قبل الحواء وصائرها و جوامع توطية الأنتر المربية في الاندلس و كما حملت مسالم الاخوري فوق هفاب الارلمب والاكرول و كما نقلت على اطراف النيل النر الفراعة و اعجاهم ، ومثاهم الومان في باحات (فورم رومان) وفي بطاح بعلبك .

ان التأمل في تثال (موسى) يدهش بحدا اودمه فيه هذا النتان من براءة ومعرفة فيده و وكأن اجزاء مخافة تتحرك و تنتاس وقتل الساب بلك الحركة. القوية النتازة الزورة و الانسف الائم والفيه المستحبق ؟ كأضا ويدو أل النقازم ويون النقازم ويون النقازم ويدو أل النقازم ويون النقازم ويدو أل النقازم المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافق

- التنبة في سفيعة ١٩٠ -

ر ستانیه (ارقائیل)



خدعة الخارود

قرآت أماتنا على الافق القريب يت مارية من الالق المجي المريد عادى الماسن والمبوب 1

ا کا رفز عر کے طر اما الماع ، عرف شہر عرف كنصيص نار في الرماد الفاتر 安装谷

ويجي وويحك ما الحياة وما الحاود 9 خدع تيدهدنا يها الأم الولود والدهو ماض لا بكل ولا محد والناس والامام والدنسيا عسد

لا أنت سالماك الزمان ولا انا لا أنب داعية ولا أنا مستجيب هذی میاحه عملی قماتنما .. ودييه بنسباب في خطراتشا وتكشف الرهم المفلفل في النبوب ويد السل تعادى الرغائب تعالق

· امحر ۱۰ الأ- ، " با " ا ما د دوة الدكر ال ما وهلة النب والبوشج بالتونوغ و كالبحر شهرة وووالا بعن للساظر ما الليفة الكيرى تواود في عنون ؟ مرت عليها كابها كف السنين ا ويجى وريحك نحن ذكرى عابر ا 444

> غطراتك الشرى المثى كادت تطع وتوفي النظرات في ألية. مثع وترثب اللفشات في لهف حرور وتقلب الرغيات في قلق غرير ويحى وويحك قد تمياورها الفتور

سد قطب

علواله _ مصر

حول الله: والادب

مر این خدون دادی بقیمه از عصدامایه با دوصویه به بینظری اثبت و رسمار طیع داد المفرد به عبد اعلیماسان ترتید و چه کاهدفری دی المفرد بی بی ب الدیب و مناجمه ۴ و قال آخرون: ان القصد من دراسته الوقوق علم جال اقدار دروشه .

شيء معمل ورک دو الدان الدان الدان الدانات

امام هذا اسائل نفسي ما هو ذلك الجال 9 او ما هي تلك الرومة وان شنت فقل الإجادة التي نلمسها في دراساتنا الادبية 9 وقد اقتصرنا على تفسير معنى البيس ، ودونه ودون الحابقة بون شسم ١ او التصريب بالكعمة ١ اشيمة .

شــع أو التصريب للسكامة الشيعة . الاعجاب بالناد والتابي بالشعر ومد الصوب تبديع أن الاعجاب

و الله كان الدول على و يقول معرفي بيعة كميرا الشرار حين المسال و الشرار حين المسال و الشرار حين المسال و الشرار و المسال و المسا

بلم عبسي مجابن سابا

سديد و وخاند لامصد فاريد فلاحد مع حوة النصر المي بدش ايد و وهن قديس الافنية الإصراء أن يصراء أا . - رأت تنش مدرس الدفلة في الحق هنية أبي الله . الاول قالمباسية .

ترى هل فكونا في المجاو مدرسة تني. من حيث وجماعية والممراحية " وم موده ور: "كون محماً" " (م , وال معش بلي هاءش الاقدمين ؟ تنتقل بعقول طلابنا اليهم > وتستعمل تصابيع صعراوية وتحن في عصر الكهرباء والسرعة والطاقة الدرية .

راسة الات موقة احوال الـ بهن من بن الدن الدن . بن الدن الدن .

با بیست و تعدید و ویژوجهوا مددنتهم خو دارهتهدا و باید فی الایت - رال معترج دو پرد دول .. توانمد و صدور آندران حمی الحل وضعه للدسمی و باسوی کیمد و فات الای عسلی رفیه مستوی عقله و اشلاقه

وادا كان القدم من الاب حمد ألم يه رشرح العمين شرط تقديم في حمط وانشويش ما القدروط خدرى وإنالها هااشه ؟ أين من الحرب وهم الطالب وحيل أدين معمد منكون قد أين معمد منكون قد يجمل المرابط المرابط كين أي المرابط وجود ألم المرابط والمعالمة في مرابط المرابط والمرابط والمرابط والمرابط المرابط والمرابط والم

سر ديمها لم المترامى واهناق الفرخل في سراها ويأبى ذهرها الا هجوها ويأبى عرفها الا التساها

و لئن كا ت سه الحمل تدن نفسج عابُ بكان عمره بن الاعمال، لاب في الإنسان رعبة مذَّ صنة في اعماق نفسه ، تدعوه لاب يوضع ما

دعوة الى الادبا،

يشكم محمد المجذوب عدس الادب والعربية في تجيئز طرطوس صوويا

d



يكون من العشول ان الحس كديثي هذا طبقة لادم، دون عيرهم من حماعات شمت في لادم، شم في سام الوطن العربي والكون

مان ديور کام دراه برسکې يوده سه .

وما قیمة الاف الذی بین ایدینا اذا کتا آسم سعراً تقلیدیاً مرادر مه می مورانس، تاریخ می محمدی شرح ساورد بی به آرای می کی عدمة موجه ، دقد دردی برس محمد بیه، محمدی و نیز خطور دی کی می دراه می به مندول کی مورد می برجه ای میر اشتاد رویدین اموال الرائم اتنی ماش میها

خيفة ادا دت التي كنت رد لو سقي بي هذا الموضوع من هو الدر التي عليه ، يركن الذي يشحني عن دائد هو الأمل مأك نشع كفتي هماء هجه الاداء هام القادية المذاولة التلامهم إسا قد

تار بن رمة خطيرة قستجود عسى حياة هدر جروم م د روم صفاقي هذه الدينر الشموية من

منادره اين ۱۰ دا ساديغ والإموانها واسكمها والماهمة المنادره اين ۱۰ واساديغ والاوت صور ما يعترف الا لا يواخ.
هماذ كاند وي وأفل الفق وهو المان بعد به الحاسط فالالا الفق على محمد الشاهر
المرابلي المتوقى سنة ۱۳۱ هـ والالمام في يعقوب السكاكي المتوفى الحرابلي المتوقى سنة ۱۳۷ هـ والالمام في يعقوب السكاكي المتوفى المدين من شرب و در عالم اللاوي » عدر و وشراء الخدر المدين من شرب و در عالمي العلاوي ، شعو ومن اب نقطة المنافق في المدين و والعوب الكلاوي ، شعو ومن اب نقطة المنافق في المدين و والعوب الكلاوي من اب العامد في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق في المنافق المنافق كان محاسلة والمنافقة في المنافقة في المنافق

عبسى مجاليل سايا

واسي مالوره هذا الكساد الدي يتماض وتوجيم الادني ميمث المائع ومهدي الي الرأس ولحجود وويدتع معدد مهيداتي الفسكتم في دروب ملمة كانو أحد السمان الرئيادها لو وحدوا ون ظروف الحياة وويدمت محل الاعتاد على القدم وحدود

ولا ويت في اللحث في عدد الأرمه كاند بعده مدموض تقتصي مدخته نعقه في استقداء عوادته كبت بتاح له ال مقول الكلمة الحاصة في شأنه م

وأول و حدثالبجث يهده الناجة هو سعته دوى الملاقة المنظرة في اللعدية والتي الأدما العديم و والدي الحله من و أيهم في الوصوع الم يدمضر في الشكري من فقة القواء و الدن الدهد اللغة – الومطلم ا – على واطن الادب الرخيص الذي يشدد يوجه خاص بين زنة الدسية المسلمة :

وقد يكو هذا بعض لاسبان الأحرى و كثبها مامية ماسبة أي هذا السباد الإعراء وللبعض هما التي في هذه التقيلة الناراة ولسنال عن العربقة اللاجنة في العربقة

لا شمان ان می موقف هذه الحميرة ، ، ، می مار الوجع لاصاف الانتام لادس اصحیت ، ، ، کار ن يتسامل بدوره شما اذا کمان هناك مسؤولية بقالمد مه، بی بر بر هؤلام برادا ، ،

ادب خاص وإدب عام

(۱۰ می نامدی را پقیم الافت بنی اختاقی مدهر و و و و د ته که مدین نامیدی تا ارض تا فتی دو امی به سه، پیکست تاکا طبقهٔ میشه می السفه ندرسهٔ او بالکفتهٔ تحالات امام و اقدامه لاف امای نوشه برسم شمس و ای پشورت مدی رواحد نقد . به ی به من بث کل الحمج ، در ، بی و نگ الشمة او الملفة او الشعر .

استدراء و لول انبي احصر حديثي اليوه فيالية وحده فنشعر
 كلام آخو لدر هذه محله .

ومن المجيب في اوضاع الادب المربي ان تراه متردد السع

رس هذا اقدم و زبال بدن الصر احمها حتى مصر النهضة هدا . و ادر ارد ال رسم خد آسيد آسيد هدا الادب كده بهدا "شبيد" كنّ ، و در تن إلى الشهر الخدى هو د فا الارب المني عدد القائل الرسية د بنى به الصديد و الكبر حتى جمي كان و دون الربة رايس من مدت ، و احمد يومالة سوى هذا العنام الدي يتمنى في ما المتروم النسب كيث يُعدّ الدرى، ساهي في شر عدوه و الذ ما تأثير وراشب كيث يُعدّ الدرى، ساهي في شر عدوه و الذ

ثم يتعد هد ملحظ صورداً مع تناور حيده العرب في صدر الاسلام والنصر لاموي وبطاروتري العالة كان لعب، وبطال الزهمات الاقدس كمال مد. تحملج به النفس العولية من فو رع بروجية تقدمية او رجمية .

و لكنتا ما تابث في مرافقة هذا الحط الى العدر المباسيحي كد بوادن الحريق بالاستقبال في الإضاوح من ومع القدم يستح في طبقة وموده فاقة قتل بالسرة التافي المقلى بسهد يشار بشر من من الكتاب الكتاب على المائل المائل بسيد في كالات التكسب مائم تلك الثورة التكوية التي اطلح بهسا يستح كالات التكسب عام تلك الثورة التكوية التي اطلح بهسا كالات التكسب عام تلك الثورة التكوية التي اطلح بهسا كالات التكسب عام تلك الثورة التكوية التي اطلح بهسا كالات التناق واستمال والمن كالم تا المنافقة التناقبة واستمال ورق أداه التناقبة والمتمال ورق أداه التناقبة والتناقبة والتناق

ويستدر هدا الخط مدديك، ديدب أحجر في خلال مراحله التالية متى يوشفال بيتقاء تمام عراحو الحماهيري في عدور الأخديط يكون در هو وسالية والاعب داعاته. شم تعلل على عصر الدكة المدداكون على عصر الدكة التاليم ترداد

الططراباً في سعيدندا الحمل فينيا واله يشغان الى اهى . شاكل لجهود ويصور كرده و تداه و روه نه الهومية و لاحك، قائلته د هو من حبة اخرى بمعمل مهدأ من روح الحالمة ليكون حوار . تقراطياً كانتود عدد الكدمة كبرى المهورة بمن "

دات استمراص (جنفوجة منه عند التحكير في هذه والاردة الأدية وفي وسه السحة الآفدال بالمتحصص منه اسلا لهذه المطلة، ثم ان في هذا الإستمراض فضم الإكتف الوضوعين متواولة أكثر الإدن. في مد ينتور شاحم من موادن الكسادسي هجهور القوام و وسأوجز في ما يلي وأبي الحاص في هذه الشعة وطرق مسالجها .

مسو ولية الاديا.

لقد درم اصحاب الفحكر من كتابسا وخاصة في السين المدورة كالسلقت صدفي أن بتوجوها يتشام ما الادفي الما نيم الله فاحية الادب الحاس فراحوا ينشرون وأفاقت الل ما يقال فيها الما نوط الاسياحة الرافور عالما الشيئة الحاكمة به تحك أوا بعبلهم هذا والسياحة الرافور عالما الشيئة الحاكمة به يحكن إطاعات يمكنون بسخهم ودن الدينة أيمة الطبقة المائمة من والحامات بناسخة في المراقد . وغي نعام ان هذه اللبقة المنتقد بمن يقرأ ونهم لا ترال تمد في بلاد العرب ، وحبي تعلق في النالب ، نقس الاردة اللي يشكرها من الناجة فلا متاد عليهم واطائفة منه الماء مرخية ومن المنافقة في الادامة فلا متاد عليهم واطائفة المنافقة ومن رسالة الادن .

و هكذا كان طبيعاً ان تبحث هذه الجاهير عن اقرب ورد لاروا، ظبثها فكان منها هذا الإنجاء الذي نشكوه نحو الادب رحوس و مسية شهيرة في هذه الدين برجه المدود تحول في إطل الارش الى الجارى المكتبة الشذ

السمي وليس أدل على هذه الحقيقة من قشر المدس وليس أدل على هذه الحقيقة من قشر المدسي المسمى المشاوية في المدسي المسمى المنام القديم المنام على المنام المنام

ولايضاء هذه اطبقة المرة نسأل اى شامو كيم في مختلف ديار الدوس مدد الطبعات والنسخ الستى اخرجتها دور النشر للديان ، ثم فيال باحة الحسائق عبد الوهاب والم كلم و فريد الاطبق ، محمن طبعات منشوراتهم وإمداد نسخها واراقام التصريفها، ثم اختار ، ذاك التحريف المنات على مستقبل الاسائل خلاصة على مستقبل الاسائل طبع المستقبل وهنگ الفني المستقبل و هكست التوان في المتوج الاكتور من التحرالفي

و به المدى قال مسؤول - آيتشاوي عن كارهام المواجع . د گ سؤل بختاج حوامه اين بفكير محيق و حواقي مة .

فأقول « أن المسؤول عن كل هذا بالدرجة الاولى هم الادباء الفسهم لانهم تسدوا اهمال هذا الشعب فكان انتقسامه منهم كبيراً ومساوياً لقيمة اهمالهم له .

ارحم الى السُمب

هناك عملة مباركة تتوم بها بعض البلاد العربية لمكسافحة الامية ، وهي تستفرق جهوداً لا بأس بها فيسورية، والكني كثيراً ما وجدتني اتسامل عن نتائج هذه النعبثة في المستقبل المعيد .

الله القبت بعدى مدداً كيرها من تلامية القرئ في جسال اللادقية ترجم المدارسم من الصف ألوامع او من حدود الشهادة اللادقية تركم المدارسم من الصف ألوامع او من حدود الشهادة في الحقود ردايته الميارسية كالدون بعدون كل المتحالم من اي اثر المطالمة . وليس مدا المامة بدا المتحالمة المتحالمة مناكبة المامة بدا المتحالمة المتحالمة مناكبة المامة بدا المتحالمة مناكبة المامة بدا المتحالمة ال

و عندي أن الجواب السديد لهذا التساؤل هو الذي يحمل في طواياه الحقيقة المرجوة .

قاما أون هذه الطالمة فينهي بالضرورة أن يكون مستومي
من نفى هذا الشمب مجين يتناول الخلاقة وحساجاته وشاهره
وما انشل الملورة للشي يتناول الشي تكاول الذي تصابه بد الربي
واما انشل الملورة لتمقيق هذه المطالمة فهو ذو مقين او الاج
مختيض أقان المشروات والتألية تسيط الاساليب اللاحية بجيث
يتاح لما أن تتصل بالجام التراء من هذه الطباقات الشبية ، وإذا
كان تخيض الاقان باللاحية الاولى يستبد هل عنساية المتحرفة
بكركة الشرو وامدادها بالمساعدة اللاونة ثم مواصباة اللواما
الاتصادية المامة في الملاء كان قضية الاساليب متعلقات

الاسترال في حم الدان إنشيه الالاد وأنصام تصروره هذا الحل ولالادس بالنفي تطره » ترويجان بالحية على حده

لنبسط أسالينا

تني الإراضا الثالية عند مود طويق بتبسيط قواحد (الله قدائ بحفظ النسول المدون الم المدون المدو

أقول هذا وأنا جد عام عا ينظري التيميد

و والأمر عرفي بتفاوطي هد الكاف بدي است بن الفجيد به كثيراً والذي هو في نظر يعض تقاد مصر لا كانت يعيش على همش الأدل المربو عشوه عمد الدريد سقيم " أن يوتشقا هد المحيد سطر هؤاد القدد " لي متحوذ عملي احد الكثيرة من قراء عدره ! ولح أختى له دالم ؟ . أيس وصوحه واستقدر قداء على محقة شاكل ألحمه ! والمؤيني

أمي لا أقول هذا في مجموع كتاباته و الكنتي احصره في النواحي التي حكمت له أن يربع تقدير ذلك العدد التحبير من القراء مقابل خسراته أو لتك النقاد

واحب أن بين مستمعي الكرام من يذكر ردّ المتفاوطي على نقاده اذكان يقول لهم ما مؤداه " « دموني وشأئي فأنا لا اكتب البكمير الما اكتب الى الشعب " .

واته لمن دوأمي النبطة أن نرى مقدأ من الادباء ونجاهة في لبان الشئيق أمثال * ميخاليل نعيمة و«دول عدو رصدته الدول: قد مردو المثل الساح مع مقد الحقيمة معطار بتقو قول قرة ك عيم إى اق أن القراء على التهاء، تحرجه الالايم من هذا الشرب المبط من الادب الرقيم ،

وني لأرجوان يحرن في هذه البرادر طلبية مد جديدييج لسورية ولبنان ان يساهما بتصبيها المؤور في تفتية البرهية الكترى في مختلف هيار المروية فيصح لحسف التعلم تا العربيين قسلها في حركة التصدير الادبي بدان كاما يتحولان اللي سوق ورد تا ين لاستهادال المحسن .

راء أ. . وقبل ان اختم حديثي اودان الفت نفل الادباء و ... حجر الدوب الميانهمراني و ... حجرات اله ان ادعو الميانهمراني و يقدا براهم من البحرت الحاصة ذات الطالب الاخترى الميانية بها الميانية بها الميانية عليهم ان يعلموا بعض جوده الميانية بها توسيم و وفي يقيني الهم أن يندموا على منه التضحية الانجازية بها تحدو المالم مشرجهم يوحله أفقا الوسم والمشرات الميانية على عدود المؤلفة من ذاك الحيال الذي حيدوا مترياتهم في عدود المؤلفة المنانية على عدود المؤلفة المنانية المن

أمل . با سادنى الادراء . . . بها لارمة فسياسمة هذه التي تعترض دول ادمنتكم ولكن عليكم ان تكوفوا منصفين فى احتكم فتدكروا ان فى بسكر علاج هده الارمة

مه علاح اسبط لا يحملكم اكثرون ان تهمطوا من اواجكم العب هية قابلاً تتشكر ول الاظلال على هدا الشب الدي التم المرؤولون عن توجيه في هذه المرحنة التاريخية من حب أ الوطن

اتُرُوا . . اتَرُوْا يا ساديِّ الى الشعب ولا تُحمد ولوا المستحيل

بانتمار صوره البكم وأسام علبه الدامرة ال يحو الى الأبد د كركم من حافظته من نابشكام احتراج المعورات

طرطوس - سوربا محمد المجذوب

والمالم المرض والمرض والمرض والمرض والمرس وا

-tr

بعلم الاند سميد حموي

الناس ، واحد يؤهن بنفسه ، وواحد يؤهن بنفوس الناس ، واحد يأكل من كرمه ، وواحد بأكل

على الحايرة من كروم الناس .

ورحلا مماً في هذه القاعة الواسمة التي اسماها اصحاب المقول ، الدنيا .

كان الاول لا يتب في مسيمه ولا يستند الى عكساز وكان الثاني كالما شطا خطوة ، او اجتاز عقية ، ضرب مكازه في كل صغر ، واسند كنه الى سان كل شجرة . وقال الاول لاتانى :

« ألى أين انت مسافر؟ ؟ وابن تلقى رحالك ؟ ٤

فأجاب الثاني ، واساريره تتصب على بعضها من التمب

 « الأضارب في الارض . . . أفتش من يقيني كلما وميته نجدت فل في عزبي > وهمب مني هذا التعب المضي الذي حطر .
 في اجديدة نفس وأقدها عن العلموان الحمد . . ! ! .

ينعة نفسي فاقدها عن الطهان البيد . ال ا وظلاً سيران من سفير الى سفير ، ومن أكمة الى اكمسة ، تد سئا عرار وح الرحمة والحنسان في تماس

هودا النجر يتفائع من ورا. رؤوس الجبال ، وها هي الطيور تضرب بأجنحتها أجنحة النور ، وهب هي الاودية تنفس من سباتها كما تفنفس اجفان النائم في ساعة الثنبه -

ودفع المسافران اقدامها حثيثاً ، وقال الاول للثاني . • الى اين تحن ذاهبان ? » قال الثاني : • لست ادري ، وصياتك ، افا عُم ، كل ما اعار ، اسى عادت بيتي كما ينعاده كل المسافري ، واخذت معى زادي ومصاي وقلت لهذه القدم :

« دو نث الطريق . - > فأخذت عرض الطريق وسرت ولم ارل اسع "

ه وأنت م م الى اين تدفع مينك ? ? ٥ فقال الاول :

و أنّا ايضاً خرجت من بنتي كما يخرج كل المسافرين اورحت اضرب في الارض مشرقاً ومفرياً ، ولم انسب ، لغد اعتسادت مزيق التطواف والرحيل، فقد هاجون قبل اليوم وددت في التواب دوراناً بعيداً وكنت مثلك احمل اجتمعتي المتعبة وعصاي المشعة »

و ایکی دان برم و ت بی منح فق مد سع مه تحت نظر سدیته وقت که بیمه راهاندی هم استیقاشت که بهشتیلغد الکجرد می اما شد شیخ و شیخ و اولون تدهی تدهینی و و دراه نیز د همیره از وافید، تنسط اسستان و را پست می السد اداران دید مجمل می یاده متکدی و داخله احتجی هویتران می هدد السکار است کیل الکنده، و ارات است دسید.

هده الاحتجاز الصدا في الصفه ، فوالب السن بشعبات . وهذه الاحتجة الدرضي المنهو كسيس ، والت است تريض منهاك . . .

اشرب من هذا الماء .

فددت شعتی ورحت أشرب استمع الی هذا الخیم فددت اذنی ورحت أسم م . . . شمّ هذا اللمبق .

فأرسلت انفي ورحت أشتم مالمس هذا التراب

فمددت أناسلي ورحت أقلس . مرغ جننيك في هذه الاضواء . فقتحت جنتي ورحت اتمرغ . . ضع خديك على هذه الضفة .

يتكام الي و لا ظل السال ومددت بدي على حسدي اللهسه السمال سال

ومددت يدي على حسدي اللسه موحدت و كأنا خلق خلقة حديدة

الد تحت المجة الارضى و سار علي ورأب تحق الله. في خفقة لبغي و وصعت حليف الاراق في لوسة هدوي و شرو جرور اللسمة في اواقد الخاني و طاهدت في ميني وانا انظر المساء شرك كاما هو الله صيدة و قضت و كامني لم اكن دشأ ، ولم اكن ميكنا و مرا الن خانة كو وشيت و كامني الارضى نحت قدمي شيء من أخص قدمي .

و كأنما المبه، فوق رأسي شيء من قبضة يدى ،

منذ ذلك اليوم المجيب تلفت السفر وحدي ، وكنت كلما حركت مقدديد. ررقي ، وشرعت اشرعته كه حست عمي وكانتي أنا الإبجار نفسه .

للَّه علمي ادسال ءويت او فَلْ ادسال ، و انسال ، ي كيت تشكى، هذه انسال على معمها ، وكيف ترحل فى الارض او في الماء او في الهواء وكأنها هي الارض او الماء او الهواء .

و تلفت الاول اهي اثر كلامه في صديقه الثاني فلم يجده -

دوى ُ ملاً ألوادى ، قند سقط ارجل المتحد هو و محسازه وأجمعته من شهر اوادى الى اعاقه ، للى السيم عنده تحت تلك استخباطة أنطابية اوارفة ، وسمم الممحر الأول من قساع الوادي صرت لمحر الثاني وهو يقول له .

دربين العوبين ها هي عكاوي ؛ هما على هده الثافة ؛ عند هد البسرع ؛ حدَّ) ، محصت في السقوط قدماي ؛ والمكني (ول مرة في حوى الشمر در لمقدس اليقطين أسرع من نمسير المتعلدين .

في هذا التواب اللهي تقلت عليه ، وتحت هذه الطلال التي افات بني نفسي ، وحواني هذا البدوح العبي اوري علشي ، وعد هذه الصفرة التي سأل عليها شيء من فحيي ، وشمي ، ون فعين ، تملت كيف بدير الناس من غير مكاز ، ومن غير يذ تشديم ، فواكد الناس ،

آمنت بالارض نفسها ، بكل ما فيها من جهد والبداع ،

أنت را الله عمل في صدره تراباً عوفي يده

الذي لا تعرف احتماد قوي يعدد الذي لا تعرف احتماد قوة الداهات الذي لا تعرف احتماد قوة الحامة الداهات الخامة الحامة الحامة

ر حال جر "تدم التابتة على غير قاق ، وفي التواب ثواند حرب هر حدم / ر ، الموال البلاه، من خلجات فحكوه وخلجات قلبه فكان ان الماها من حبات الوسال والمومر في خواص، وطنه ، ومديم جياء الدية

أن القين بيشون في ابراج اللج هؤلاء شأبهم شأن اللجاج زينة اللبوت المؤقد أقل مناها ميون أل ساهي مورد . و لم لا بكون الأحد هذا الثاناء الذي ينشط الساقر في الارش كأنا ينجي الارش نفسها ، و الفين يسكون الادب من فيج ان نقتش دوام. في دعس ترب دادام محماسين الصاموا القدرية وجهرا في واك احداد، به النس احدى رينقى من عبود مج بين القلال غلاق.

بن وأس مدا اليواع وهدا الرميو وهذا التوس وهذه الريثة وكل هذه الادوات الفتية المبتدعة السعيبة وبين صفحسات هذه الارض حاث عتبيق قامج رعام في اينة من إلى الدر المستهى القديم له عار كان يابهو في حة الشخابي الوقر قده

سمد حوي

لم الاكسب السيدارة ولم اصغ لدعوات سواقي التاكسي، قاني اردت ان اذهب الى رأس بيروت بالذاموي، كما كنت افعل منذ ربع قرن

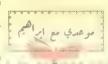
قلت كيف تراني وانا شاخص الى من وضعت الكلب على حصن " فابتم ودار حتى صار ظهره الى مقدم الحافظة ثم قفر منها وهي مسرعة ٤ دأيته يفعل ذلك مئة مرة من قلل .

وحين وقفنا حذًا. يرابة الجساسة الاميركية > تسرّفت من الحافظة وترات عنفيًا وأسيء فلم يدني الويس فيصل صاحب الرستوران الذي يواجه اللوابة التجهى > عنفاة أن يطالبي بذلك الحساب القديم ! لوخطت برابة الجامة فنظرت الى الواب اللم المسد كميديني بنظرات ولية قطلام مويدة فيشير

متأدباً فرد التعية بشفة ولعدة ؟ وسرت الى داخل الجامعة حيث تواعدت على ان ألتقى بابراهيم .

و تطلعت ألى المقد تحت الشجوة التي تحافي بناية والسلية عاذا ابراهيم طوقان ينهض أو قد وضع سبابته بين صفصات "كتاب كان يقوأه > واقبل طي إسماً كما عوفته / المسمر قصواً / مسلم شنية تلك الإنتسامة الحؤينة المساطرة ، وظال :

- لقد تأخرت من الموعد يا سعيد .



قلت : -- مفوك يا إبراهيم لقداخلفت مواعيد كثيرة غيرها و لكن

مواءيد كثيرة غيرها ولكن قـــال ، – لا تعتذر اني امرف كل حكاياتك . اجاس الى هذا المقد قربي ،

قلت . - وانت ألم تخلف ؟ . لمَ تمجلت المديد عنا ؟ احقًا أن فلانًا كان من



تفلم سعيد نفي الديمة

بعض اسباب رحيلك الباكر ? لقد ولد دودة وشب صلاً .

فقيقه ابرهيم واجاب : - أن فلاناً احقر من أن يعجل سيري أو يؤخره . كنت أجرد القرآن وأحام بقصيدة حين خطوت تلك الحقاوة) فصرت الى حيث أنا وأني هنا لسبيد .

د كرت انك تعرف حكاياتي ؟ عل في وسمكم هناك ان تبصرونا هنا ؟

– زی من یهمنا امره -- و کیف یعنی ۰۰۰ اددت

- وكيف يعني . . اددت ان اقول .

– ترد ان تمرف عل نحن راضون عن ساو كك 9! نصف على نصف يا سعيد . – مثلا .

- كنا نحترمك اذرضت في بطاقتك فديدتي في وداعك، وحملتها تعويدة تتقي بدران السعر ، ولقد احتقرناك حين صرفه .

- اراك تستعبل صيغة الجمع . من كان يراقيني 9 .

- اذا وسعيد دبوس وعيد الرحمسين الاسطه و أيناك في جم عاديين في الحيال؟ اذ لاح الجنود البايانيون ، فقلت لرفيقي : اسما تفكر سعيد ؟ ﴿ م بنرى قصيدى خافة ان يشتبه البايانيون بانهسا رسالة مسكرية من الامهركان ،

فصاح عبد الرحمن الاسطه ضاحكاً : انه سيمزقها .

- و ما الذي جمله مثأكداً ? .

ذكر انك كنت . رفيقه ذات ليلة في بيروت تعلقان المناشع ضد الفونسيين ؟ فلما اقتربت منكما الدورية رسيت ماناشج في القناة . وقال عبد الرعمي : من ومي

للذائع في شبابه خوفاً من جنود السنةال؟ يؤق القصيدة في كهولته خشية الجنسود اليانانيين! اما انا فكنت واثقاً انك لن ترمي بزادك الروحي -

- وسعيد ديوس ? .
- هدلى وبسمل وقال : لنتنظر .
- وحين رأيتموني امزق القصيدة ؟
- علت قبقيسة الإسطه > واستمر
- على طواته ، اما أنا فضيات .
- ولكن يا إبرهم ألم تلاحظ لو أن

البسب التقطوا قصدتك لكان في في ذك . نه شخص ؟ أمن حصافة الرأي . المنظمة هي في فمل ما هو عجد

ان المظمة هي في فمل ما هو عجر
 حصافة ارأي و فوق ما يوحيد المقل .

فير اني استحضت عسن قصيدتك بشي، جميل . هذا كتاب البيك يعزبنى بك . وضعه حيث كانت قصيدتسك ؟ دعنى اقرأه عدث .

لا تعرف قاني الذكره : إذا الذي المليته على إلي ! .

امليته على الي الم قلت أ وفي حادثه قريق المصيد

الم تشهد مني شيئاً جيلاً ? .

- بلي ا - بن تفرت من فراشك اذ اصطدت عبناك متكفة و المرحوم ؟ امام اعمى افله سبحت مماتاتك المليقة فوضت المتوطئ ك ورأيت الشعر يتراقص صبلي المتبلك ونظرت اليك تتسرق الى المطبع أشكس النار لدقهورة عماطات الناد . كان يبلنا وبين الشروفيجان تهورة . لم الطبات الناد .

بهاني الطبيب عن الفهوة .
ارأيت كيف يقتل المقل الكتثير .
من جمال الحياة ? . كنت تواقاً لماع

ر ثاثث ایای -

ولقد آلتي مثاب ابرمم فقلت محار لا تشع مجري الحديث :

 بالطبع انت في الجنة ، هل آموق شيئاً عن المكان الآخر . فليس منا من لا يأمن ان يزلتمالى هناك و اربد ان . . . فضعك إبرهم ساخراً وصاح .

وضعت الرهم حاصرا وصاح .

اي جنة واي جنم ؟ نحن هناك في غرة من نور وطوف من موسيقي ، كالمنا مما وفي مكان واحد . قاما الجنة واما جنم فيها هنا على هذه الارض يشيدهماكل منكم لنفسه .

قلت وقد انهزمت عني غار في ١ - اذاً لا



الشاءر ابراهم طوقان

بأس بافتراف الآثام والتنمم بالحومات، اذ لا تُواب ولا عقاب ? ! .

فتهة ابراهم وقال : - من يقوى ان يمنك م ان تصب أثريت على ادريتك و تشل جدك ? او ان يمول دون شدك الاتقال لى مقتك والرئيب إلى البحر؟ ان النفيلة تحمل الثواب تحت إبطاء و كذاك الرئية على لدوميتا المقالب . كل مدنج الينا من هذه النابا حدثنا عن آلام مقال .

صحت ؛ مسا تنني بقولك «كل من رجع الينا » ? أفلستم هناك في الدنيا الدائمة لا تبدحوتها ? .

المهاب : تعم . فير أن يعض الادواح المهاب : تعم . فير أن يسنض الادواح المهاب على المهاب

قلت : وهؤلاء الفنانون من شعراء ،

بضك او لقد مُرَّد في أن الأسطاء لك الأسطاء الله الله في المواد في هذه البقة مسئ الارض تحقيم السير و كن أنت و احمد اكبر مني سناً ، ليتني يقيت اترقب اللور مسن كوى الساء ، وارهف اذني الى الإلحان التي تقسرب من من الشبابيك اللياء " و اودوزت" او الخ

قيثاري على الصدى الذي تجاوب في تفسي درن ان استمم لكيا .

قات: انني اشعو بشيء من الخيية في النائك يا ابراهيم . اقد حاست بمثل هذه الجلسة النسرة وسكت الكتابي من الله وع لذكر الك . وها انت الى جانبي لا تيكي ولا تطرب ولا تتضل ع "تراكم تتحولون الى ع د حرب كنازون احدود "

و كأنا برم ابراهم بحمقي فاجاب:

ان الشهية للطمام على قدد الجرع، ولذر يلتمس الطمام طلبته اليه و كذلك الشاهلة و قائل على الموضاح وي المنطقة و قائل على المنطقة و قائل المستولة على المنطقة المن

لا بهمض اد لا يمورنا شي. . - اتريد ان تقول لي ان شيئاً نسيلًا

مثل شففي بك سرب فراغ في نفسي ؟ - فراغ واثرة ، ان في قرارة نفسك طهوطً لان تكونشادواً وما المتبشاعر

- افهم ذلك بكثير من الحمرة والد طارت باشاء يواد ما ماي

وقوك و كومك – فتوهمت انك ظفرت بالشمر ، فاذا انا اطفى. التهاب مطشك .

- ألست تقسو ١٠

– ثم انك كالهت بي حين نظمت لك قصيدة وداعك :

الى من تسلم ذاك السيراع وقد حان يوم النوعوالوداع?

وذبت حناناً الىالقائي منتظراً قصيدة في استقالك .

و قبقه ابراهيم من جديد .

ولقد تكاثرت عسليّ هذه اللطات فاردت الانصراف متأدنًا فسألت :

دت الانفتراك منادي فسات - هل اراك ثانية 7 .

سترابي حيث تطمني وحين تطاني . قدت : شن اجتمعت بعمي امسين تقي الدين . . فقاطعني :

- هو حيث اردت لقاء ؟ هناك على
- هو حيث اردت لقاء ؟ هناك على
نبع الصفا وهم كما عبدته يبنض النزلة ؟
فضترى هناك ممه سايم سر كيس ؟ والعلون الجيل > والياس فياض ؟ وطاليوس عبده.
اجيل > اردت ان أركل اللك امر

ابلافه اني لا اريد الاجتاع به .

- لقد بدأت الحكمة غمى دوحك ! فان من يملم حلماً جيلًا احمق ان فتح عينيه. - وهل من وصية الى اخيك احمد ؟ - شكراً . الي وايار الآن مماً في قابلس. - وعل من امر اقضيه لك؟ اولادك . .

ان ارلادي و اولام النساس في

، بت وقد رات عصة تم را بي

و د مود د سب اسمه ماده - د د سر مادر به وهای چود کافرهی و کاکونی بر

قات : ودوع الاسى الصحيحه ؛ الم ترني اذرفها ? . — بلي . رأيتها مراراً على خديك .

- وهل احزنتك تلك ⁹ .

ايداً . - ولماذا ? .
 لانك سد ان حفت تلك الدوع

فعلت ٠٠ فقافامته معتند أ :

عملت ما يفعله عميع الناس بمد تربة حزن . . .

اداً إضاداً تشعبون 1 .
 و ماذا تربد أن نقبل ? .

- ما يفله الايرلنديون « كاوا

وارقصوا واطربوا واشربوا » . و مجأّة ثارتموهي فلم أعد اشمر أن

الذي هو في جاني صديق حييب ابل تفجر عدائي له ولم احسب نفسي الا من مسكر هذه الدنيا للمادي لجنود سكان الدنيسا الثانية وارد تانجيد في المؤلفة فدهت يدي ابغيان البضر على فرامه فاذا بابراهيم طرقان لم يعد هناك.

وتلفت حالقاً > فرامتي ان جماً من لائدمة الجامة تجميد وهم بسيخ واجم وضامك > وقيمت في وجوهم ضافاً يشهم جهاليل جور > فعيته : « مرحياً جهاليل > فلم يرد علي الجراب . . . تراه حتى اذ عربته من قبي " البستاذ > ؟ وامدت السلام وعاد الى الصحت للى ان الجلت مقدة لمناف فعام في ؟

- سعيد لقد كنت خلال نصف ساعة تومى، و قلوح بذراهيك في الحوا، و تكلم نفسك و انت على المقعد وحيد ؟

قلت : لم اكن وحيداً . • . كانالى مي براهيم طوق ا . - ولكن ابراهيم طوقمان مسات

- و تحن ابراه یم هوف است. مند سنوات ، - و انا مت منذ سنوات .

واه مس مند سووب قال : سميد ، كيف صعتك ؟ – صعتي جيدة ، و لقد ذكرتني بأمر كيف صعتك با استاذ ? أ

و خلت اني رأيته يفمز باحدى عينيه حين تكلم .

- اديد ان اقدم اليك عبد المثار الطرابلسي .

وضاعت يدي في احدى زوايا كن الطرابلسي ، وكدت أضل عن مكان يدي من كنه ، لولا ان شعرت بتكسر عظام اصابمي ، وسحمته يقولى :

- كثرفنا . هل لك أن تطوف المهد، وقاس رقينا الرياضي ? .

عاب سبل ... اي روح عابدي

الله رأوني المير في الشوادع بتريد الله الحيء عالر نحا و في يدي قبارة سجت حروظها نمن نباط قلبي اوقع عليم لمَ. خالداً من أَخان حبي لابن جوانب فوادي تتفجر ينابيع الحب الاذلي فار د البها مو آکب العاشقين كما ترد النهر الجآذر عند المساء لادواء العليل الانتفوني ، حين فرغت من الانشاد وسألونى : الى اين كنعه ايما الاله المثالق والجباد المبدع أ!! ومن هو السيد الذي تعد ق اثره ١١٢ انه حبيبي وسأكن قلبي وخديني كل ما بي جنو البك اچا الحبيب ويردد اسبك المبود مشدأ ترانع الحب الاذلي المند أي قرارة نفسي فترجع صداه جوانب قلبي وقد اسكرت جوء الصافي الادع

توقعها المذارى على تيثاراض بعد أن إدنوين من سين حبي السرعدي حبيى لي فانا له رأيته من بعيد فناداء قلق وفتحت له ذراعي اقبل نحوي رأكفاً كأنه يمشعلي النهام وسناه تشمان حباً وارتى بين احضاني حملته ي مرر حري

ر دُمرة قواحة الادبير 15 U J . ر بره . .و. ولگنه عائلتي وعاد الي ... ،

تألمت لقراقه , . و صبت التشر من حدد له الراهر الربيع ديم تُعمِ عدِ کِ على ارخايق الطاهرة التية الوفية اجهدني الطواف وستخرث متى الطبيعة ولكنتي لم اتسب من المسير

فيصار اغصن

ولم اشعر الاوقد سقطت مسلى كرسى رستوران اديب فيصل ٢ واديب يتقرس بي . وصحت بعد ان تبيئت ان لا سبيل الى القرار:

- « مسألة الحساب يا ادب ، تذكر ان موسم الزيتون في ذلك العام . • . » اجاب اديب « الحساب أيسد د في مده السفاد ء .

واقتلع بلاطة انتشل من تحتبا ٢٢ قرشا وقال عذا قردودك ، لقد أسد د الحماس. قلت غير مصدق :

- تريد ان تقول ان ليس الشدين على ؟ فنقخ اديب وصاح « أن اخفاقك في الحداة سنه اذك تتر عمان علىك ديناً حيث الله و ردود ؟ ا و كأن منظر المال اعاد الى نفسى الثقة فقندت وصحت بالهجسة الباشاوات « اعطني طنجرة قهوة » .

 ولماذا طنجرة الا فنجان ، - لان الطبيب منعني عن القهرة . فتما ال ادب مرتاباً : كيف صحتك 9 = 31

- جيدة ، على فوقه ، كيف صعتاك؟ وبعد أن أبتلت أربعة النزات مرر القهوة وعددت ال ٢٣ قرشاً مرة ثانية ، ثار بصدري الجشم فقلت لاديب: - انت فلطان في الحساب اني اذكر ان لي عليك اكثر من ٢٢ قرشاً . اذكر

جيداً ان لي مليك ٢٠ قرشاً . وبينا كان اديب بنتشل عصاء م تفزت الى الشارع وراح يعدو في اثرى؛ فلما كاد. يدركتي ابصرت مجافلة التزام الكهربائي الى جانبي فقفزت اليها :

ه پاس ؟ ٢ صاح عون .

« ياس » صحت بعون .

الفاهرة معبدتني الديم

ولست انت في حقيقة الامو الا ممتهناً د المثلثه » .

وقبض كابوس على مؤخرة عنقي ، وشد کابوس آخر عملی جنوب جمدی وسمحت في الاثع عبد الموابة الكنهرى ، فاجست متطاماً بيدي ، لقد لمست كفاية واني لم اتشرف ، ولا اديد مخاطبتك . . . قال : الما 7

إننام ساحرة

قلت : لالك رجل نجهل مهنته . فانت « تدل » انك تشتقل في الرياضة -





ميداة الى دوح اسبيان أسر

في غمار الأسى ... وحز القيود رحياة ... قد 'كفنت بالمجود وقف الروض ... فلماهى، الإماوه يشتكي و دهمة الهوى والشيسة أنيناؤ صلى بمر الهمود ؟ غريد بالمهرود بالم

أطرق الروض . أي حست مرير مطبق بالأسى . شفاه الزهور ا ليجف النسدير . إثر النسدير وليمُل فيسه كل غصن نضع ما عساه يندو . بنع طيور!!.

أي سنى .. الخلف الممدود 19. المودد 19. المدود 19. المدود 19. المدود المدود 19. المدود المدود

ما امر الصحراء ... من دون واج !
ما أجف الربي ... بلا صداح !
ايها اللهن ! .. أنت بر. الجراح
ورسول الارواح ... للدرواح
أين ساتيك ؟ .. هسفه اقداحي
الدر خواك الإرواع ... المحدود

الله و هرك الموعدود

وأطلت عجنية الذن "سكرى ا قلا الحيافقين حبساً وشمرا فانفعي يا رياض ... زهراً وعلسرا وتفجر يا نيسم ... شهداً، وخمرا لا تراقي يا قلب أشكو سنانا المنتسبة محمد المسافا المنتسبة محمد المردي ووقود الرامان على المسافا المنتسبة المنت

حرف النساء من الكووس اللهاء المساء المائة المائة المساء ا

الله .. مسن مسرح الابديه ا من بلاد الاصام .. والتاهويه كيد بهر .. القطرة عربيه من حيساة بهما . ومن عرب يا ربع الحمال و والمقربه ! مأتيك كان أجدت تشيدي ؟ قطأ بن صواس .. وردود

شُولَ الحب . والصب والرفاب ! لست حراً . . لتصفي بشبالي المدني الآن . واقــلنل بركاني في الاعاصم . في لهــاة اللباب أنا لو حقى الرسان طــلاني مشتر وتفاعل والبون السود» وأذن الحلة . في عقده »

خداد سليمان احمد البيسي

سوق ببقى النبسوغ في الكون سرأ ومجوداً . . يرف فوق الوجود فوق آفاق « فكرنا» المحدود هات. يا « أرفن الحاده » المفدد كي لا

هات یا «آون اطاره» الفندی الفندی استرو مسدا استرو حسدا استرو حسدا الفندی و الفندی طر بسانم می مساور الفندی الفندی الفندی و الفندی می الفندی الفندی الفندی الفندی و الفندی و الفندی و می الفندی و الفندی و می بسید! بالبید الفندی و می بسید! بالبید الفندی و می بسید! بالبید المارون .. و نایا " و کوبا یام الشام المصوری و النسیسانی بالبیم الشام المصوری و النسیسانی بالبیم الشام المصوری و النسیسانی بالبیم الشام المصوری و النسیسانی و بالمیدی ... المطیدی و النسیسانی ... المطیدی ... و المسیسانی ... المطیدی و النسیسانی ... و المسیسانی ... و ا

أن اهوى الإطان راد. ودوما بالطان والمدان و ودوما بالطوريات الله وجواحا بالمدان الإلسان لا موان المدان المد

استيها عم الندامي ... استيها ا .. واصريني فيها ا .. واصريني فيها للك كأسي عطشي .. فلا تقركيسا للك كأسيك .. ان تسكريسا للمقايمة عشل ... وانظريسا كيد تبري على في ... وانظريسا خيان بصمن : على من مزيد ?

يؤثر الفن م. لو نسينا المكاتا وتختصرنا . نشائب . الرما ما وهنا الشاب والمعوانا

منزلة الشعربين الفنون

بثلم ابراهيم العريض

d.

١١ _ نمازج عصرية

و الا رّر المنا في الحوات الماضية فيها ما رأينا في الحواتها الماضية

الذوق الذي لا يقدم او يؤخر في القضية شيئًا -

له الشمر - قس كل غي. نية حبة وهو كابره مسن
مده الإحداء التي يسس توب الحادث يشعري عظيره الحادثي - على
تنوع مه الطبرة النعوم الحافل كانك التكفة الواحة الدائل
الذات عيني - في كانا مرة - الدن قل صدة عثر كانحيا،
على التبيغ مبني هو ما قاله اسحق المرصلي كان تحيط بها المرفة
في التبيغ مبني هو ما قاله اسحق المرصلي كان تحيط بها المرفة
بين والدر و اسد أند استقال النوع في خطر الحال مو الذي
بين والدر و اسد أند استقال النوع في منظر الحال تحكمه
كانه المام التوليق الحمال اللائع يرشمن لنصب ملكمة الجائل و
كانه الشمر و دمن هوة تمم آياته كان دن تكران إذها في
ده الدر عن هوة تمم آياته كان دن تكران إذها في

و من هـ. يستدل اهل الدوق ان الله « اميم الشعراء " عو من المحافة بكان .

長州谷

و، در برد در ما الفضية في الحج بالأسكو بطال: ولادوالتي الله الدواوره الأدوالتي الله ي السام من مصوره الادبية وقد ولا مراكز ولا دوار كان الامم ايت تختف با ويها ولا ولا مطالعها في اللس .

وأطنأن من ألشب الدلاة على الرعدًا الإخلاف في آدل قيمًا دون الالمام بظاروفها التاركية – في كل لذة – وموجباتها » والاتسال – في كل ادب – باشاله وكاناته الالادب القارسي وخائد غيابي محت مع علمة المؤسسية الادب الانسكافية وخائد غيام أو الاختلاف بين م العلماة عما وهذك كانه الإسكافية بينها هو الاختلاف بين مي الرقص والموسيق في اساس الإيجاء . حمى أن المؤلم لمانية ترتم والالل صاحب غروب ا

فاذا صح ان تكون الاسات التاسة - مقتاسة من ادبد

عوقه القارسي تصورة عامة ، وهي لاس دريد : وجراء قد الماح - صفراء حدد أنت عد أود مرجم وشمالان حكت وجد تصور في مراجع الله مرجمة حكت حد عاشق

فان هذه الإبيات لكدَّيم عزة تصلح أن تشخذ مثالاً الظاهرة التي يتمار بها الادب الانتكابيري في توميته .

فأديتي . حو ادام سيثى حول بحن العصم سهل الاطلح تحافيت عي حسيد لا في حية وعادرت عادرت بين الحواج

ملى اننا نستطيم ان ناس اثرهذا الاختلاف بين اذواق الامم احيانًا يما يكون له من شأن في نفس آدابنا ولفتنا . وما يتركه من طابع وأثور في اساليب الايجاء عندنا . فقد اتصل حبلنا بجبل الفرس في العصر المباسي فرأينا نتيجة هذا الاختلاط بين القوميتين فيا تزع اليه الشمر المربى في صوره من المبالفة والغار . وفي خطابه من الاجلال والتفخم ، وفي اوصافه من الرَّخرف والتهويل . فهذا الاثر على وضرحه في الادب الساسي – كما نحن الآن – وكثرته هناك ، غريب من روح لنتنا واجنى في الفطرة التي نشأت عليها

ناه القو اد موى ، وقاء سطياً علق القضيب مع الكثيب بقده حتى اذا خاف الترام تراضيا ترعت في حجرى غدر أللكا فمسى بارح خيالها في مائسه

فأول ما يلاحظ هنا . . الغزل المذكر . وهذه ف عر: ان جاءتنا من الفرس، كلان لنتهم لا تميز في الحطاب بين الجندين، علما علمين لما كن في قبولها على علاُّتها - بولا نضافر - " حر - يو - يا ى دىلەت من الثاريخ .

 وفي النصر الحديث اتصل حملنا مجمل الفريخة فرأيها بهنج المحرورة هذا التراوج بين الادبين مسائزع اليه الشعر اخيراً ي صوره من الرمزية والالوان، في خطابه من التقديس والطهر، وفي او صافه من الطرافة والتحليل . وهذا الاثر ابضًا على تفاقمه في ادبنا الحديث – كما قد لا زى الآن – فريب من روح لنتنا كذلك واجنى عن سابقت المرابه . و سيأتيك تبأه بعد حين. ومن خير نحساذجه قول صلاح اللبكي تحت عنوان « قارورة الطيب » (وهي من

ويسا حنين الوتر المشقق يا نضرة الاحلام.. يا طيبها ورق . . وعود الروض لميورق قبك لم تصدح عملي أيكة والجو بالاطياب لم يدرق ولم يشق الرعر أكياسه جر ّ ذيول النود في الشرق قالت له عيناك : عش و احفق بالطل - مثل الفجر -مفرورق بالروس. ، لذات الهوى من قم ليت على سقح الهوى ناتقي تحن اجفاتي اليه .. فيا أا شيبى طيب قيادورة عدرية . . ان هي لم شرق

فأول ما يلاحظ هنا . . هذه الرعشة الروحية . و تلك ظاهرة

تحت سماء البادية . و الباك هذا الشاهد من قول ابي بكر الارجاني . أثراه لا يخشى على حوبات يرمي فو"ادي وهو في سودائه

أق الخاقسة قائمه في قائمه متجاذبين لحبته وجائمه للفصال منهيا بقد قبائسه في ظلمة أخفته عن رقبساله وبدت بدو البدر وسط ساته

اروع تطمه) .

اقتبسناها من شعر اوربا العاطفي (الرومانطيقي) الذي يتزج فيه حنين القلب محنين الوتر محت ادوقة الكاتدرائيات . مسم ان الاحساس في ذاته غير اجنى عناء فقد سبق المثنى الى اظهاره - على اساربه الفخم - في قوله :

زو دينا من حسن وجهك سمادا م - فنحسن الوجوه حال تحول وملينا نصلك في هذه الدنب يا ؛ قال القام فيهما قليل

و الآن فلنموج على الناذج المصرية .

في الشمر المصرى تعرُّر . ، على قطع هي اشبه شيء بالنحت من جهة التأثير . تخال مهدا ان الشاعر حقاً بلقى البك بقطمة منجوتة من صغر ٠٠ في سكون رهيب ٥ كهذه المقطوعة الرائمة لفؤاد الدين الخطيب في مدينة سلم ،

بلد كأن بدأ دمته ، فخر " من قلل الجيال عزن الا وسال مهنا الصخورعلىالصخورتمطمت وهناك منه حاليقة كالحيسال في كل ذاوية خبيثة حسال اوكالطلاسم قوق ميرق ساحر خشمت لديه طوراق الاهوال موت تطوف به الحياة، وموقف - وقد انحدرت اليه - بضع ليال

الاثرى ممى أن اشمامها بالمانيلا يكاد ينقطع عادتها . كأغا افت من روعة السلع الهذه المدينة الدارسة التي فطساها - كرو - ي م كما اعدت النظر الى الابيات . و قدر في من الله حركو التصوير و تأخذ بأسبابه ا فلياً -

على وحد الأحد و وال مثلا هذه اللوحة لخليل مردم في طفل وامه .

ودنامن وحبيا بالراحتين قبلة عُور به عارب قدمات حال ما بنيها شوقيها من رأى حيسى يناجى مرعا عنا ، او دومته البدس وادا سا عثت في وحيه وزوعاللعظ وهز المنكمين جم الانف وضم الشنتين والحاني وحبه سترحين وبدا النبط واو داصه من بكاء وابتسام بين بين لج ُ بِي فَرِثْ حَسَمَانِي * فَأَنَّا حين حادث دستي بالقلتين بسبة حيرى أطافت بقبى

انها صورة فنية اطارها من الشمر وحده .

ونعاد فيه على قطع كأنا ندفع على ترنم ابياتها دفعًا . كأنا كان الشاعر لدى نظمها يغني بها ايضاً . فن هذه القطع النائية ما نشره احمد رامي في اماني الشاب ، وكل شعره من عدّا النوع . وامتم التفس جدا الجنساب ما إنشر العيش بسرح الشباب أمرح منها في قشيب الثياب لبست من وشي الصبي حالة ولوضا تع الاصيل المداب خيوطها من سج كف الضحي

وأبكة في ظله المتطاب كم في الصبا من خصن ناضر

وكم أمان في الصبي حلوة اسمى اليها سعى لا يسائس حول جد العلود من اصبله ومعلد أن عزاني شاوه

للم في عنى لم الراب بنزية تعض مثل الشهساب وهمة تركب متن السحاب بذلت روحي في سيل الطلاب

قال حافظ ابراهيم مرة « ان شمر رامي ينفحك بموسيقاه قبل ان تستجلي معانيه ع أ وصدق حـــافظ فما كان يشع الا الى هذه الناصة رحمه الله .

ونعاز فيه على مقطوعات نترنج لها شبه مسعورين - كهذه القطمة لمشال بشع عنواتيا « مخمأ اسرار " .

> يا زُمُوة اللون على محوَّج عاد وثوبه ينشق عن تور وعن نار 有外谷 مرمح باولو الزهر ومرجاته تُترَلق الميون في بريق ألوانه

مزهزه الشحى على ترقيم الحاته وذره من ذيهد النور بأذرار يكيس في احتاثها لمثات ادهار

واكثر شمره من هذا الطوار فه ر عامائشار - كالبحاري - يوقع كل قافية على أو تار قلبه شه مفتون

وبمثر فيه على مقطوعات تدهن ام . " عر "ت ، فأ - ما ا المرهب الذي يستحيل في أعمق أعاقه تمم الدار الما الما الما الما النوع من الشهر هو مفخرة عصرنا الحديث جورمين ريوانه عبده القطعة الناعة لمبر ابر ربشة عنوانيا « اصدا، » .

صوت يناديني ، فني مسمي منه اغسائي امل مرمع من أين ? لا ادري ، ولكنني أصغى وهذا الليل يصغي معي

444 اختاء أ اني راحل دعدش قوافل الاحيال قد لو حت لن ارهب الأباد ميه دحت إنا الذي ذوب الأساره لى من حدايا سدرة المته. لا أ ما ضلال الروحلين اكتبي کم امنیات عقت اعراسها وكم نشيد سكر في فمس

مثلث حشاحي حلم عشع جنبائزاً تجيش في عدم قاطئه ، قياضل في ادم اسى صدمت القلب بالاضلع حسى اذا القيت طسر في على بمدي حنين الوتر الطيع

وزواديني بالرشا واهجمي

تومي، لي من افق آدسم

قليس في الآباد من مقرع

وصيهما برأ على الموجع

متكش ان شت او مضحى

هيهات ل ان يسمع هذا اللحي على مسلاة الشاعر البدع ولن يتسام الحب في مهده غنت ، وولت ، ثم لم ترجم أبدة فوق ضاوع الضحى

اليك بالمسانى وانت مقمض انيا من النوع الذي يوحي

الاجفان . وابو ريشة لا يشق له غبار في هذ الميدان .

اما القصة الكاملة التي تتضمن صورها المتمركة - بصورة مصعرة – المقدة وحلهما فغي مثل قول الشاعر القروي تحت

عنوان ﴿ الْمُوْرِ انْ ﴾ .

أثت عند الصباح اشدو حبورا

موتساً وحشة الفضاء كاني وعلى وجنتى للورد طسل أضادى بين النصون كنصن سعت رني ! أزال ميد شقائي وإذا وردة كوحنة لحفل فتذكرت لبلة الامس علماً " فرمت نقيعة من العطر في قا

انه في الواقع شريط سينائبي . . لا ينقصه حتى العرض . ورشيد يجلي في هذا المضار .

واما الحوار الذي يأتي – في صورة ، صفرة – على المقدة وحلها فاك فقي مثل قول ابالها ابو ماضي تحت منوان « لا اثت و لا

> ر و بل متر ... پا وال جا مد بتی ا از وی روبعا

وزممت ان المره آفته المسنى ورأمث انت البوس في ظلاالني ۱۰ول الت الد تعلق ا بر سوف ببان ق قد يا صاحبي ا عذا حوار باطل

الموں : ا . - الله علق ا ا فتعور تن أحراك أن لا ترامنا فتقول: لا سر عنك ، ولا هنا ! لا إنت إدر كت الصواب ولا أنا

لا ارى ءَلة لفرط حبوري

نبأ طيب سرى في الاثارد عاثم قوق موجة من نور

وأباغى الممغوز كالممقور

ام أرائي في عالم مسحور ?

جنبها شوكة كتاب مصور

ليل بالمقو عللت في سريري

وراوعادت بذوكة من شماري

فترى في هذه القطمة - على صفرها - كيف بيدأ هذا الحواد الذي يثل روح النصر في الجدل. حتى ينتهي بها الى هذه الحلقة السرفسطائية التي دانت يها الفلسفة يوماً ١٠ . وفي ذلك سر انشأ. ابسيرو برنارد شو المسرح من آيات . وابو ماضي - على عذا - من المشرة المشرين بظلال « السدرة » التي بعث اصداءها ابر ريشة

ەند قويى . و مكذا را ألثمر المصرى ايضاً كافة الفنون الحميلة في ء دجه - اسارب ايجا، وطريقة تمع .

١٢ الحائد

عقدنا أوحه الشه بين الشعر وسائر الفنون تمييداً للمعث الذي كان - تحت المنوان العام - هو غرضنا الاساسي من وضع هذه السلسلة . . وقد بلفنا آخر حلقائها ، وهو درس

منزلة الشعر بين القدرن .

فنمن اذا تلنا انتخال وجراً لشبه بين نوع من الشعر وبيدنن النحت او التصوير مثلاً لم نعن بهذا – ولا ينبغي ان يغيم – ان مقطوعة مريفة الروع صبحت تمالاً خصورناً او لوسة زيئية لاتريد. على ما فذين من خصائص وصفات ، او انها عدمت بذلك كل يختراً باكشر الاما يتصل بوجه الشبه الذكور . فسالشر اقته اوسع من ان نجد بهذه الحدود ، وكل ما هناك ان المشابة هي في الحروب الإنجاء ، لا كتجاوزه في شي ، في الحروب الإنجاء . لا كتجاوزه في شي ،

يفع الخير — كا رأيدنا – مقطومات اشعامها بالمعاني لا يمكاد
مقبل عائمة ، فض في هذا الشبه شيم بالسئال المرسي . وفي
مقطومات أخرى ينطبه طبيا هذه ، قصوره من مرئيسات الصدة
الوصف وجال التصوير . فهي أشيه ما تحكون بالهومة أوثية . .
ومقطوعات من غرع تالث لا يجلو بقارى، المشادها الا رافعاً صوته
مرقماً كا كالانابي التي يضها واضوها وقسم احيمه هذا المعدد
ومقطوعات فوع رابع يغلب فيها القارى، في ارد فيحرك الرئيسة
ومؤد مشكدن طوان كان الماعه راقص . في صعبه
وميز مشكدن طوان كان الماعه راقص . في صعبه

ويهز استكمان طوراً كان يصل بهديد به المداوي الخير الوسطور الراق و. . . و وقطوعات من فوع خامس يمل القارى. الى اطباق الحادة - فيهر أناحساسها ، كانها عناك آلة عرف له

نحن افا قررنا كل ذلك كأمر واقع لم تعتب بن ماده ا." حدوداً فاصلة كافي تقوم على وجه الارض بيرا الدول . تجواد ارخ اختراقها حواجز عمر كية او مواكل النفخر، فالمقاومة بمبرد مثابيتها في الإنجاء التي النصب لا قديم تقالاً خالصاً . لإن الشحر بغضل عناصره الارك التي تدخل في تحكويه . والتي حظاماً في النصول الاركى التي مرسيقي و طاملة وغيال ثم أون سيقي يشارك كارنيو منه توكا تكر – شي معدود - في كافة مقد الرجود والعفال .

ان الشمر كدل المخية الشاهرة يقتبس ارتجيته من كافتالفنون ويسبغ درع، عليها. فطالنا سبق هذه الذرن فتكرة الى الرحود وشاها مائذ "تمان المصور المتحر كقد صلى الشاشد . معي لم تحتى قبل قرن من الرئيسان قدور بخلد المضاف ولكن المخية الشاهرة كانت قد سبق بوضم آليتها في المتصر وترسم طريقها في الملاحم الشعرية . خيل شرات القرون .

فالشهر اذا تبين الآن – سوا، بجلاهم او مسرحياته او بمسا يقص من اثرهما في ركنه النمائي – انه يترسم اثر الصور المشعركة كان . فنوسى الى الإذهان مصرره اللفظمة قصة كاملة تسردها

الانفاظ سرداً . وهو اقدر الفنون على ذلك لان الانفاظ كرموز تحمل في طبة نضها بالاضافة الى ما ترمز اليه من المداولات والاسما. رمز موتاتها واضافا ابيضاً . . افا فسل الشمر ذلك – وهو في طبيته أو اداد – فمل يجرده هذا من الصفات التي يشمرك ميه سنة الفنور – تجمعة أو فرادك حسب مقتضى أصول الليسان . او ينمه من مشابيتها فعالم في اساليب الإنجاء ? .

تَأْمَل مُثلا هَذُهُ القصيدة لايليا ابو ماضي وعنوانها ﴿ لو . . . ؟

فو انتي يا هند ا بدد السيا هيمات من افتي الى غدمات هيمرت هداً ألك إو خاماً في جيداد الناسم» اداميمات او بيل البنتان . ما لذ أي الانشاد ان لم يلك في سسمك وفر آكون الادج الذاكي قول آكون الادج الذاكي قول حسنات

وما حواني غير منساك ولم أفح حتى تكوني سي

فيك وفي الوردة سر الصبا وفي الصباسر الهوعوالجال فان تريني واجماً بلهشما حيالما أخشى عليها الزوال فانتي شاهدت طيف الردى ولاح في الوردق النامي متطرحاً في الارض قد أمي

رموذ آسال واحسام أحلام من ? . احلام مضناك

ففي هذه القصيدة الشاع بالماني لا يكاد ينقطع بادتها . كأنها قدت من جوهر الحياة . وفيها حكتابة لحال الماشق – امام الحمى – لا تقل في الرها عن ابنة قطعة غزاية مجردة او قصة غراسة

مسردة . و الكتاف تحس مع الدور التي تتحرك فيها بجو فائن موسب في هذه النوسيق العامة التي يختلج المندد قوالها و قداوق التائيا على نظامها الحاص . وهي بعد كل ذلك تحلف عنالية وذا مائيها الكتبية مترقعة من قلب الفلسفة وقالها . . با لها من نظرة خاصة في الحالية وسكتم رابي عام عليها . وهي انجوا لا تقل خلا - مع الحياة حس المسدقائي تجمع الأشعة كلها في يودة واحدة . فتكاد تقني بالقرص الذاري بين يدي الالمنان

وصدق الرسول عليه السلام « ان من الشعر لحكمة و ان من المبيان لسعواً » .

فالشهر - أذن - لا تتتصر فتته على مثابيته وفنون الجية في أخص خطائها وأبير بميزاتها - بل له دواء ذلك فتعه لحاصة يسهو بها على تلك الشون وتواج يشود بها دوتها - وقد لا تحيط بهذا النارعي التي ينفود بها الشمر وحد، دون سائر الشون ولكننا فأر با الماماً .

انه يستطيع – أو لا – أن يؤدي غرض كل أن بالأو بنة التي غس بها الزاء ذلك الذي نفسه ، أما الفنون الحياة : يدخلهم أن يؤدي غرض الشعر مستقلاً ، ونشأ قال إلى . أعما العبار أعسب فرضه ، والشاهد على ذلك التشائلة السياً ، والسياً . النشش .

انه يستطيح - ثانياً - ان يشارك اكثر من فن في خصائصها . كد رأينا ، بينا الفنرن الجميلة لا تستطيع الا ان تودي دسائيسا الحاصة . . كل في مل حدة - ويستكاد يستصيل على الفنون ان يقيم بينها اوجة شبه في العارب الانجاء . . سرى الشعر ، وهذا يضطرها لما ان تستين بعضها بعضاً كاما انتخص الحسال لإداء خروض شترك ، فالرقص او الثناء مثلاً لا يستجيم الوهما حالياً -

ان الشهر انتى ما يكون - كن - من الاستمسانة بيذه النون . فالاييات التي يستجم متناها اللا اذا تشتبها بصورة في تكون مناها اللا اذا تشتبها بصورة في تكون مامرة لا لا يود اللفنل في دو عنها لها المامرة لا الها الشاعر ، والاييات اليود النفل في تأثيرها الا المامن المنافقة بيئان في الأقاء - فعل السيد النفل في تأثيرها لها الأقلوب لها الاأليات التي لا تطرب لها الإاليات التي لا تطرب لها الإذارة المنافق في شدا بيا من راضة حاليات التي لا تطرب لها الإذارة المنافقة في في والنسات إلى مود النفل في تأثيرها الإدارة اليابيات المنافقة في في المنافقة في في المنافقة في في المنافقة في الم

اطرابا الى المنتي لا الى الشاءر . والاسسات التي لا تتعيلى الك آقاتها المعيدة الا اذا مرّ رتهب المرسيقى بجوها الساحر – نجو دق قلمك – بعود الفضل في سحوها الى الموسيقى لا الى المشاعر .

لا ا أن الشعر انمى مسا يكتون عن كل هذا . فهو ينهض وحده ولو لم يجنك الا على قصاصة من ورق بال. هو ينهض وحده ولو لم تسمعه الا من فم طراً درث الثياب / لانه يجمل عالمه مهه .

أن الشعر هو الذي يُجيل من قدملك - إيا القاري -- اطار لموره - وينش على اسالك حمر تأثيره - وينظير في موتث آية أطانه - ويجيارة أو جز يُجيل في دات نشك المدور أو الحقليب فردس - ويجيارة أو جز يُجيل في دات نشك المدور أو الحقليب أحسى يه عمر الحيام في احدى حاصات إلهاء قبل يتمن على الحياة يقوم جه الحيام في احدى حاصات إلهاء قبل يتمن على الحياة يقوم جه الحيام في احدى حاصات إلهاء قبل يتمن على الحياة وها كان هذا الأنجو الا الحالة نشياً "كان كان .

الد اكثر بعض الإداء الكحلام هذه الإيام في فضل الله على الشعر على بذلك أن يرفوا من أن انفسهم . وكان اساس الحكم الشعر على بذلك أن يرفوا من أن انفسهم . وكان اساس الحكم من يرفي الشعر أن أي أن أن المناطق . وعلى هذا الرئاس لا يرفي الشير أن التي كثير من أن المناطق و تدري المقاهرة و تدري المناطق المناطقة ال

لقد تباور الشعر عندنا – كفن – اول مسا تباور على غرار المثالة . فتكان يلقى به في المحافق والاحراق – كموق متكافلة و فيرها – يزدي مثال خدمة اجتالية . فهل مرت بك خطية افس في النقى من توقية هرو بن كاشوم الثيني ارتجها المام المجهور الساعة لمثالبة خاصمة تشيد بها ايام الروب . . . ويحفل برقائمها الثاريخ . لقد بلغ من تأثيرها ان قال فائلهم في زمانه .

ألهي أي تلب من كل مكرمة معيدة قالها عمرو بن كاثوم

و اذا ما جاوزنا العصر الجاهلي فهل مر" بك عطاب او مقال او رسالة في عصر نا ابلغ اثراً من اللوتية التي نظمها بشارة الحجودي في فلسطين . . هذا الحرج الدامي في جسم العروبة الحي الذي لم يتدمل بعد ولا يتدمل 5 ـ الا ان بشاء الله . .

لقد أدن القصيدة غرضها (اي الحطابة) كاحسن ما يكون خلال كل الصور ، و إن نجاح الشاعر في تأدية رسالة الحطيب هو الذي فتح الباب عندنا و إساماً دام شعر الماسبات ، فلج بكثير من شمرانغا المثار في هذا الفيار . . اثناء السالق .

وهذا هو اساس الحلاف لينتسب وبين هيئا في ادراك مرامي الشعر - فقد بين كثير ما لا يرون في الشماء را لاخطياً ينظم النافطة - ويشرقون منه كلة في كل مقام – والا اول من يقول ان الشعر المتماع ان يضطلع بهذه المهمة في كافة السعور - ولك من الثي ان نمتقد ان كل رائك – كشعر – مقصورة على قالك.

ما عند غيرنا فن الشعر كان - منذ القدم - ينجر اثر الخيلة الشاعرة وينظر البه على هذا الإساس دوحانياً . . اثره في الروح لا في المقل ، وقدائك كان التربيون يسترسون من الشعر مخافة ما تتحقيم به الفترن الجيلة من مني البهجة والطوب . وما ثبته في خلاع من الروعة او التأثير .

وعلى هذا الاعتبار الغني قدر للشعر ان يشعمل في لسيرليسرابه حكم كله في سرحة الادب الس

لتجديد حياة الادم فحسب ؟ بل طفظ ب عنه وب ما ما مينود والد من به المينود والد من به المينود والد من به المينود في المينود في المينود في المينود في المينود في المينود في المينود والمينود والمين

لقد انتمى بنا المطاف الى هعا . ولا يعلم الا الله بلغ قربي من الحقيقة ال حظيم من الحقيقة ال حظيم من الحقيقة ال حظيم من الحقيقة الدي و وقد المشتبقت بشمر كثير – الخاكست دانا المنسب الذي الله عاصم ، فلمليي الحطأت في فسبة بعض الابيات ولكن لا من قصد الد وسيعان من تلاء بالكاف .

وقصاراي ان اقول في الحُشــام ما قاله احد ادباء الفرب – شافرز مورض: :

اليست اعدم كرة بستميم الكتاب أن يطفر جـــ هي أن الستقرق في تراح ضامات هي تشرى كل في، أشر ، با هي هي المستحدي يعد حيد أن يؤتمنا الى أقوادة من عبر و يي و المساء الكتاب جانباً والاستخسال في التطلم إلى آناق بيسة بيمون والى منها بعض ما كان يشتماء الــــ المستحدات المستحديدين والى منها بعض ما كان يشتما.

البحريه ابراهيم العريض

مه الما الافبر المسوت والقسلار

-23

ودا والمداينات تعالمة ين وحيدة والرة المحيث لا أعرف و لا تعرفين وست ت زحة العالم وضعيعه أكثر طعانيتة من حضي الوادع الدافي.

رد مریاننا برأحلاه نا وخفقاتنا تباورت فی کرة . . . ادم حدت تعرق بی هدو . .

أما أنسر فانطلقت فرحة بالعالم الجديد حيث هناك يريدك الكثيرون حتى عبرت الشاطى. الآخر ؟ ناسية في الضجيج المشالي خفقات قلب شجاع صود

فاستقباوك بالمتناف بمحقى أصبحت أديك ذكرى بنيضة مريرة موحشة والدفعت و ١٠٠ وأنا ارقب عسى ان يكون هناك من من هن أكار المتلامة لك منه من

من هو أكثر اخلاصاً لك مني . ***

ووضع البعد غشاوة بيني وبينك واختلطت الضجيج والزحمة والناس حثى لم أعد اميزك في سهولة من بينهم .

وطفلة الغواق – كالموت – لا يحكن ارجاعها ولحفلة الغواق – كالقدر – نتقبلها ولا نختارها وكرة اللهم ما ترال تغوق كأفحا الى غير قاع -

الناهرة يوسف الثاروني

با من تحدّرت من صلبي ، اكتب اليك هذه الرسالة و او دعها مكاناً أميناً ؛ اماك تعشر عليهـــا معد منيتي ؛ فتتبو فيها ألدفذ البيث ؟ وتفرّ كماله التي كُرّ ال ليخلفها ث ، وه خانُّ لك كثيراً . بل انني لارجو ان لا تصل هذه الرسالة الى يديك وان لا تقرأها وان يأتي الفنا. عليها -

انا اليوم في مطلع شيخرختي ، ولست ادري هل تمند بي مجلة المهر ، ام تخو حياتي و انت بعد في الرضاع ، فقد انجمتك بمدما جاوزت الخسين ، وعلا المشيب رأسي . واني وان كنت احبك حاً يكاد بسامي لي مرتبة الدادة والثقديس معير الي لو حيرت لآثرتُ ان\ا ارزق بك؛ وما ذاك الإ شفقة عليك وقلق، بننظرك في الحياة من مستفلقات -

كنا في ريت الممر لا تحمل هما ، ولا نبالي با تأتى به الايام ، فالرزق متحفول، والمعاش مضمون، والحجر وفير النس من مجرم، نه . اما اليوم ، فالحال غير الحال ، والناس غير الناس ، والحياة أديرت

فيان منها القصور رتجلت عورتها .

ومن حقك ان تسألني - ولو كنت تستطيع الكلام لما حستك تتردد في السؤال - الماذا ضيعت همري الطويل عزباً وحيداً ثم قررت في نهاية الشوط الزواج والانسال .

ومن حقى عليك أن أجيبك من سؤالك المضر في تلافيف ذهنك ، فأطلمك على ما طوته صفحة حياتي من أسرار طالما حرصت على ان لا أبوح بها لاحد .

و يجن لك ان تحاسبتي على انجابك ، لانك لاأثرى احداً يلام او يمندح على ذلك سواى ، ومن واجبى ان اقبل تحديث فأبسط لتُ م ينا من دحمائيي ، و تُ يعد ذيت ان تحكم لي او علي ، واني واثق من اللهُ ستكون عادلاً في حكمك غير متأثر بمؤثرها .

ابني ، وما اعذبها كلمة ، أواني مكرها على ان أميط لك اللئام عن اخص خصائصي ، ولست

أجد من هو احق منك بذلك ، وان أكشف امامك كل ستر يكشنف ماضي م فأحسب ان عدا الماضي لم بعد ملكاً لي ، والله هو معراث بذمي ان اورثه لك ،فاما ان تبدير، واما ان تمقى عليه . وفي تديده او في الإيقاء

عليه عكنك أن تصون كوامة الاصل الذي انشست منه أوتثلياً.

تفتحت حاتى على آمال كمار ، لعل أمحدها ان اعدش في كنف من احب ، وأخلص لها و تخلص لي ، فنجعل من الدار قطعة من جنان الحُلد، و نسلك درب الحياة الطويل او القصير يتكي. كل منا على ذراع زميله في الشدة او في الفرج .

وعثرت على ضالتي ؟ واسمح لى أن أصارحك باسمها الاول، هو « ثناه ») فرأيت فيها ملكاً لا يكاد ينتسب الى الارض ، خلق سامر، و ثقافة عالية ، وو فا، لا يعرف حداً ، وحديث حاو يفيض من تفرها الدائم الابتسام ، وإشراقة جملة لا تهرح محياها ، وحنان تبديه لكل من ابتأست له الدنيا ، و تعفف يعصم من الزلل ، ومرح لا يتجاوز مقتضيات الحال .

رأيت فيهـــاكل هذا ، ورأيت اكثر منه ، فقلت : هذي

شريكية عمري ورفيقة حياتي ؟ وساوی وحدتی . وعزمت علی ان اخطيا من إساكا جوت المادة ؟ وذهبت اليه اطلب يد كريمته ، فكان حواله وقشضاً : ثناء لابن عميا مئذ ولد الاثنان .

د سالم

در أو م وفي هذا ان طلبي مرفوض ؟

أجاب : اذا شنت ، فقد تناهدت معشقيقي منذ عشرين عاماً على ان نجمل من اثنين من ابنائنـــا زوجاً وزوجته ، ولا يسخى نكث المد .

قلت : اسألت الفتاة ? فقد يكون رأيها الفيصل .

– اني والدعا ، واتا المسؤول عن مصيرها لا هي . وانتهى الحديث ببني وبين ذلك الرجل ، وانتهت معد آمال

عقدتها ، فتهاوت امام ناظري ككومة قش تذروها ريح ، واقسمت عيلماً لیتنی ما حشت بها – ان اعیش بعد اليوم لنفسي، ولنفسي وحدي، فما دمت عجزت عن الظعر عن توصحت فيها مثالاً اعلى ، لا يشغى لى ان اترل الى مستوى منحدر لاى رعمة غرستها الطميعة



يتلم وديع فلسطين

مين اطوائي - دمشت رسيداً ، وقطعت شوط العمر كسمهكة وضعت في سمم ، عاد هي تستطيع اللمحق نأترامهم، ، ولا هي ترصى ان يشركها في راده وفي حربتها محاوق

وعضت عملة وعشرون عماً . . مدة مداطوعه ٠

عدا ان الحساء مة والعشرين كهلا في الحمس بتوت الى الشيخوخة مهرولاً .

واصبح الفتى الشط الماتهم حيوية / صويع طائفة من اسقاء السلس تنتاب متقدمي العمر

و اصحيالو مد الحميويشرة تفضنت و بدت منها مسدب امد. و دات يوم ؟ حاوت ان نفسي افكر ١٠٠ افكار في ، صيري الذي تراجمت حوله سيعب كشيفة ٠٠

مویش فی حاجه الی من برحدی باشه ، و حید هدافتحونه حیدهٔ افرحد فردت فی مسمی یوافسه ، دبین تم قردت از آد و ج و رغیبت از افرال من کمویشی و اتحق به شروطه اتنی کنت طبقها فی من اختارها توجه لیم کو قلت : لاکبلن اول فد . حیانی که ولیکن ، میکون

وقد کان ، فتروحث املت یا بنی 🗼 در

و لكني على الرغم ، في احبشها لاني وجدت فيها خير من يشهض بالذاءات شيخوختى ، فهى نعم السمير ونعم الحلل .

واثر الحب الدرض المجنو ، فعينت استيا بني تملأ بيتنا صراحاً وعويلاً ، وتعلم حياتي بطابع جديد .

الي احث ، واكاد احثو الله متم أمتسكاً ، ولكسني و ددت و لم انحبك

او الي تروحت منذ حممة و مشرع مده ؟ كدين انت الآن رحلاً يكوم في اطباق مده، قال نصيمه من الثقافة وحصده من القريمة والتقريم من لاس ؟ فلست ددي هل دواك تسج عسلي قدميث ؟ ام اموت واست كلين الساقين لم تقويه بعد على حملك .

ايس لي - ال اورثه الشاهل كست في يوم اعتمد الإهلي كسب يومي تح و ليس لي جاه اضفيه عليك قاتًا رجل هادي كمشرات آلاف من امناني و ليس في طاقني ان اسحر لك حسقماك معدما اسم

مستقبلي في كفة القدر واست ادري كيف تعولك امك من معدي ، وفي عاميا مشعق ، وما لدى حيلة .

هذات يا نتي استمغرش ادا انه رجوت لك و ده . سكوة ، و دة ولو بين يدي راءام مطري ودا اخت وطأة عي نسسي من من ميش محرك شرداً قرصر العلم بحروءاً من الثقافة . ومعمرة اد أنا تخييت لك حرماناً من الحياة كافلم أجد فيها ما يرغب .

عفواً با مي ادر كان تعكيمي بشن ي هسفهٔ الثالال ، و... معملي قد نشته (خسال و الحوادث ؛ ولم بسر دهي بتعه أنه، ادهان لاغري ، في ادر رحت ؛ و راحتك الكميري بي الرقمة الانجود سك الرقمة التي رحزب الكواه ، وقع ان ويه قض، على حياتي الما أبيك ؟ ورب قطاء أخف من قطاء . حياتي الما أبيك ؟ ورب قطاء أخف من قطاء .

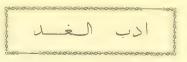
نهم ؟ لم ترد التقاليد ؟ فردگه من انتجا قاله ؟ وحماته بيش كالهددور معير روين و است مبيد القادير ان تحقيله امنيتمالوحدة التي طاله تاق لتخفيقها : ان يظهر مقتانه "نساء » و تأدت عليه السعادة ؟ وقد كانت منه على قبيد خطوة .

قاذا طال عمرك يا بني، فلا تلم الماك ، ألم المحتمع، ألم التقايد، لم الحياة فهدي طبيعتها

حذار يا فيدة كسي ان تنانني له..ة ..ث ، ثلا كثور علي عطامي في حدي ، ويلغظني حتى الون بعد، لفطتي الحياة.

اصفح عني يا بني ، فحبي لك شفيع لي عندان .

الفاهرة ودبع فلسطين



بتلم رباض ط

23

جاز لنسا ان فستمرض الفنون الادبية بروية واستال على دوافع الادبية بروية واستال على دوافع الادبية بروية الفنية المستال على المستال على المستال على المستال على المستال على المستال المستال المستال على المستال المستال

و إذا كان التراث الادي لم يخدم لماذا القيداس و لم يتفيد يناموسه ؟ من حيث التطبيق الدعق الشاء . ؟ لا لا يخار الادي قد حظت بنكري في الشعر أو دواية في البوت أو عادلة في تقدأ الية . .) - فلا ينني ذلك أن نظريقا أبي حيد ، ود. منى كلاً من الفنون الادينة بمنتم يقابلية تؤلمك الشيعاب بعض خسائص غود من القنون الادينية الانظري .

ويقول كا تلايخ الاهب أن أول الفنون الاهبية التي موقعها الشعوب هو السمر و وذلك لان التبيع من أحلب والبخض و الامل و الامل من عناصي الماطقة هو أول ما يخطو بيسال الشعوب المدائمة ، وهر ٤ كذلك ؟ أول ما يخطو بيسال الاديب الناشيء . كما أن الاهوال والتبسم هما أول ما يخطو بياة الطفل لكمي * وجعة ؟ من حاجة في نقصه . من حاجة في نقصه .

فلقد ولد الادب شعراً . ثم اخذ يتطور شيئاً فشيئاً ، بتطور رتي الشهوب ، الى ان ازدهو النائر وتمددت ألوانه حتى كاد الشمر يكون فئاً ناتوياً .

و شاهدنا على ذلك - في جملة الشهود التكثر حاربخ الاحب المربي الذي يروي أن المرب قد عرفوا الشعر قبل ان يعرفوا النثر؟ يزمن طويل ؟ واتهم لم يعترا بالنثر الا في مطلع العصر الإسلامي

ما أوانا غول الا مسادا او سادا من لفظنا مكر<mark>ورا</mark> هكذا قبل منذ الف وخميائة عام فحــاذا عسانا ان تقول وم ^{م . . .}

ورب مترض يقول بلهجة المنتصر : ولمسافا لا يقال عن المبحث والقصة ما يقال من الشعر من حيث ضيق التفات :أفليست مناحي الفكر والزواية بحصورة النطساق ايشاً ? . أفلا تتشابه الطرق المنبة للتمبع عنها : كذلك ؟ عند تشيرين في صعر واحد? .

اما جوابينا على هذا القول فليس من تجيل الدفاع من عطوية جديدة اوتحكره يستخدم او رأي الثان لا ما فان جوابا يتتاسب وابسط القوامد الدقاية المساتم يا : ان العاطفة شور قد لايختلف عند كل نقال الا اختلاط جؤيا مرده الى اثر العارض والملابسات الحارجية والداخلية او الى شفرذ لا يقساس مليه • الذلك كان

التمجرى هذا الشمور > عند ختاف الشمواء وفي مختلف الامم > منذ يها متجانساً : < فإن معظم الشمواء والمشاق ؟ في شتى تداب العالم > قد وصفوا – مثلاً – : لوعة الفراق . و لذه الفقاء > وحوقة الشوت > وموارة الارت > ومضاضة النيزة > وشقاء الانتشار الغ) -

اما الذكر قان اتجاماته بسيدة الدى ، مشجة الافراض ، واسعة الطاق . فهو ؟ وان لم تجانف ؟ هواناً عند الكثر من واحد ؟ الا انه خصب ، منتوع ؟ يتبعده يتبعده الإمان ؟ ويقيدل بقيدله الاشتفاص . فان الفكر يتطور تعلوراً بين الحوم ؛ امس المناطقة المائم تعلور تعلوراً لا يشتدى المرضى: فقفة تطور الشكر » في حقل الفلسفة ؟ فأوجد ؟ في كل فقة اتفطرية تهدم ما قبلها لتبني

> على انقباطية نظرية اخرى > وتطور الشكو في مقل العلم فأوجد > في كل عصر المفتراة يتقدم صبا قبله بأشواه بعيدة ، اما الماطقة فان تطورها > في حقل الشرح - مثال - > لم بحدث انقلاباً ينج مجراه او مجيد به عن سنه > وافاة تخا الأغلب المظلمي وحده - وتخلك قل عن الواجل المظلمي وحده - وتخلك قل عن الواجل المؤلفة لتي مصرة المناقبة لان بأخيد الحادار أيدد الحادثة والإحداث

و بعد هذه اللافقة العارضة ، تعود من جديد، الملقي نظرتنا على أدب اليوم: انتا نلاحظ، ولا ريب ، ان الشعر قد اصح،

عنداً ٤ بمنامة مراجاة ٤ ير با صات الادب قلا يلفت اليا متهم
ال القيل ، ولايد يده لشرائها الاالان ؛ (ومن لدنتا الحسة
على ذلك : أن أفهادت الادبية العرّبة لا تنشر ٢ ين شرات الحسة
القالات ١٢ بعض الفسائد ، وإن التأثيري بطبيري الوف النشج
من كتب القصة وبعوض من حسن طبع مئات النسخ من دواوي
الشير) . هذا منتفا تم اما في آداب النب قان الشعر يحكاد اليوم
يكون نفرة أذ اذات قد لا تجبه ، ين الوف الكتب التي تصد
في فرضا وروسا و المانيا كا كل شهر ٢ موى كتب شعرية لا
يتجاوز منحدة أما بم الد الواحدة)

وما دامت حال الشعر هي، اليوم، على هذه الصورة، فكيف

ستكون غداً ٢٠٠٠

أن تمة اعتماداً راسبةا لدى بعض الفكرين > بأن الإجيال القدلة استهد اعتماداً على الديمية الشريع المستهد اعتماداً على الديمية سيديها ووحدية سالت محدده . وإدا لم يتحدث مدا الباعدة والعالمية من الباعدة من أن الشهر صافر الم المواحدية المستهدة من السابسة المدانات وعليها تم المينة المستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المدانات المستهدة المدانات المستهدة المدانات المستهدة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدئة المدانات والمستهدة المدانات والمستهدة المستهدئة المدانات والمستهدئة المدانات والمستهدئة المستهدئة المدانات والمستهدئة المستهدئة المس

العمر المديد التي يميدا النظم الروسية عبدا العمر المسار ... و قد لا تطوى أحيال الا رزى - او برى فابدا على الاصح-أن الشمر اصح اثراً بعد عن. . او في مداد التحف الاثرية ا و مكفا ستكون المنون الادبية الاخرى، في قبضة المادية ال

ستمن في فربلتها فيؤول الامر الى صراع بين الفتون الادبية عليزة تفازع النقاء وقان البحث – ومو اداد الفتكر ، والكتمان الميكون منقل بقي الفتكر ، ولكتمان الميكون عظوظاً برواج «بشاشه » و الإتبال عليها لان مقلية الجمور » في هذا الجيسل والابيال الماصدة مي مقليسة لا ترخب والابيال الماصدة مي مقليسة لا ترخب من الاحيال الا يمكل سا هر سلميي من عليب الهو والنساية ،

لذلك سيكون للقدة القدم الملي في ادريالله: الإمها تشعيم وجودها؟ في السوق ، ما دام المجهور يستسينها كنن كفيل بالسوق ، ما دام المجهور يستسينها كنن كفيل بالنسلية و القرنية و تخال الوقت طود المستواللة المورق المتبادرة للقائم الأول في بقاء المصرو والصعور المستواللة المنافذة المصرو والصعور المستوادر المتنافذة المنافذة المسرو والصعور المستوادر المتنافذة المنافذة المسرو والصعور المستوادر المتنافذة المنافذة المسرو والصعور المتنافذة المنافذة المنافذة

جيع الفرن الادبية ألما لم نقالية لاستيمابي عنفل ساليب الادب كالضوير والشمال والفقد والدس رما الى ذلك ، ومن يطلع ليزم على الادبي الفرني يلاحظ السرور المنظيرات يكل أدب السلت، لا فان الانتهاج البري يقدم فيضاً من القصص بعالا عقلل الداسات النفسية والاجتماعية والفاحية والعراجية والقرمية و فيهما، كا و لا بدرين من بالما أن ادب الفسة مو الادب الشامل الوحيد الذي يكتف أن يجدم ما بين الفكر والداملة ؟ على صعيد و احد؟

على اساس مادي - هذا بالاضافة الى انها تستطيع أن تقوم مقام



الاستاذ رياش طه

ریاض طہ

الحرية والنظام

موضوع الحرية متقد وانتشب النواحي يشمل حريسة الفكر والكلام والنشر وسائر الحريات الشموب ، والثمرد من الطبيعة ، وله صلة سمث الجدو الاختباري الدين والفاسفة، وعلاقة الفرد بالمجتمع ، واثر الوراثــة والمحيط في الفرد ، والحج والشر ، والعدل والظلم ، وغيرها .

لكني نوضع معنى الجرية تقسرها اولُ الامر بمناها الواح، ايرغبة القرد في تنفيذ آربه وما يدور في خلده . ومآرب 🗠 المر. في الحياة يحمن ان نجمهما كلهــــا ك مسارة واحدة عي رغبته في السرور ٠ والمسرات على توعين ، توع بشاق بالحم كصحة الجم وخاوء من المرض فالشخص الصعيح الجم يشمر بسرور وراحبة ع واشاع الحاجات العضوية والملذات الحمدية كالطعام والشراب والمتاظر الجملة والموسيقي والمسكن والنوموالميل وغيرها ، ونوع يتملق بالتفس كالتفكير والماطفة والحب والنوام والصداقة وحب الاطلاع والثفوق والشهرة وغيرها بموهفه ذات صلة قوية بالحياة الاجتاعية وتسمو وعسم احماة الاحتامة وحصول المرد عبير هذه المسرات عن فالأمر النسار تتحكم فيه وراثثه اي شكله وجسمه ومواهبه التقلية الفطوية عومعاومساته

وعباداته المكنسة ، وتتعكم فيه فوامس الطسعة ومناخ القطو الذي بعنش فيه ٢ وظروف المجتمع الذي يرتبط به . لاجل أن نقهم معنى الحربة فهماً واضعاً يحب إن لا نقصل حربة الانسان عن المعرفة وتقدم العاوم والمخترعات من حية عو لا نفصل الحربة من الحية الثانية عن ممادته ، والانسان بياني من الحربة . زیره ده د جوده دید د

، ال يرجو ممنى السمادة الاراء

الصيدو وعلى الى حياة اوراية كرر من الجوع . وعندما اكتشف طاقة البخسار والكهرباء استخدم الطاقة في الطبيعة لقضاء اعساله بينا كان المصدر الاساسي للحصول على شغل هو طاقة الانسان والحوان، ثانياً: شعوده مراخمه الإنسان وذلك براسطة حرية الشموب وكشريسم القوانين والانظمة الصالحة للحياة الاجتاعة اليم تنظيم الملاقة من الفرد والحشم ، وبواسطة تقدم العاوم الاجتاعية كالتاريخ والحفرافية والاقتصاد والاحصاء والاجتاع وعلم النف والقانون والقلسفة وغيرها . نالثاً ؛ شعرد القرد من تقسه ، فقد عرف منذ القديم أن سعادة الفرد تتوقف إلى حد

كبير على القناعة والطمأنينة والرضا . وتحرر الانسان من الطبيعة واخيه لا مكفى لسادته ؟ بان كان الفرد مثلًا فنياً صديح الجمم واكنه كثع الوساوس ضمن الثقة بنفسه منقسم الشخصية مقد النفي لسوء تربئته المالفة او نقص ثقافته او لاساب اخرى . ويحصل تحرر الفرد من نفه بثمام الفرد وتثقيفه ، والمناية بتربئه الصحبة والنفسية مدذ ايام الطغولة رالصا . وتقدم علم النفس بساعدنا في هذا المضار، كما أن الغلسفة والدين والاخلاق ترشد الفرد في هذه النساحية عراً . ولا يخفي أن الإنسان لا عكن انتجرر من تفسه ويشعر بالامن والطانعة ما لم تتوفر حاجاته الضرورية ويأمن اعتداء الأخرين عليه . فالانواع الثلاثة من التحرر مترابطة مع بعضها . وتاريخ الانسان منذ وجد على الارض قبل مدة لاتقل عن ماثة الف سنة كفياح في سيل الحرية . ولا تزال امامه مشاكل كثيرة منها أن سيطرته على الطبيعة مسا زالت ناقصة عصيث أن مصادر الطاقة محدودة وهي الفحم والبترول وطاقة المباء الساقطة > والجراثم المرضية تفتك به ٤ وعود قصع بالوراثة ٤ والملاقات بين الشموب والافراد معقدة ولم تنظمه تنظياً حسناً . فالانسان الآن امام ازمات مادية وروحة .

بتلم عبد الحليم كماشف انفطاء

الفرد في الحاة الاحتاعة بتنازلهن

جرُّه من حربته لمثال حربة اوسع مدي. فقي الحياة الانعزالية يضطران يحضر جميع حاجياته بنفسه ٢ ولا يد طبع ب سي. اكثر من حاجاته الضرورية البسطة . والكنءندما يتوزع الممل ويقوم كلشخص معمل الذي يلاغم مواهبه العمريه سعد الجيع ادا حسن التنظم ، وينجز الانسان اعَالُا عظيمة . في المجتمع البدائي كحيا. الصيد والرعى مثلًا يعيش الافراد على نط واحد تقريباً بما يؤدي الى انطياس الفرد وركود مواهبه . ولكن المجتمع المنظم الراقي يتبح الفرصة لكل فرد من افراد الامة أن يعج عن نفسه ويؤكد فرديته ووجوده عن طريق الاهال المختلفة واظهار كل فرد ما لديه من مزايا ؟ فهناك الطبيب والمهندس والمعلم والاداري والعسالم والموسية والمصور والاديب والممثل وغيرهم.

مما مرد کرد يظهر ان مجسال حربة - مد مد ان مد الانسان محدود وانا ولشان سير لا خاير مل و المداد المدا وجسه المموم . واذا كانت النواميس والظروف الطبيعية ووراثة الفرد وعيطه والمؤثرات التي مرت عليه تحدد حربته ؟ فا هو القياس الذي يحدد علاقته بالمجتمع والإفراد الآخرين ? لقد اعتبر المقيساس للحربة الشخصية عند اكثر الباحثين هو الساح للفرد بالحربة بدون أن بتجاور على حرية الآخرين ومنفعتهم - فيمنع الفرد عن ای عمل بؤدی الی ضرر فرد معید او الىضرر المجتمع ، غير ان هذا الرأى و ان كان ، قدو لا منداكثر المفكرين فانه قاعدة هاسة تختام فيهسا المذاهب مند الممل والتطبيق والتفصيل، واذا كان في الحالات التي يقصد شخص فيها إلحاق ضرر مادي بالغود اوالمجتمع كالقتل والسرقة والاختلاس والتخريب يسهل تعيينها وتحديد عقابها ،

و لكن كيف نعالج اعتداء شعب على اخر ؟ وينشأ جدل بين وجهات النظو في نظاء حته و ۔ . دانات دي وحربه العکر

بي نضة حربة الفكر والنشر توجد و جهات نظر ثلاث ؛ الاو لي ترى و جوب اطلاق حوية الفكر بدون قيد، نظراً الى ائيا اساس تقدم المجتمع والواسطة الوحيدة الوصول الى الحقيقة ونشرها بين الناس ٢ وانيا لا تؤدي الى ضرر مقصود، وما فيها من ضرر بعد يسع أبالنسة للنافع الحاصلة . ووجهةالنظر الثانية تعتبران الأراء الضارة او المخالفة للحقيقة مجب منع تشرعا ، وهنا سيك اصعاب المقمر الاول بان من اصبه نم ۱۱ ت في صحة رأى او قساده بابر شرماللا

2.43 in with it 8

حرية الفكر ، ولا يقسم عجال العمل للجاءات الثي من مبادئها منساو أة حربة الفكر والحريات المدنية ، وقد اصبحهن الماوم لدى كل دولة راقية ان حرية الفكر والنشر امو ضروري وينبغي الاكتفساء بالمراقبة اليسعرة والتحديدات القليلة التي تنص عليهما بعض القوانين والانظمة وتقتضها الظروف المحلية .

الفديد والمدام موضد الفوضي والبشر : ﴿ وَالنظامِ فِي الطُّسِمَةِ يَظْهُرُ عِنْ طربة النشابه والتناسق والترتب والتدرج والتقارب والتناظر والتماقب وغيرهأ من الكفيات . والامثلة كثيرة على النظام في الطبيعة مثل تعاقب الليل و النهاد و الفصول

الاربعة ، والتناسق والتنــاظر في اجزاء الاحياءُ الراقية من نبات وحيوان ، وفي اطراد القوانين الطبيمية مثل السرعة الثابتة لاصوت والضوء ، وغير ذلك ، ولانظام في الحياة الإجماعية مماني مشاية لذلك .

ذكرنا أن المشكلة الاساسية في الحياة الاجتامية مي تنظيم العلاقة بين الفردوالمجتمع بحيث بتمالترفيق بين مصلحة الطرفينوهذا امو غير يسير . وذكرنا ان المقيداس لتحديد علاقة الغردبالجتمع هوعدماهتداء الفرد على حرية الآخرين ، و تاك قاعدة عامة تحددها الانظمة والقوانين والأداب والتقاليد والعادات والاخلاق . ويمكن ان تمجر عن هذه كلها بالنظام الذي يسنى الثيب الفرد و يخضع له في حياته اليومية. فالنظام على وجه الاجمال سواء كانصاطأ او ناقصاً فاله يمثل ادادة المحتمع. وتعهر عما لدى الفود من غرائز ودوافع وحماجات عضوية ونفسية بجرية الفرد ، والمشكلة · كثيراً من الانظمة والعادات والثقاليد التي اوجدتها هيئات المجتمع كالعائلة والقبيلة والمدنية والدولة تتعدى على حرية الفرد باسم النظام والصالح السام وفي بعض الاحيان يتحرى الفرد النظام ويتحلل من الشعور بالمسؤولية ازاء المجتمع باسم الحرية بسبب جهله وتقص وعيه وعسدم تقديره لاهمية الانظبة خصوصاً الصحيح منها . والمجتمع الراقي هو المجتمع الذي ينمدم فيه هذا التصادم بينالفود والحجمع وهذا النوع من المجتمع لم يوجد حتى الآن في اي بقمة من بقاع الارض ولكن الانسانية ارُهُ في هذا الاتجاء بسب تقدم الماوم الطبيعية والاجتاعية منجهة وكفاح الانسانية من حية اخرى .

بنداد - عبر الحليم كاشف الفطاء

وعمري يا اطيار أحلام عابر تدفق في روحي وقلبي وخاطري تفجر احساسي وذابت مشاعري وكان ربيم الشمر في قلب شامر ربيع ندى الشوق جم السرائر فأعدت لي الايام أحلام شاعر ومذي ترانيمي ومذي أزاهرى أريد لأنساها وأنسى ذواكري على البعد أطيافاً وضلت نواظري فمزقت الايام أوهام خاطري صحوت فناءت فتنثى فيمحاجري وما كان لي يوماً ربيع بفاري اسع الى افق رهيب الدياجر ومن ذا الذي يسطيع تهر المقادر بسر وحطم يا ربيع قياثري أبمد الذيقد كانتصفو مشامري وعمري يا اطياد أحلام عاير حياتي با أزهار أوهسام سادر تدور بي الانيا ردنياي صورة فإلى أنت دنيا إحساس أيافاري صورة وكاندرسج السود في القلب غامراً زواهم أحادي وطهر صابقي أبا با مسالسو هذه على المناسوي فيغذها فإلية قد سنت صبائح ريسي أكان الحاجر فأنجالطي ريسي أكان الحاجر عالم المناسوة ويسي ما كان الحاجر عالم الزائد ويسي دكان الحاجر عالم الزائد ويسي تحد طاف المسابع عاضري وترثيت الإقدار فوق طريقنسا

رُ هُ اُ يُ دِدِ كَيَّ حَالِيَّ بِهِ الْهَامِرُ أُوهِهُ. . دِ

رسكت روحي في الموى أطاقا مرحي وحي في الموى أطاقا الأحسال الأحسال المتحال المت

روستي بين الجداول بلسلا علي عبد التراء غام أطق رقت الشكراي الشام رحمة كم من ألي الابر الفصول تنجيا الرحم بشت النجم وجدي غاشدي أحيال الالهم علري الصدي قديم أثبت الوطارايث الامي فتيمت أزمار، فافا اللدي ملتب مني المورى وجنونه ملتب مني المورى وجنونه ملتب عني المورى وجنونه منتب ألي الاحرى فطالما فنت بشت ألي الاحرى فطالما ر البعي الماح الم

يا مي! ∻

فحمد معید الحسلم من دنیان آلبدللنشر

القطف التحرمه

ادب الشباب

السَّابِ منصر بتعال وجركة تطور يرافق مرحقة الأحقرة من احتصر عهد دويضل نفسه وروحه على دمر

حديده أخر دلح أن وتعمر ديقطة ، فهو دفره حيه أند نص مه شيخوخة تعدت فيها مناصر احية وحفت طاقت أأجمة وفعدت مورقة الاستمرار .

والشرب في المراح الأصيه عنوان للتحدد ؟ ورمر فلتحرد والتورة على ما عرف من قديم هما ل مويقطة صحيحة على القيم المثلى مقبونيدي " أدار إذا على ما تأس حسات كثابوة لمراغ عرفتها مصور الأدبية ألماضية وكالساء

وتركيز اسمه مستمداً الإشعاع والقيش . ر شعد وتركيز اسمه الطموحة الماشعة على قال . ١٠ ، ال الأم

و الشبال با مرحلة الطلاقهم هذه المهقري أو و وقشته كاما قويت قبه طاقة لاشترام و كله و دعائلسته في سايل مند فكه صحيفة في باكتفات أبيئة بعوش مد حديد أنحى كا هو ان هذه حديثة الشركية والسدية - هده احديثة أتي يرافق مراحله ويشاهد كتاب أوضاي و حالاية - هده الميثان بالميثان والميثان وكلس كا دائلة الشورة طارعات وسركات بدقة الواعي .

وتخوبي حاوال أن يستقرى واقع شداء الأهلى على صوء هذا الديرمد والإلام ح وستقدى سدى قوتمه عسلى الأمشرار التكريري والشوحية الاستامي و الانسالي وجب عبيسا ان تحدد و قتيم هذا - المعلى صورة صادقة بيهم توصع سد الحبد الذي يستونه لايترة ديا الله

في العالم العربي اليوم وثبة شباب ويقعة حبل حديد وموجة

بتلم كاس البدائد

قوية ه.د.ة من دك الادب العني يتمار بالشجاد و الجيوية ، ولسكن هد يودب مجتلف قوة وصعة في اطوار تحقيق السات وفي مراحل الشعر ويشعارت البضاً في المعارض الادبية التي اقتصى مناهجها وفي الأنح هن الكثابرة التي المقتص به ا

ذادي الثباب اليوم ينقدم الى فنات متعددة فات مها من الحرث الدور فاضت تدخ وتفشق من طرق العدسة علم تصل من العجبة المداورة على المداورة على المداورة ا

و مدود و ۱۰ الاضاح هرال الادب يداج يي كان الدوم الدو

ويصعى على شياره اليور عمل الفرحمة عن محتلف اللهات و مقل أرجح وتدوت المو هب في الفوس و تعطل الفرائع فلا انتساج و لا حرد في سبيل ختق أو الداع .

اه لا احدرب الذّ ممة والاقتساس من فكر الدين واديه و كنايي اتول: علينا ان نحتط بشمصيد بعد هده الترخمة وذاك الاقتساس وان لا نقب مدها فتثلاثي فيها وقبة الانتاج والحلق لندى مستقدد لادني وكلق فينا راح لاستمار الاكيد .

انهنا بشكو في شرق. العربي هده الطهرة من رمنقا الاحاطة مكل شي. وهد الفرور احي يجدو بنا لحم حة كل الشؤون. ف الطنب بعض في الاهب والهندس في العب ، ووي الاديب يشكر عن قطايلا السياسية والاقتصادية المقدد والوياض يشكل

ي الشؤول القرنوية وبالح وبمنعف في ادداء والله و والشدال في حميم لاقصر العرامية المداد - احدار استراك في هذه العرضي من عدم التخصص وعلى الاخص الادياء الشباب للمستاقيين .

نحن في من كحموعة عالمة تهم الماء شدا معرفه و ك. في محمل الشخصص لا بستوي الداعي صعيد واحد معرعية اللها م العلمية تواقية حتى ومهم المدم العولية الأحرى والتي تافيع فيها سنة الامية لى درجة عطيمة

هي معراق و مصر مثالا کند دسته الاحدثان مرقعه الخير ب سنة ای التحدی والثانت و طاراتصدی و رسیسی و دعوی واقلیسود از اعکار الاحقیی کی ده یویکری میسده وتاثیله وقایله فی سین معلی واحد و کدرو کی طلب داده گفتمه وجهی فی هدا الدی و رساساته قویة فی داده آدای ا

و کدالت وه ی حمیع نواب التحصص و در دیا ۸ بری الله اس. شفیمه بروجه و فکره الی حتق العالم ***

عالاً واسماً لاتبات سوعه والاستفادة 👚 ،

ر كِلفون ان درفوا كِند يتحصون يوجهوا هند لمواهب و كهم بيهون في تحار المطحية دورعنه في لا دراة بكان شيء فيظار

الاختصاص و معه يتقد هم من هذه الفوض الادية و من ادب المتطالع المتالج التنظيم و تبديل و يتل فيهم و دفية الامتطالع و يتل فيهم و دفية المتطالع المني المتصادب و الرئيستان الرابط في المرابط المتعلق على موطلة حسين المرابط في المرابط في المرابط في المرابط في المتعلق و يب فقيد مربط المتخلف و يب من المتخلف و يب المتخلف و يب من المتخلف المنابط و المنابط في المتحلف و عرب المتخلف المنابط و المنابط في المتحلف المتحلف و عربه و ذات المتحلف المتحلف عن من من من المتحلف المتحلف المتحلف عن من من من المتحلف المتحلف المتحلف المتحلف عن من من من من المتحلف ا

الشباب الروم كد دكر عدم الشحصية كثير الاستح السطحي المدكم والقالمدي ، وهو لا تجيا حياة الدبية في ١٩٥٠ من ومحسد ولا يستقى الانتاج الادبي بتابعة المحاضرات والاحاديث الادبية

ائي تنقى واللہ ؛ - واقوام هذا لا يتم بالاد المسيقة التي كتاح ى حرد و عمل الحكوم من إكتابي ادار المسافة واقت المال سريعة مقتضة من هنا وهناك .

بيون شد. (د. أوره هم امه من رديه و مكوية عدة وسم كيات نوطا بأم من أنه تو أوالا في الكند قوله عدا هم اليوس و . و . و يوج نيخ نشك أمار ـ أو همدون ا ينبت عد حد منا زاءه و يوسي تقيل أثار من أخاود التوجهي از أي يوريد أي من قول أوارد و اسم، تساو لأ ربع ع واصعه ملاك هرينة و عيد سفعي و كثيراً ما أيره المعدد و داخته مرت (الموس العيدي عن عيد بالمارات ملمة و كعد في نظار المؤسسة عرفة في هم عد و التوجه و يوسي المارات برات ولا مني بيرت و لا اعلل الماري يشهون

وداء احبد بي - يا وحيه المحوط . بهفت إنداب ، ر ، محد والحراء البيشور،، فيجت تبت المكامة التي يجب ال كينهم ويشيد بعد ذات والمحرك الإثبات وكمد

وهر كاما تناسع عميده واهمل شؤون حياته تناسته الحياة والمجينا و مور منا عزق لى حاجيته و تحده عمي لا بوص من الحياة الم الميزة والسطيعة فيتم الديه يقالك ولا يعرف الا به وهذه الحياة فيسها وهذا أكيط ذاته شما القائل يقوان فيه مري الشحصية و التصدي والاحره السيئة المتعددة التي خلعتها من من من المينة من الحق أو أن من من المعاددة التي خلعتها ين المستمر من الحق أقرياً الا أكام فواتكيت يصدفون من المستمر من ستره، خاتق وتقويه الاحتمال الأعمال والمناسبة و المن الاحتمامة و التشميلة أنها لقط وعلى ضرء هذا الأنحب المن الاحتمامة والشميلة المستمراء الوحوي المن ضرء هذا الأنحب المناسعة من من الاستمراء الوحوي المن شمة الأنحب المناسعة من المستمراء الوحوي المناسبة على المستمراء الوحوي المناسبة على المستمراء المستمراء الوحوي المناسبة والشميلة والمستمراء الوحوي المناسبة والشميلة والمستمراء الوحوي المناسبة والشميلة والمستمراء الوحوي المناسبة والشميلة والمستمراء الموحوي المناسبة المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء والمستمراء والمستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء المستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء والمستمراء المستمراء المستمراء والمستمراء والم



. ديوانداي فراس

جمه والمراد وعاق حراشيه وقدمه بدراسة بالفرنسيةالدكتور سامي الدهان في ثلاثة إجزاء محموع صفحاتها ٨٣٥ – مشورات المهد الفرنسي بدمشق

ر دیگر مرو اد پایی ده می در رسمه برگرفته ی در حراح سده ۱۶ می تحقیق را ده مداشر دست کی قدمی الاز در در حالا حرای سده در سده در رسخام معمد ی دش الاان یدفتر ای الطبعة اورافته فتخرج دند السهرال والساسالة این دورد شر

النظر من جَديد في نشره قدراً ملياً جديداًجديراً بالبقاء والحادد. ولمان الابره واقع في اكثر جوانيه على الحكومات العربية او عني المبيات الملية فيها الحقوق الكونة وكثرة تشرف تشركة شهر اللك الآثار با يحكم ما القوة والتهوش فلا تقدن في هذا السبيل بشيء ولكنها تقرل الامر يهد التاشيرين اللهن تجرون ودار أربع قبلان

ساخرين او مثجنين ان ما اخرجنا مئ تلك الآثار في حاجة الى اعادة

د از ۱۰ شاکه و این آن بر از بره دست ۱۰ انج دی آمره و بی آنی اثری گفت رفقه السیترای بره و طفا این - محرومی به دی نفته اسامه در پرمناس فی رم و طفا این مرتف به دور آنجینی دیده طول انسری و ره مداهد و ارشی بعد و بین، رحمه انتخاب قدد کار است و ارشید از راست

يجروا ورا، التحقيق والندقيق العلمي الصحيح .

الشقة بينها ، فقدم لابنياء العربية المثل اصالح في هما المضر .

و، اهدا الاثر أن فهو ديوال الشامر الفارس العربي الي فراس الحداث الناشر الذي اخرج هذا الاثر فهو الاديب الواسم افق الثقافة والعالم المحتق المحاثة الدكتور

امي اهدف فقد قد مقي شادو ده «حساب أسود" و كانوه متد الحداد و كانفه متد المستوالة الله التاسيخية و من الحقاب المقالة التاسيخية الشام الله والمجامعة البدي فحصل المشام المنافعة المستوارة المنافعة المستوارة المنافعة المستوارة المنافعة والمنافعة المنافعة المن

ا به برجی، النصول التي كتب به المتحول التي كتب به و موسف "خلاف و با نشيف موماوات ثينة الان الشراخواب الشراخواب وااشروع الهامة كل يقول حالا تقده الطبات من دواية البي غالويه ينير كثيراً من هذه الحباة كوييدل كثيراً من افواض الشيوك . . . وهر يري أن هم الظالم أن يقرأ أشراؤا عملي النحو الشيوك إلى هذه الطباسات الشرعة > ومن الظلم ان يقد السيا الدي القديم على الصحيف الفي يحضه > فهو يصرف شابانا من خفية من مكتبات استانيول واستراسوم واكسورة والمناسبة في كان و بدر و دير و ووريخ مدة بلاد من كل رواية لكل بيت في كان من مد السيخ متم بين مسته عمد على است قد إلى ووضع إلى المناسبة في الإسالية الشام؟

وهو ليس بالمسل الهن لانه كيناج الى دوق شاعري دفيع لا يؤثاء كل ناشر > وحس ملهم وبصر ناقد نافذ قلّ ان يتوافر اكتشيرين ممن يتصدون لشل هذه النابة .

و لم يستخفر بذلك بارجع الى تتنب الادب و الثارية الخطوطة و المطوعة بيدة في عا دري لا في فراس ليده فيه ما بعصبي تنا أن يقيم دواية . كان خبط الى المصداد النوبية التي تبحث في الوم واتو أدهم وتزيخ بم لملاقة الشاعر بيم في أسره دومره قدتم ال العربية وقريا وأرد ودورة ذاك في حواشي هذه العلمية .

وقد قدّم المؤلف السنع التيرجع اليا الى اديع طوائف تومن مراجعة ما العلوت عليه الطبيعة الحديثة التي أخرجها من شهر الشاعر على ما تحت ندية الطائفة الالولى – وهي أدمية الطوائف الاديم – يتضع مدى التوفيق الذي يلفه المؤلف تكفد شمّت طبيّة ٢٧٩ تقصيدة مدد الياتيا ٢٧٩ يقط في حين أن الطائفة الالولى تضم ٢٧٩ تقصيدة في ٢٧٨ يقط .

مدا من ناحية النسخ الحلية التي رجع البيا ؛ أما فقل هذه الساعة على الد من الساعة في دورت ا بينها و بين تلك الطبعة الممتازة في كل جانب ؟ فعني علارة عني م

وذيل الديوان بنصوص من كتب الإههد والتجويخ عرجية الشاعركا وضع شجرة نحب لأسرة الشعراستيدها من الطرءت التي أوردها ابن خالوية واستند فيما ألى كتب التاريخ واضميسا ابن خساكان وتاريخ الموصل للماتغ مكان وضع في اجازه الاول الذي تعالى فيه الكلام من الشعر بالفرنسية جداول وضع الفروق بين الشع التي ديم اليها ولشره موذاً لمواضع فد إلفسط أو خواسيا .

الحسا فهارس الديوان فقد استخرت اكثر من ١٢٠ صفعة كالم المرس الذي الرقم والله المرس الذي الرقم والله إلى المرس الذي الدرقة الله في المراس الذي المراس في المراس في المراس في المراس المتخلفة لثالث المكتب، وهو استقصاء جديد في بابه > وسيدير بحل لتدير، وما استقصاء جديد في بابه > وسيدير بحل لتدير،

ثم يليه فهرس للشمر الذي تنفرد به عسدة الطبعة ولم يرد في الطبعات السابقة الديوات و فيرس للسور و آغر السابق والايواب؟ يُم يارس عالي عالا المراح و عالا المراح و فالقبائل و فالإساس و وشتمها يفهرسينا عدهما للتكتب و المعادلة التاريخية والادبنة التي جاسته تناواله يوارندم إصاء والنهاج وقد مركباتها وشريخها تناواله يوارندم إصاء والنهاج وقد و مكانها وشريخها تناواله يوارندم إصاء والنهاج وقد و مكانها و شريخها

اما تفاصيل وصفها فقد ذكره في القدم الفرنسي الذي انفرد به الحزر. الاول . . والفهرس الاخير خاص عالموضوعات بلخص فيه مضمون المقطوعة او القصيدة في جملة تصيرة ترمز الى هدف الشاعر منها .

وقد طل الدكتور سامي في الترطنة التي تشريعا في الجزء التنافي من الدينان شر اليو قراس تمثيلاً دل على طر تحديث في دمد التنافي عن من من التحديث المتحديث المسلمين عن من من من التنافي عن التنافي والمنافز المنافز في المنافز في المنافز ا

و اذا کان لاحد آن پیترض علی الدکتور الدهان فی هذا الحکم مد شد از اند مقتلم – مع اعتراضه هذا - بان آن افراس کان ور از این المصر الحداثی الذی ظهر قد المتابع والداس و رازاد و ده از این می و دیتر هم من پیتیورن من ارز شوار الدوری ما کا فران می روساند سیت الحمالی فی عدادور و ایکی التیاری بیتیما کی ذات " و او لم تعکن اطوری شاخلاله

لتفرغ لهذه المرهبة ألَّتي كان يريد العمل على الحفائها -لقد كتب ابو فواس الحابن همسيف الدولة من بلادالو ميقول:

ينك من دهري بذي الناس كالهم ﴿ فَلَا أَمَا سِخُوسَ وَلَا الدَّهُمْ بِاحْسُ

واني لارده هذا البيت بعد أن انتهت من ذلك الأو الذي اخرجه له صديقي البدائة التكبير السكور سامي الدهائ فأحس ان ابن " حلب الشياء ، قد ادى الى موطنه اقدس واجب وقدم للاحب المربي اجل يد حيّ اقصف شامر الشياء أيّا اتصاف " قلا هو ميشور لالا الدهر باشي " .

واته لار غالد لانه حمل في الدورة من دقة الاخراج وطل رائم جدير من تصدى النشر ان يتجدى به لا ان يزعمو علي الناس ادا وفق الى نسخة او استخير ما كتاب حيث ينشره على الناس. واننا لمنظرون من الدكتور اللاهان ان يغني باحياء آثار الصعر الحادانة فرياً في تلل هذا السال الذة .

القاهرة حسن كامل الصبرني

٧ _ ألبحاث الملوث

للاستاذ حسن هيدات الدرشي - ١٨٤ صفحة - شركة استانداده - مصر

ما ترال للشرع كالبدو ، دولته المكينة ، وقيمته الفضلي ، واجواؤه الرحمة المائمة ، وعلى الاخص في دنيانا العربية المحرقة . على الرغم عا يقال من طلبان التكر على الشعر ، الوطنيان الملاة على الروح ، او سيطرة «آلية » المصر وسرشه على كلما يشملني . ه.» الطلباة ، كواضاة تهرج اللغوس المحاسلة في جو من الصفاء اللغي » والفال الملطفي الذي يتضديه التريض .

ها أنذا آلال فيلم ديوانين من الشعر الحديث ؛ صدرا في قطريم عربيض عربين شما الحجاز وسوريا ونظمها شاء متحفوان صورائي شعرها ما في الشناب من عرم وسيوية ؟ وما في نفسيه من الطلاق وقطلع نحو المستقبل الإلعام ؟ وما تحتك به احاسيسه بن ونظاء الحرى الدار وتروات الداخلة الحرى .

اما الديوان الحجاري فهو للاحتاذ حسن عبدالله الفرشي الذي و قصائده على روع شعرية وثائبة تبشر منهشة ادمة معمد كنة

بين ابهاء الحيل الطالع في ربوع القداسة و اوحي ∙كة حر. ٤:ار شعر شاعرنا مهذا الدوع العذب من الانه عدر مة

ات مرس و يه دې يه کانۍ د پر اه او د د د اه

و وپدخر النفوس تغریده الحانو وپدری ۱۹۶۹ ۱۹۴۰ ۱۹۶۳ ۵ وبه ۲۰ و ویواج الضمیر دیرن نودهٔ معاسراً من الرادد آما د

كما يقول صاحب الديوان .

و لمن الميزة الغريدة التي تتجلى في هذا الشمر الحلي > هر هذا الثين في وصف الطبيعة والهوى اللاجع > وهذه الدقة في تحليسل المشادر العاطفية > والإختلاجات النفسية التي كثيراً ما تجذيرض في قسر والوحلدانيات » من هذا الديوان :

> ه كنت في الروض شدى بيبو قبارا كنت في الكرية كالرحية (هرا أمل شياء خيالي فللمجرا أي أي منا كنت وهل بعدو حيالي ? كالت الري كمجود الخيال

واجمعه ايضاً يفدق اوصاف الطبيعة على ممشوقته الذيقول : و منح الرفض جسمت مبيره و ادائل الردد دائماً في حلوده رزت الشمس في حبير اليه وتفانت في حطه فسفوره ولارتوى البدر وازدها، بريق منه قد بزه مسجر صبرته الح.

واليك هذه الصورة الذية المائمة التي تمثل ادوار الشهوة الحرى صدق تمثيل في هذين المرت

ه ترقرقه شفسة صبة برافهما ثنوي الدشق
 وبادلي ضمدك المستبر جن المعدد داستبر المنافق

وبادني خسنك المستنبر جن الصدر دامنجس المعافق و كثيراً ما تلمح أمثال هذه الصورة الماطفية خلال قصمالد « البسات المارنة » الثي تبعر من نقس واصبة امضها الحومان والجوى؟ و غلم عليهما التأثير والإندفاع > فاذا هي تصوغ ما تلقاء شعراً

و في جميع هذه القطع التي نظمها الشاعر وصحها وصفه للحبيب و تصويره الكثير من حسالات المواطف الفواسية ، تنمدم الفكرة تقريراً ، او خالاً ينتهي القارى، كما ابتدأ ، هون ان مجمعل على غير

سحر الجو ومتمة النثم اللذي اوجدهما الشاعر . و اكترن ما بالي أكاف النفس شطعاً بالبحث عن الفكرة في هذه القطع > وهي مسا نظمت الا لترجي للقادى، بالجر الساحر

والنتم الماقع فحسب . را و حديد عداني ؟ قد دامي على الفحم رواز و را رواز المامة عن دراقد القب الراقع دمه " موالح و مراز در المعامل ان نقلت عن القاهدة، وتشارق الحالتحدث

موال المجاعبة ، تح مشاق رريه المجاعبة ، ق م المال المرى و « او مساكمي » و « او مساكمي » معالم الممالة المجاونة المواسقة المواسقة والشبان والمالي المجر. .

ولاقلمته الطائلة المؤلفة (المستقبلة) والعرائلة - المؤلفة المتبع : - حق الخل قيد . واضف رويًا من شير القسم الإلى ؟ يا بيداد عليه غالبًا من الر الصنفة والتكتلف ، وقفادا الجرس الشعري وصفف المسائلة والتركس ، كتوله في قصدة « سائل الاسم المكامدة » :

د الله المسلم المسلم على المسلم على التعلما عاموا المجد مريكا سائناً ودعوه حيا كني حراما »

ار قوله في قصيدة « الوحدة الكهرى » :

ه بنو الدرب لا تأخذ كرو اليوم ذلة" والتم بنو السيد الكرام المدور فما انتهب الاجمالال الاحتيم" بوجد المعاب خالدات المآثر » وغير ذلك على هذا المنوال في هذا اللباب مما يشض كثيراً من

شاهرية أعرارا الذي كان واقع لحل مشبوب المسافرة وقين الشاهر في ايراته الوجدالية ، فاذا هو هما في همشر المناسبات عجمات الشركة ، تصدر الحكم ، ضيف المالي ، ولل المناسبات أوما التقيل على حسم الاطفي الذي هو مية الحساطرة الملمية والساخة الطنورة المخارة .

وبالاجال فديران «القرشي» أثرشمري جميل بديباجتهو صوره العاطفية الفنية ووصفه الممتع للطبيعة .

لا _ شفر فحم
 للاستاذ نجم الدين الصالح = وهو مقعة - سليمة الكاف = اللاذقية

. . . و لننتقل الى الديوان السوري الذي وضعه الاستاذ نجم الدين صالح من شباب الجبل العاري ، وشعره من الطراز العاطفي الذي أوردنا امثلة منه في الديوان الاول ، وان كان مجتلف عنه من حيث الاساوب ومن حيث طويقة السبك والتفي الشعرى ، ومن حيث فكرة الموضوعات المنتقاة. فالاساوب في " زنبقة ومجم " هو اميل الى السلاسة والساطة منه الى التقمر والجزالة في البسات الماونة " والسبك عند شاعرنا يغلب عليه طامع الاوزان القصعمة والبعور الحفيفة ، وكذلك فكرة الموضوعات فهي هنسا تشهد للشاعر بطول باعه و اختياداته في دنيا الحب والهرى اللاعج والثنوع في وصف مشاهد الطبيعة، وتصوير اللحظات الختاسة مع الحيف. ولعل شعر « رسعة ونجم » هو قريب من الشمر « للتحلل »

المثير بمكس طابع العقة الذي يفاب تقريباً على شعر القرآشي

كل ذلك يعود على ما أظن الى اختلاف الحو والطب الاجتماعية بين البلدين الحجاز وسوريا

والتذوق هذه الصورة الشمرية الدران المراد

بتجلى لنا الفرق ظاهراً بوضوح بين الشامري قمى دوق الواج المتوب ت . . . ف معدرها شد ترا

تكر الادواح حمو كتكسر الاسواج في

أو هذه الصورة الثاثبة :

ووضمتها فعندط مذمورة الاهداب تعلم وتذوب في صدري وقد

مانت على عناني يداها » واتى لأهتى، الشاعر عل الشطر الاخع لما فله مين دقة الملاحظة والتصوير .

ل عقية على الثمن الثمين

رفق على ذبل السفيث . »

قلبي يجاذجها هواهها

لأرداع المر قامها

والكن لم يستطع شاعرنا ان كِافظ على مستوى شمره منحيث حال الوصف او قوة التصوير فكان ان سقط شعره في بعض المقاطع

الى حد الاسفاف كقوله في قطعة « تلفت وحنين " : في الافق صياح ناثراً حولَّك يا روحي

حنيني ياه نماح » وشيراً في روايات أو كقوله في قطعة « اتركيهم » :

اتركيم علاقوا الاكوان اقوالأ وقيلا ويهركوا من حال الحقد والغيرة غيلا وادا في المح الانف من الألام غولاد الالخمام

و قد نحا الشاعر «الصالم» في ديوانه عدا منعى الشعر القصصي فصور لنا مشاهد طريفة من الحوار والاخذ والعلماء بين أحباب وحديه كما في قطعة «على غفلة من عبون الرقيب» و «ساعة فيجار المني، و دالي خائنة عودني احدى لنالي الشهاء، و درهرة الفندق، الا أن قطمة « الامل الذبيح » القصصية تستحق الثنويه وفيها يقول :

والمطرقني سلاســــاً وهي توعز ب عناجه الحالو أنداً، ومرجانا حتى إذا با أحست وجدء نفرت فيات يطويء بي الايران تبراناته

و ٢- ١/ الدول الردقة وكنها الله شعر الدالمات الوطائية والقومية ، فكان في هذا القسم ﴿ وثبات ﴾ أقوى منه في شعره الماطقي النزلي وهو زفرات وطنية تصور الثورة على ظلم المستمسر مجل المرما «النصبة الكراء» و «تقديس الشهداء» «يا عماة الديار»

. کار به مرسادی، په ویه خور د نصافعات

تصالك الراغرة بالروح الوطنية الوثابة تدل على الشياءر وفق في التعبير عنه وفي وصفه

هذا ويعتبي « زنيقة ونجم » من الآثار الشعرية المشعة المابقة بالحان العاطفة المشبوبة والحباة الحالمة ، والزاخرة بالمشاعر الوطنية النبيلة الجديرة بالتقدير .

أدب مروة

فی محری الومام The Stream Of Days

لاد کثور طه حمین – ترحمهٔ هارې وپنت – ۱۳۸ صفحهٔ – مشورات Longmans, Green & Co - London

. . ي كتاب عربي الاصل ، انكايزي الترجمة .

الادبية الحديثة في مصر الدكتور طه حسين واما الترجمة فبقلم

ونحن المدعدة الكتاب لابد لنا من أن نتساءل لماذا تحمير الاديب الات لذي هذه المشاق ، وانصب على ترجمة كتاب س

لفة امرى، القدى الى لغة شكسيع ، ولهم بأدبائهم عنية ، وبأدياء اللاتين ما يكفيهم تجشم المشاق في ترجمة كتساب لا يمت الى لنتهم بصرة ألمئة ، ان في الامر لسراً ، وما هر هذا السرترى ؟

أمو ، الهم الله المؤاف في تصرير البيئة الني عاش فيها وفي مثلقات الشدريس التي كان مجشرها في جامعة الإدعر التي سحا فتت مودد اللهم عند السها الحقيقة الفاطعي الفي بهم التاميخة! ؟ قد يكتون ذلك > لان الكتاب يقدم مشهداً من مشاهد الجياة للمريح : بحيثة عمر موية بشواعك ان تقرأها > المنقد سبة سيطة لا يشريا غير ترفيد بعض الكلفات والحياثة الفتكرة الواحدة . وسر بشياء الوقوق على ذلك تلوجم الى كتاب الإمار نفسه بلعة الرئ ، التي نفسه فيظهر له جلاد القول بوضوح > ولا يحسلنا على تقديم اللقي رغف به المؤلف فالستحرف فيه وليس بكتابة الإيام فقط بل في كل ما حكس ونشر . فيه وليس بكتابة الإيام فقط بل في كل ما حكس ونشر .

وامامترجم كتاب الايام الجزء الثاني فقد اطرح تلك الترديدات او التكرار واشمد زيدة القول واجراها بالمند فجاءت كذاباً يتال حياة جيل من الناس او حياة تانيه وهو يستمد في الحيسانو المدينة الهمدونية، ويثل مدنية الجيل الذي مر فيه مؤلفه إلا ديسالكرد.

وقد مجد ابن التكافرا منه في ذلك الكتائي وطورة والمُمثّل خياة أبالها في بلاده ، ولم تقع صده في خيلة عن مثل المداة ، فيجه لما فيه من نكت اوردها الكاتب نجيلة فليست منسدة ، بذلك طرفته ادب العربية الاكبر الجباطة ، كبائم الفول الحاج فيوز مثلاً الغ .

على أن قولنا هذا لا يشعا من الجبر ؟ بن كل مسا نشر طه حديد لا يحكو من مشتة روسية ؟ فإن أنت شرصة في قواء "كتاب من كتبه لا تقدر أن تذكر من قبل قالي صدلي آخره و تشخون تلك المساكرة التي يريد أن يستيا في خاطاتي بعد أن تفوغ بمسا تقرأ أنه؟ اللهم ألا يكون ذلك مترجًا أو حرضاً لتكساب قديم . فقواءة التكساب نفسه تجير من عرضه التكساب قديم . فقواءة

عبسى محابل ساما

١ _ ورا الاسلاك الثالث

للاستاد عبدالله المشنوق - ١٠٧ صفحات - دار النشر العربية - بيروت تعتز المكتبة العربية بان يضيف اليها الاستاذ عبدالله المشنوق

كتاباً جديداً في الدي الذكويات ، هذا الاهب لماته الذي يستمد عناصره من مخزون الذاكرة بالطونف، بن الحرادث والوقسائع . وضول ه وراء الإسلال الشائكة ، حميوات تابشة عالمها المؤلف تبامأ في منتقل للمبة دوم يا يكتنفها من أسى وكاتبة وما يطبها من لومة دومان .

وهذه التصول، عدمة الى جانب قالكوالتكت الناريقة (الدابة المسائسة و السفرية المراد وهي مؤالت بيضف جها الساوب المثلث عن سهولة التبع ورطاقة السيابة ... كل قات المسافر والت تقرأ حكيف خطف المتقل و و اللية الاولى الافاقلة الا ان تشارك الاولى المثان المنهم عليا ويتغذها المخ مسائسكون في عيم السيد ودام الإسلاك . وفي هذه السوة من الاين يدخل السرور فيأة على الخاتف فتري بان الاسائلة المشتورة على المنافقة المنافقة المنافقة بسافة المنافقة بسد وقت تشافه وراء الالسائلة المنشقة المنافقة بسد وقت تشافل وراء الالسائلة في مشروح المنافقة في مشروع المنافقة في مشروع المنافقة في مشروع المنافقة في مشروع الحاتفية في مشروع التافقة في مشروع الحاتفية في المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة وال

ول بد بر ۱۷۰۷ بی ای در اانشر الدربة الزاهرة قدمیت بوخیاج مقبا الکتابی اشد المتابع فجمع الی قیمته الادبیة آناقة فی اشتکل قل آن تتوفر فی المشهورات الادبیة الاخوی .

٢ _ عشرة امام في الفاهرة

للاستاذ ميدالله المشنوق - حمد صفحة – منشورات دار آلكشاف– بهروث

وهذا الكتاب هجرم ايضاً حول ذكريات المؤاف ؟ ولكنها هنا ذكريات حيدة الى قليه عزيزة عليه - كيف لا وهمي متصلا يتلك الايام الحجليد التي سلخها في مصر عام ١٩٣٧ وتشرف فيها يتقابد جلالة الملورق الملتلم > ومام ١٩٢٠ الذي شهد مولد جامعة الدول الربية .

ويشارك الاستاذ المشترق ذكريات ايامه في القاهرة في القدة الثانية ودلة الاستاذ عبد الحجيد كولمي الذي كان قريس وزراء الميان ميذان المجلس وزراء الميان ميذان الميان ميذان الميان ميذان الميان مينان الميان الميا

إلى العمر ؟ قديد في قصر حداث المستعمر ؟ ويتحدث عن حدث مصر الادبية و من صحافه مصر و من الحداثة الملكية ؟ السيدة ؟ الذي كانته من الجهد والعناء مقدار صا اثاحثه له من الانتهاج والمسرة .

وسمت في مشهره بهم في الفهوة "كا تعمد في " وو . المسالان الشاركات بدا السهرة الشيق بطالبات ، واب ، الكادوس على دكورته وقرائات وهد المكتلة السيمة والنف الالادع ور المالي دادا قدس هذا السهرة المستم مالاً ، يجمس بها العساس و محفو جاء ، عنه الميادة منذ المؤرسة بشرقين هذه وهمكا ، دمث لا تمامان بدم أناً ، والكالانيين لرقة أثبت عليه كله دفعة واحمدة

وهذا السرد الموفق الى جانب الأداء السهل واللغة المينة عِجْ الساد بالاستاذ عبدالله المشنوق من سواء عمدًا الاسلوب الذي يقرض روسه على العارى. المرسى فراته و سهومه مشاد مورضوح العكروة مــ

۱ فلاسفد ای ب

الار بر سرفر ۱۸۰ دعیة- او اثما اسرد ۱۷ دعیم . . د دو ۲۵ دهیم - اسما الکاریکی - برود

عرص آوال الفاض من شر هذه اسلسله هو على حداً تا به كنى فى الدرسة لاولى «اس الارض» – هدف. حيد زات ويشر ليكر ، ورسلة حق

و شبل همواسسه قدرست قصيمة مسطة عن بطرالطسعة مربع انتاوه بالأوس سالوس في مجمع أو طرف جمهدات يهدد الحاس المستعد صوره واصحة مستعة عن اعلام الفكر الرامي و 13 تهم عدم اسوست صويفة أسامه على قيهم و مستيمان المقطر رواسة برماني سن الرياضة

يستهو هراسته عران اهارض يقفدة موسوة واكتبه فيدخمة م عن معالم الصوفية فيصع منداً . ترسية عن كارمن : احسن المحري مط ش اعتسى - در المون المصري - او يزيد المسعدي - احسين إين مصور احلاح عن نهدوا من بسوع التصوف و الواد فيه شم

يستمرص مرا من التصوف الإسلامي الى ان يقت عبد ابن القارض * محسن مال على صوفي محس به وجرا انتى من الواج مصوبيه ؟ فعن مصطر معلم يعلى في التواحد ويصوب المقلس ، يقول، لحلول ويتجها منه ، كافرة تتخطط للديه الإرض والساء وطوراً فقدًا في *

و معدا _م بدوس حیاته و صوفه پشت قطهٔ ک^{ه رو} و <mark>این المؤلف</mark> پی حسن نرویم که مه م بعثل تن شرح نصوصها خالیّه ت و حوشی آسهد الفری، علی تعهیم الحدی المستفلقة ،

و كدت شأيه مع ابي ملام لمري واب طدو ومي مخيد ال بهي الرف قير من كذا القيم بن ال خاور و ومدت هيد ولى با تنفيل الحاسرات الحري الحمد تراليدي – العموال الحقوي، ويتنفرو داريد المحاسرات الحاسرات المحاسرات المحاس

. لا ي ، ق. * أَيُّصِرِأُعُ الضَّرِي في الالب النوري

م بنعجه بشورات دار اللكو باروب

لين حياتو الذي دمع الإستاد الفيون سددة الى كتابة هده الإنجلسات مد قديم من كان السينة التي تصفر في ساولول
- الهاليين - المت سياهه وليهراسية دوية وينالاقة دها-سروية
(كياء هم امين إلريكايي ويوست تبيان ميالون وشهيق ملول
وهن تشتين على را دو بسرات في الشهر والشام وكنت بني الو
صدور ويوان في إطلاق الشهيق معلون والد شعر وقيما به قصل
بلكته في صطفة الأورمية عن ووضع وانحسان المتالجية
بلكته في صطفة الأورمية عن ووضع وانحسان المتالجية
عدد الكتاب ومد قشتي في ملات (المرت تلاحقة سنة ١٩٤٢)
عدد الكتاب ومد قشتي في ملات (المرت تلاحقة سنة ١٩٤٢)
عدد الكتاب ومدة قالة كوملة عن دالري مدالك المرت المرت تلاحقة سنة ١٩٤٢)
عدد الكتاب ومدة قالة كوملة عن المرت تلاحقة سنة ١٩٤٢)
عدد الكتاب ومدة قالة كالم كون الاسراء المرت تلاحقة سنة ١٩٤٢)

يشت دنو مد او لاً رسائل الشهرا، الثلاثة وبأخد في فقدها . ميتضح لديه تحمل في فريد حقيقة الشعر و صفته . ثم يقع بين يديه عدد ، بن اعداد " اعلال» فيستموضًارا. في التجديد لكسر الإدما.

٣ _ امن الركاني

للاستاذ جميل جبر - ١٧٥ صفحة - عطيمة فاشل وجميل - بيروت

حرص المؤلف في كتابه هذا أن يكون - جد المستطاع -دراسة وافية صادقة عن امين الريحاني: الرجل و الاديب. لذال استهل كتابه بتوطئة اشار فيها الى الخطوط الكعبى التينيج عليها فيهذه الدراسة . وهو فضَّلًا من تتبعه الدقيق لا أنار الريحـــاني بالعربية والانكليزية لم يفته ان يقوم باتصالات عديدة متنوعة مع رفاق الامين يذكر منهم المؤلف: قسطنطين يني ، جرجي باز ، عمر فاغوري ، حلم دموس ، الياس ابو شبكة ، ميخائيل نعيمة كاانه لم ينفل المحيط الذي نشأ فيه الريحاني فقدم الفويكة ومحث فيها مدة يستوحي ويتصل بالاجواء التي كان لها الاثر في عقرية الريحاني. وان من يتشع فصول هذا الكتاب لا بدله أن يشكر المؤلف

على وتنه و امانته . قالكتاب تستطيع ان تعده حياة الريحاني برمثه، وحسيم النا أن تاسم من خلال الدراسة الاجواء التي حفزته الى اثناج، والقاته أن بالمربية أو بالانكليزية وكذلك تستطيع أن تامس الاعت العرب الحال كان رسمل به الامين فيحمل ادب العرب الحالفانوب.

وفي الكتاب التات موفقة عن اسلوب الريحاتي و تطوره . والهينب الاستافر عبل جد الحان الريجاني ص ١٩٠ كان ادياً علياً

واقماً يمتقد بان خدمة يؤديها مصلح للفير هي ان يجم بنفسه مبادى. اصلاحه و يحياها فيأتي غوذجاً ساطعاً لما يرومه في سواه · وانه متأثر بفولتع وروسو ودروين وثيتشه وغاريسون وسينوذا وبسكال ويحاول في مجرى مجثه ان يتبين صفة الفياسوف في امين الريحاني فيراها : من سيفا. العامة تطلقها هذه البلاد على كل ذي علم واسع وادب مجدد .

على ان هذا لا يبض الامين اثره في الاصلاح وفي هذه الحركة الكجى التي سج غمارها و في هذه الدعوات المخلصة الى ابناء العرب يكثب من اجلهم ويدافع عن حقوقهم فيرمى بالكفر لانه هاجم التمصب الديني ، ويطوف الآفاق امير كا، فونسا ، اسبانيا ويحمل الى دنيا المرب بذور القومية العربية .

ومها يكن فنحن على اعجابنا بالمؤلف وعلى اعجابنا بدراسته نحب ان نشع الى ضَمَ في الاسلوب فهر يميل احيانًا الى الركاكة وقلما يرتفع عن اسلوب الجرائد وكنا نتمني لوصانه عنه .

تغز في المقطع و ارتجال في الرأي .

الماصرين من الدكتور محمد حدين هيكل الى خليل مطوان الى العقياد والى الدكتور طه حسين فيعدها على الاجمال « محاولات غامضة متخطة مطلقة عن التجديد في الادب. ومن ثم يعرج على آرا . مخائيل نسمة في تحديد النظرة " الشرقية " ويعقب عليها فيعالجها بتعليل منطقى رصين ويتضع له فسادها حين يقول المؤلف وكما وجدت المادية في النرب كذلك وجدت في الشرق، فسائل الحب المادي والشهوات الجمدية نشأت نشوءاً مستقلًا في الشرق كما في الغرب. وفي الغنون المعهمة عن النفسية الشرقية احسن تعبير نجد الموسيقي التي يسمونها المربية » او الشرقية قد اتخذت وجهة ادية من الشهرات المادية في حين ان المرسيقي الغربية انتصرت انتصاراً والما وارتفعت فوق فضاء الشهوات الجمدية ارتفاعاً عظياً .» ثم يتطرق بعد الكشف عن هذه المناقضات والتبغيط لدى

كار الادباء الى سن ادب حديد وشعر جديد « مجد فيه الشاعر ننسه وننس انته ومجتمه وحقيقة طبيناء وطبيعة جنسه ومواهبها " ، و لئلاحظ من هذا القول أن الاستاذ أتطون سادة يربط الادب بالقرمية وهو ما اطلق عليه « ادب الحيداة » ولذلك زاه بهاجم « بئت يغتاح » اسميد عقل لانها « لا تنطبق على مرمى الثجدد الروحي . . و بعيدة عن مواضيع (كالة / و علا منسلة

بنظرة فلسفية يكنها ان تستفرق امواج النفس الدورية . . ا عُ يؤيد فيقول إنها - يدت يفتاح - اذ الكلاك والوقائل الدينة فانهسا تحمل صفة اسرائيلية وبذلك تكون قد خدمت اهدافأ مضرة بالصالح القومية السورية .

و كذاك حين بتناول المؤلف قصيدة ﴿ عبقن ﴾ لشفيق معاوف فانه يميب على الشاعر خار قصيدته من النظرة الفلسفية الى الحياة والكون والذن القادرة على التأسيس وان كان لا ينكو شاعرية الشامر .

والواقعان الإستاذ سمادة يرى في الادب وسيلة يهدف بها الى النظرية والمتقد اللذين يعتنقها الحزب السوري القومي ، فهو يدءو الادراء الى تجورد القومة السورية وعلى هذه النظرية يناط تجاح الادب والشاعر . يقول ص٨٦ : «مثى اخذ الادباء الموريون الموهويون؟ المدركون محوالنظرة السورية القومية الاجتاعية الى الحياة والكون والفن ، يُطلمون على هذه الكنوز الروحية الثمينة ، ازدادوا يقيناً مجقيقة نظرتهم وعظمة اسبابها وبقوة الموحيسات القلسفية والغنية الاصلية في طبيعة امتهم التي يجب فهمها لافشاء ادب فخم ، جيل خالد » -ولملك مدرك بما ذكرناه اتجاه هذا الكتاب الذي يحمل بين

دفتيه ، خليطاً من الآرا. منها ما هو خليق بالاعجاب ومنها ما هو

احمد عو درات

- كمة النشور في سنحة 10 -

واشيراً وضع الساق الديني المتندة كان صاحبا بهم الإنسياء والمديء وقد اختار موشومه (دوري) لاله كيكالنجار تقي من قومه الجمودو التكران فال دتمه وقد سكب في هذا الشئال ما تبقي في نفسه من آلام أذ شسل فيه دوح اللهوة النمية وادرج اللهوة الانسانية بم يخر فيها من مظالم رديا، وفعد و

ان هذه الرائمة قوية يا نخل من فكرة انسانية نبيلة وعاطفة جريئة في سبيل الحج الانساني ويا تحمل من هدف يدور على تهذيب النفس البشرية وحقلها بروح الجال والحج التي هي رسالة الفن الصحيح .

دقائيل ساتريو

ان رفائيل بفنه الاطيف الرقيق جاء متماً ثلك الصفحة الياهرة، صفحة النهضة الذ، ق

قد ولا رفائيل تحت طل نجم سيد ؟ هحكة اشال منه ميكالنجار ، و هذا القراف به الكحير من الحقيقة، فقد سخر ت له الإقدار كل الإسباب ليتقدم ويسال الجرة و الجاء ، قد العلمة ، اطلط و الجال والفترة ، و امتطه الذكاء و المورنة والتووتة كانت رالا كرال فير حائلة مون المر ، عن كانت رالا كرال فير حائلة مون المر ، عن تير ، المكان الرقيع والشهرة .

ان الذي رفع رفائيل الى قة المجدليس ثبوغه لان هناك كثيرين غيره من النوابغ في عصره لم يصلوا الى درجته.

ولكن يرجع ذلك الى ليونته ومسن مداخلته مع كبار الرجال واصحباب النفوذ وكان على درجة من السياسة عكس ذميله دونسي الحكيم السعاث الذي يجب



عدّدا، انكرسي (لرفائيل)

العزلة وتتبع الحقسائق وعكس زميله الإخر ميكالنجلو الصريح تلك الصراحة الدي وقفت بشرة في سبيل تقدمه التقدم الذي تستوقه عاقريته وففا

ولد هذا النابئة في قرية * اربينو » الغائدة بين جال * الإنبان * عام تلامه ا ودرس على * موجينو » وكان فتي تعدداً

ذا دوامع كروة وقصد فاورنا مدالفن و اتصل بالراسطة بالدوقة ﴿ باللَّهِ ﴾ والحَذَّ منها كتاب توصة لعض النلاء واندس في الاوساط العالية ثم اند، بع بالوسط الذي لاسها من مكالنجاو الذي كان لا يضن عليه باخشاراته ومعرفته . وقد بدأ نجمه بتألق ولاسها عندما عرض احدى لوحاته (حلم الفارس) وسمى كثيراً حثى تمكنت عرى الصداقة بينه وبين (مالدزار كستليوني) الذي كان ينهم بنفوذ كبير وكان كاتباً وسياسياً مشهوراً .وقد قدم له رفائيل صورته المروفة في متحف اللوفر) وكان كستليوني هـ ذا يضيق بصلعته الماعة . وقد ادرك رفائيل ذلك بحداقته ، ولهذا ألبسه قيمة جميلة سترت تلك الصلمة. فحمله على شكر صنيعه العظم .

وفي فلورلس إيضاً صدم لوحة (عدارا، الاستانية) بتأليفها الهرمي وأزرتها الحلو وهيشها الجذاءية وطفلها المستل، صحة برنو اليها يحب وهي تبادله ذلك و لسكن بتأثر و تفتكم بستقبل مجهول بينة يوحنا الطفل ينظر ليسوع بخشوع وإنهال.

ان هذه الملاحة تمتاز بحسن التأليف وجمال الحبائك والابعاد والموسيقى التي تصل يينها مما لا يدع مجسالاً للملل او التردد ، فالثوازن بين الكتل محكم والانسجام بين الفراغ لطيف .

وقد قصد روما سنة ۱۹۰۰ و تعرف هناك ملي بدنه المهندس الشهر (برامت) فاخذ يستقل علمه وسركاني و و وزار ميكالنجار مواراً پلاطفه ويتودد البي ويطلع على اساليمه النية و انجياً أخر من سامد الجد واخذ في السل بزخوقة قصر (التائيكان - وخيم و فائيل عقلية الناس خوم الذي عساش منذ حداثته في القصود بين الساسيين والوجاء ولراب الإساسيات و تاكان لا يسع الى عمل الا وفي ركايه عدد

ويجس مداخلاته لذى المسطوع البط به مركزاميالاتر الفنية و بذا التيم الإطلاع مسلى المكتبية من آثار اليوانا والورمان التي تؤخر بها المدينة الفنية . ولاحظ بنهائه أن الصحاحة السافةة هي فلكرادلة واتباهم فتقرب اليهم فرضوا عنه ومنحوه الإلقاب والفدقوا عليم الإمان وحادة إذا المحادة حتى من أن شرقة بمن الأن وبلقت بلادة لون من مورة من طريقهم ولسوء حسط القان ان

الدواوين المستمر حالتكابا دون انقطاعه لفنه وهكذا رأيناه يضع التصاميم تتركأ تنفيذهالثلامذتهوكان!همهم(جوليوروبانو).

وقد امثار رفائيل بإنه وفي لمزيالفن الوثني الاغربقي بالروح المسيحية بعد ان صار اميناً للاتار ، ومن هذا المزج البارع اصبحت (مينوس و كوبيدون) الامس تحست ريشته الدينية مرجع ويسوع .

أن من يدخل قصور الفاتيكان يراها ملاكها المتاز للزخرة قاللوجات ألقي تحمل اسم رفائيل و تلامذته كما أن صوره ترجي متاجف بهاليا و وقهما و مراه مورة (مقراه الاستهالي و منافرة المورد المائة عقد من بهنسات الساء و قائلك من بعات روما المتثان شحياً و مثال الامدة و مثال المثلثة حوفا من جو و رح خها و طفلها > وقد بعت الفذاء تحمل طفلها يهدة الطاحة جدلة المظهر شالية من التكاكف يهدة الطاحة بعال مثال و طافوات الحافية و التراضع .

و في الرحة (Velats) و (فرطرينا) و (فرطرينا) الو المنه أو قائل الو المنه المنه

الصدر ، وبالجملة فانه بهذه الصورة لم يعد ذلك الذقى الورع الذي يتستم ابدأ صلاته كاحد الانقياء . انه غني وذر شهرة رهر لا يزال في ريمان الشباب .

والجدير بالذكر ان الملاحظ يلمس بانه لا اثر لريشة تلاميذه فيها .

وكان وفسائيل لطيقاً ولكنه كثير التمكيم لاذع الكلام : حسدث مرة ان اثنين من زبائنه حاولا نقد صورة له فعايا عليه احمراراً في وجود القديسين يطوس وبواص ٤ فبادرهما بالرد وبجدة : «ان

RCHPVI

ArchiveneralSpanint.Con

عذرا، سيستو (لرفائيل)

هذين الفديسين وهما الآن في السهاء قد احمرت وجوهبها خبجلًا عندما علما انه قد تسلط على الكنيسة امثالكها . * .

وبتاسة الكالام من (فرزاديسا) الحساء ثبت قوله لصديقه الكاتبالذي ساهده عسلى بلوغ المجد (كاستليوني) ودصديقه المقدل ما يلي : « اصاحات بلي متده الزيد تصوير الحال النساقي احتاج لي رؤية كثيرات منن و لكني احتاج البك ابتنا التنتي الاجل

ومن صور د فائيل المشهورة (لافريسك) تما هر موجود في الفاتيكان (مدرسة انينا) وهي من الروائع التي تختاج لدرس خاص. وتما لا بد من ذكره ان تأثير أملوساً

و مما لا بد من ذكره ان تأثير أمارساً طرأً على اساور مذا النابنة بعد ان اطام على الافريساك الذي صنعه ميكالنياد في (ميد حكتين) فساصح فنه اقرى و هففهاشده و ايز همه الظراه في أفريساك (حريق بورجيا) و (صورد المسيح) ولما مات رفائيل وضوا جثة تحت مذاالمورة و كانت لم تم بعد وذلك كي تشحين روحه من توديمها .

روسه من وريم . لند افل هذا الكوكب سنة ١٩٢٠ وهو لم يزل في ميمة الصبا بعدان خان آثاراً رائمة ومجداً مؤثلاً .

راتد وعدا وزلاد .

ان البضة الفنية التي تحكمنا صب
ان البضة الفنية التي تحكمنا صب
الرحم و الواتكر الصحيح و الإيان
و الإعلام التكامل علم تهدق قيا
و المنافئ المنافئ المنافئة و والجدال
و المنافئة والجدال عن المقيقة و والجدال
عند تحريقة و يوم أغازت حضارتنا عن
ضدة تحريقة و يوم أغازت حضارتنا عن
ضدة المبادئ بسادى ، الحير والحل و راجال
تسمع مرضات القلاد من التوريخ ، الحين
بعد الجان تناشد ازباب السياسة بالودتاني
هذه المبادئ الشريقة التي قاسم عليسها
المخاذرة والتي لا قيال للانسانية عنها مها
عادل تشريها المناقش عنها مها

وانا النرج ان يسيرالمشرفون على دفة الثوجيه في بلاد العرب، على مثل ما قامت عليه كل حضارة صحيحة من تعرّيز للفكر ونصرة الشل العلميا التي سيظل اساسها : الحق والحجل والجال .

مصطنى فروخ



بريطانيا اقتراحاً الى المجلس يطلبون فيه سادرة عقد مو عُر قطر ألثقاقم الحالة السياسية بادوبا. ٣٩ - تجري القاوطات بين البركا وانكاترا لاقتاع هذه الاخبرة بالأنبل تجملة

وم آذار معهد - رفع سنة عثر الله

من تنفيذ الوصاية الموقنة . ٧٧ - ترني في بنداد دولت حمدي احتاعات اللجنة السياسية للجامة العربية في

٣٩ السلت أران الى الاتحاد السوفياتي عذكرة إحتجاج تتهمها فيها يتهديد استغلالها

٥٠٠ - طلب شدوب البرك في على

الامسن دعوة المرب واليهود الى عقد هدندا ماحلة بالسطين .

ساحق للشيوعين .

شديدة على التنقل بين براية فمناطق المائيا

و تبسان - صرح الرئيس بنيش بان الى تأييد السلام دائما، كل خطر .

- الترح مندوب سوريا في على الامن الشَّاء المِنْهُ فر عية مو الله من اللائم اعضاء للتحقيق في ظروف الحوادث التي أدت الحالوضع الراءن

٧- اقر عاس الامن اقتراحي اميركا لدعوة الجمعية العمومية لعقد دورة خاصة في ١٩ ألجاري، ودعوة الدرب واليهود لعقد الهدنة. - قرر وضم صورة المارشال ستالين في

- م طوق البوليس الاميركي المار السوفياني السكك الحديدية في يرلين وقد خول قائد التوات الامير كية حق اطلاق النارعند الضرورة. و - افر ب رحال الثر طفق الاسكندرية

واصطدموا برجمال الجيش قوقع المديد س الفتل والجرحي -

المجامد في زُير الناوقيس عِنلًا مستمرة شار

٣ - رفض دولة قارس الموري اقتراح المِركا بشأن انشاء وصاية دولية على فاسعين . - وقُمت سامدة التحالف بن الانفاد

A - طلب الرئيس ترومان الى الكونفرس إقراض الامم المتحدة ها طيون دولار لبناء ٩ - استثيد المجاهد عبد النادر الحسيق

١٠ - قافق على الاي الأولاد على شم بورما الى عنوية عينه الامم المتحدة .

الكل الهر المناوية فالمالية على عال الادر العديد من القتل والجرحي .

يبعض رجال إلماقاتا فأسقر الاصطدام عن مائل ٠٠ سيديا دم الدنين .

18 - رفضت موسكم اقترام الدول

10 - توصل الحكام السكريون الثلاثة لَى المانيا إلى تُنسيق سياستهم باشتراك المانيا في

- اصطدت الجاهير الشيوعية الابطالية بالبولس فيقط هه جريماً شيومياً .

- تحوض قوات التحرير العربية اعنف المارك في قطام متعمرة شار عاميك . ١٦ - انتصرت اللوات المربية إتصاراً بامراً في سركة بشار ماعك .

- افتحت المحمة الدومة لحثة الامسم التحدة دورضا الاستثنائية لبحث القشية الفلسطينية عيددا وانتخب مندوب البراذيل رئساً لها .

- ذهب الايطاليون الى صناديق الاقتراع

- ادّر على الامن اقتراح الحددة في السطين بين المرب واليهود .

١٩ - اضم الشيوعيون في براية الولايات الالمانية في سركة د الاردين » سنة ١٩٤٠ . - اطنت الطاقة الذرية الاعدكية ان

السلاح الذري الاميركي قد تحسن كثيراً بيد التجارب الاخبرة الستى جرت في جزد المعبط الهادي في خليج بايكيني .

١٠٠ اطن دي شداسيدي رئيس الوذارة الانتخابات ، وهو الحزب السيحي الديقراطي وقد آک د دی فاسیری بانه ان بدعو النيومين الى الاشتراك في حكوث الجديدة . ٢٧ - قامت في إيطالها عدة مظاهرات وقد حولت الحكومة نظرها الى امكانية الحيام الشيرعيين بالاضطرابات وباللجوء الى المال لاثارة القلاقال فارسلت الحكومة طائرات الاستكشاف والم احتالير بة للمراقبة . ٣٧ - اعد مجلس الامن قرار أ يتماسق ضم ولايتي كشبر وجامو الى احدى دولق الدومتيون يقضي باجراء استغثاء حر يقول قيه ابناء مائين الولايتين كامتهم .

- استرت حوادث كولوميها عن مفتل ١٥٠٠ شخص وجرح ثلاثة آلاف كما غول المليب الاحر استادأ المالاحصا ات الرسية وقد قتل في يوغونا وحدها ١٢٠٠ شغص . - بعد الغظائم الله ادتكبيا اليمود في حيفا ينتظر الاترحف الجيوش النظامية العربية لاحتلال فليطين .

٣٠ - اصدر السنور دي غاسيري زئيس الوزارة الإطالة بباناً حول الانتخابات قال فيه : أن أيطاليا قد ضربت في انتخاباتها أكبر شل للحربة في العالم . وقد أجابه الستبود ترغلاق رئس المدر ب الشهري بأن الانتخابات